

**ANEXO I. SOLICITUD PARA LA PROPUESTA DE ASIGNATURAS
CENTRO INTERGENERACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**

TÍTULO DE LA ASIGNATURA			
Neurociencia para todos: un viaje accesible al cerebro			
Profesor Responsable			
Nombre y apellidos: Rafael Pineda Reyes			
Categoría: Profesor Contratado Doctor			
Departamento: Biología Celular, Fisiología e Inmunología			
Teléfono: 957213779		Correo electrónico: v92pirer@uco.es	
Breve <i>currículum vitae</i> (máximo 500 palabras):			
<p>Rafael Pineda es Doctor en Veterinaria por la Universidad de Córdoba. Su investigación se centra en el control Neuroendocrino de la Reproducción y la Función Metabólica. Después de obtener el grado de Doctor en 2010 realizó una estancia de más de cuatro años en el Centro de Fisiología Integrativa de la Universidad de Edimburgo, Reino Unido, colaborando con líderes internacionales en el campo de la Neuroendocrinología. Sus contribuciones han resultado hasta la fecha en más de 40 artículos de investigación publicados en revistas internacionales de prestigio, la mayoría centrados en la caracterización de nuevas señales neuroendocrinas vinculadas al control de la ingesta, peso corporal, pubertad y reproducción.</p> <p>Cabe destacar que ha recibido financiación para el desarrollo de habilidades prácticas y apoyo a proyectos de investigación. Su regreso a España en 2016 facilitó la aplicación de técnicas aplicadas a la Neuroendocrinología aprendidas en Edimburgo. Desde 2022 es profesor permanente en el Área de Fisiología, consolidando su carrera en el campo de la Neuroendocrinología.</p>			
Profesores Participantes:			
Nombre y apellidos: David García Galiano			
Categoría: Profesor Ayudante Doctor			
Departamento: Biología Celular, Fisiología e Inmunología			
Teléfono: : 957213779		Correo electrónico: bc2gagad@uco.es	
Nombre y apellidos:			
Categoría:			
Departamento:			
Teléfono:		Correo electrónico:	
Cuatrimestre en el que se prefiere impartir la asignatura:			
	1º	2º	X
OPORTUNIDAD DE OFERTAR LA ASIGNATURA A UN PROGRAMA DIRIGIDO A ALUMNOS/AS DEL CENTRO INTERGENERACIONAL			
<p>La inclusión de la asignatura Neurociencia para todos: un viaje accesible al cerebro en el programa destinado a estudiantes mayores del Centro Intergeneracional representa una valiosa oportunidad para enriquecer la experiencia educativa y la cultura científica de nuestros mayores. Los estudiantes que cursen esta asignatura no solo se beneficiarán del conocimiento de dos jóvenes profesores conocedores de las técnicas más actuales aplicadas al estudio de la función cerebral, sino que también fomentará la interacción y el entendimiento entre generaciones.</p>			

Código Seguro de Verificación	UWMWWD3SNESQATKRPEZ3TRMNCY	21/02/2024 07:13:51
Normativa		Validez del documento Otros
Firmante	RAFAEL PINEDA REYES	
Url de verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/UWMWWD3SNESQATKRPEZ3TRMNCY	1/3



Dentro de los beneficios potenciales derivados de la implantación de esta asignatura destacaríamos:

1. **Intercambio de Conocimientos:** La diversidad de edades en el programa permitirá un intercambio único de perspectivas y experiencias, enriqueciendo la comprensión de la Neurociencia desde diferentes contextos de vida.
2. **Estímulo Intelectual:** Los profesores, más jóvenes, podrán beneficiarse del conocimiento y la experiencia de los estudiantes con más años, mientras que estos últimos encontrarán una oportunidad estimulante para mantenerse al tanto de los avances científicos contemporáneos.
3. **Fomento del Debate Interdisciplinario:** La Neurociencia, al vincularse con la fisiología, genética y otros campos, puede servir como un punto de convergencia para debates interdisciplinarios. La diversidad de perspectivas en un entorno intergeneracional potenciará este aspecto.
4. **Cohesión Social:** La interacción entre diferentes generaciones promoverá la cohesión social, fomentando un ambiente inclusivo y colaborativo en el que todos los participantes se beneficien mutuamente.

