GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM VII**
Código: 100031
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 4
Materia: PRÁCTIUM VII (HOSPITALARIO. CUIDADOS ESPECIALES)
Carácter: OBLIGATORIA Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 12.0 Horas de trabajo presencial: 240
Porcentaje de presencialidad: 80.0% Horas de trabajo no presencial: 60
Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: SÁNCHEZ ORTÍZ, SERGIO DAVID (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: planta seminarios 1 edif norte
E-Mail: sdsanchez@uco.es Teléfono: 697954863

Nombre: GARCIA PUNZANO, JOSÉ
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: planta seminarios 1 edif norte
E-Mail: jgpunzano@uco.es Teléfono: 697954863

Nombre: HIDALGO LOPEZOSA, PEDRO
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: planta seminarios 1 edif norte
E-Mail: phlopezosa@uco.es Teléfono: 697954863

Nombre: LOPEZ ACOSTA, ADELA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: planta seminarios 1 edif norte
E-Mail: alacosta@uco.es Teléfono: 697954863

Nombre: RUIZ PALOMINO, AURORA MARIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: planta seminarios 1 edif norte
E-Mail: arpalomino@uco.es Teléfono: 697954863

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios Se deberán tener cursadas las asignaturas de Salud Reproductiva y Educación sexual, así como Enfermería Infantil y de la adolescencia, de segundo curso.

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CET17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados necesarios a la mujer durante su etapa reproductiva y durante su proceso de maternidad, en los diferentes niveles de salud o enfermedad, de forma integral y teniendo en cuenta los aspectos sociales y culturales. El alumno será capaz, al acabar su periodo formativo, de prestar los cuidados básicos necesarios al infante y adolescente según su desarrollo evolutivo durante un proceso patologico (aprendiendo procedimientos y tecnicas hospitalarias adaptadas a la edad), asi como valorar el binomio cuidador principal-niño desde el punto de vista del autocuidado de forma integral.
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1. Valoración de enfermería en Obstetricia y Ginecología.
2. Atención a la mujer con hemorragias de la primera y segunda mitad de la gestación.
3. Atención de enfermería a la mujer embarazada con otros problemas de salud: Estados hipertensivos, Amenaza de Parto Prematuro, Gestación cronológicamente prolongada, Diabetes gestacional, Muerte fetal anteparto, y otras.
4. Atención de enfermería a la mujer durante el proceso de parto y postparto inmediato. Atencion de la mujer y hombre en su sexualidad
5. Control y atención de la puérpera y recién nacido en planta de hospitalización. Detección de signos de alarma y prevención de complicaciones: hemorragia postparto e infección puerperal.
6. Manejo de la lactancia materna. Educación sanitaria.
7. Atención de enfermería a la paciente oncológica.
8. Recién Nacido normal. Valoración. Test de Appgar . Reanimación en la sala de partos. Cuidados de enfermería del RN. normal.
9. Recién Nacido de alto riesgo. Valoración y cuidados de enfermermería.
10. Cuidados de enfermería a pacientes críticos neonatales
11. Alimentación del Recién Nacido y lactante. Lactancia materna. artificial y mixta. 12. Cuidados de enfermería de niños con debut o descompensaciones diabeticas..
13. Cuidados de enfermería en niños en el periodo pre y postquirúrgico 14. Cuidados de enfermería al niño con problemas oncológicos y hematológicos.
15. Urgencias pediátricas. Actuación de enfermería en urgencias respiratorias, traumatologicas y con compromiso vital.
16. Atención de enfermería al paciente crítico pediátrico. Monitorizacion básica, ventilación mecánica,VNI...
17. Soporte Vital Básico y Avanzado neonatal y pediátríca

2. Contenidos prácticos

MUJER: Desarrollo de sesiones clínicas en Salud Reproductiva. Atención inmediata al Recién Nacido en sala de partos INFANTE:Calculo de dosis y administración de medicación en pediatría (avanzado). Utilización de escalas conductuales, filológicas, autovalorativas y mixtas de valoración del dolor en pediatría Casos Clínicos: MUJER: Asistencia a una mujer que presenta hemorragia en el puerperio inmediato. Educación sanitaria a una puérpera sobre lactancia materna.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Trabajo decente y crecimiento económico
Producción y consumo responsables
Paz, justicia e instituciones sólidas

