

El objetivo de este proyecto es estudiar el uso de la tecnología NFC como medio para el desarrollo de aplicaciones portafolio que sean ofrecidas en el entorno universitario con la finalidad de aumentar los servicios ofrecidos por la universidad y mejorar la calidad de los mismos, así como aumentar y mejorar la información generada en el ámbito universitario y ofrecida a sus integrantes.

En el ámbito del proyecto que se solicita, los servicios y aplicaciones estarán orientados a servicios y aplicaciones docentes con el fin de la mejora de la calidad docente y su adecuación al nuevo modelo docente universitario.

En la mejora de la calidad universitaria intervienen muchos factores: desde infraestructuras, personal, metodologías y técnicas de enseñanza, etc. La mejora de estos aspectos depende de numerosos factores, y entre ellos se encuentra la posibilidad de obtener información de forma rápida y segura, en cualquier lugar y momento, y la satisfacción del entorno universitario, la cual puede ser mejorada mediante la oferta de servicios útiles.

En los próximos años, no será suficiente con que las Universidades cuenten con un potente portal Web a través del cual ofrezcan información y realicen determinados servicios. La implantación de las tecnologías móviles está dando lugar a que los usuarios requieran estos servicios haciendo uso de la misma.

Por otra parte, la mejora de la calidad docente está suponiendo un gran esfuerzo a los docentes para la adecuación de contenidos, programación de los mismos, seguimiento continuo y personalizado de los alumnos, etc. La Universidad de Córdoba, año tras año, incorpora nuevos estudios y cursos al nuevo modelo de enseñanza, con el fin de obtener experiencia e información “empírica” que permita a los docentes, en un futuro, llevar a cabo una implantación efectiva del nuevo modelo.

El alumno, por su parte, bajo el nuevo modelo, está recibiendo continuamente información (actualmente a través de diferentes medios: portal Web, Moodle, listas de correo, etc.) que le permiten llevar a cabo las nuevas actividades recogidas en el modelo ECTS.

En ambos casos, es la información y los servicios, dos aspectos importantes que determinarán la eficacia del proceso de cambio y la mejora o no de la calidad de la enseñanza, y, en este ámbito, la tecnología móvil y NFC puede ser aplicada.