OBJETIVOS: (Brevemente expuestos en 3 o 4 puntos)

1. **Promover la comprensión de los últimos avances en Neurociencia:** El primer objetivo es garantizar que los asistentes adquieran un nivel de conocimiento suficiente en el campo de la Neurociencia para comprender y discutir de manera informada los avances más recientes en esta disciplina.
2. **Facilitar la comunicación accesible sobre Neurociencia:** Buscar que los asistentes se sientan cómodos al debatir noticias relacionadas con la Neurociencia con sus allegados. Esto implica el uso de un lenguaje coloquial durante las sesiones, alejándose de tecnicismos académicos y facilitando la transmisión efectiva de la información.
3. **Comprender los mecanismos básicos de la función cerebral:** El tercer objetivo se centra en asegurar que los asistentes adquieran un conocimiento sólido de los fundamentos de la función cerebral. Esto implica explicar los conceptos de manera clara y sin complicaciones, de modo que los participantes puedan asimilar los principios esenciales de la Neurociencia.
4. **Fomentar la participación y el debate:** Buscar que los asistentes no solo absorban conocimientos, sino que también se involucren activamente en las sesiones. Se espera que puedan aplicar lo aprendido, participar en debates informados y desarrollar la habilidad de comunicar conceptos neurocientíficos de manera comprensible a un público no especializado.

CONTENIDOS: (Se recomienda que se ofrezcan en torno a diez epígrafes sobre el tema de la asignatura propuesta)

- 1) La neurona
- 2) Propiedades bioeléctricas de la neurona
- 3) Comunicación neuronal: sinapsis
- 4) Mediadores de la información: neurotransmisores y neuropéptidos
- 5) Control de la actividad neuronal: fármacos, estimulación eléctrica profunda, Opto/Quimio-genética.
- 6) Neuroendocrinología de la alimentación, ¿comer por placer?
- 7) Neuroendocrinología de la función reproductora, no solo sexo
- 8) Edición genética aplicada al estudio de la función cerebral
- 9) Técnicas de Neuroimagen
- 10) Visita al Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba (IMIBIC)

Código Seguro de Verificación	UWMWWD3SNESQATKRPEZ3TRMNCY	21/02/2024 07:13:51
Normativa		Validez del documento Otros
Firmante	RAFAEL PINEDA REYES	
Url de verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/UWMWWD3SNESQATKRPEZ3TRMNCY	2/3




RECURSOS MATERIALES NECESARIOS PARA LA IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA: (Apuntes, libros, fotocopias, cañón de proyección, sonido, etc.)

Cualquier aula convencional en la Facultad de Medicina y Enfermería que cuente con un cañón de proyección o similar.

BIBLIOGRAFÍA:

- Hammond, C. *Cellular and Molecular Neurophysiology*. Fourth edition. Amsterdam; Boston: Elsevier/AP, Academic Press is an imprint of Elsevier, 2015.
- Squire, Larry R., ed. *Fundamental Neuroscience*. 4th ed. Amsterdam; Boston: Elsevier/Academic Press, 2013.
- Purves, Dale, ed. *Neuroscience*. 3rd ed. Sunderland, Mass: Sinauer Associates, Publishers, 2004.
- Luo, Liqun. *Principles of Neurobiology*. Second edition. Boca Raton: Garland Science, 2020.

Código Seguro de Verificación	UWMWWD3SNESQATKRPEZ3TRMNCY	21/02/2024 07:13:51		
Normativa		Validez del documento		Otros
Firmante	RAFAEL PINEDA REYES			
Url de verificación	https://sede.uco.es/verifirma/code/UWMWWD3SNESQATKRPEZ3TRMNCY			3/3