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno. El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes. Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tardes. Hay 4 unidades en las que, dada su complejidad, el alumno no cambiará de unidad. Estas son la UCI pediátrica, Uci Neonatal, Oncología pediátrica y quirófano de pediatría.
Se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt de la nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4ª falta se debe de recuperar, sea justificada o no. Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Previa peticion oficial del alumno se realizará la adaptación metodológica de forma individual

Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	2
Prácticas clínicas	216	216
Seminario	20	20
Taller	2	2
Total horas:	***240***	***240***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	30
Estudio	30
Total horas:	***60***

GUÍA DOCENTE

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
hoja de firmas

Aclaraciones

Cuaderno de Prácticas - Se colgará en la plataforma
hoja de firmas/hoja de evaluación tutor o sustitutivo. - Se colgará en la plataforma

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***50%***	***25%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor. La asistencia a los seminarios es obligatoria. Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)
El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado.
Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura. Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota.
Se realizara un ECOE para la evaluación de pruebas de ejecucion de tareas reales o simuladas pudiendose ser sustituido por problemas tecnicos o por confinamiento por una memoria de practicas (La memoria final la evaluará el profesor responsable del alumno, quien podrá indicar al alumno el formato exacto de memoria, pudiendo variar éste según el profesor)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Se realizara a traves de un examen teórico y uno practico (ECOE) siendo el valor de cada apartado del 50%

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Las Matrículas de Honor podrán ser asignadas entre los alumnos que hayan obtenido la calificación numérica más alta en cada grupo, siendo la nota de corte a partir de 9,5.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Seguranyes Guillot, G. Enfermería Maternal. Masson. Barcelona. 2003 - Butkus SC. Enfermería materno-neonatal.Ed. Wolters Kluwer, 3ª edición, 2018.
- Manual básico de Obstetricia y Ginecología. Ed. Instituto Nacional de Gestión Sanitaria. 2ª edición, 2017.
- Buenas prácticas en atención perinatal : proyecto de humanización de la atención perinatal en Andalucía. [Sevilla] : Consejería de Salud [2008]. Disponible en: https://www.perinatalandalucia.es/file.php/1/BBPP_Atencion_Perinatal.pdf
- González-Merlo, J.. Obstetricia. Barcelona. Elsevier-Masson. 2006 - OLDS LONDON LADEWING. Enfermerñia Infantil. Ed.Interamericana. Barcelona 2008
- ENFERMERÍA INFANTIL Y DE LA ADOLESCENCIA AGUILAR CORDERO, Mª J. Manual de tecnicas y valoración infantil. Servicio de publicaciones de la Universidad de Granada. 2000.
- CHAURE LOPEZ I, INAREJOS GARCIA M. Enfermería pediátrica . Ed.Masson. Barcelona 2001
- AGUILAR CORDERO MJ. Tratado de Enfermería Infantil. Ed Elservier. Madrid 2002. NELSON Tratado de Pediátria. Ed. Elservier.Ed 18. Barcelona 2009. 1

GUÍA DOCENTE

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Prácticas clínicas	Seminario	Taller
1ª Semana	0,0	27,0	15,0	0,0
2ª Semana	0,0	27,0	0,0	0,0
3ª Semana	0,0	27,0	0,0	0,0
4ª Semana	0,0	27,0	0,0	0,0
5ª Semana	0,0	27,0	0,0	0,0
6ª Semana	0,0	27,0	0,0	0,0
7ª Semana	0,0	27,0	0,0	0,0
8ª Semana	0,0	27,0	0,0	2,0
12ª Semana	0,0	0,0	5,0	0,0
15ª Semana	2,0	0,0	0,0	0,0
Total horas:	***2,0***	***216,0***	***20,0***	***2,0***

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma

GUÍA DOCENTE

presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno. El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes. Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tardes. Hay 4 unidades en las que, dada su complejidad, el alumno no cambiará de unidad. Estas son la UCI pediátrica, Uci Neonatal, Oncología pediátrica y quirófano de pediatría.
Se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt de la nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4ª falta se debe de recuperar, sea justificada o no. Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable.

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***25%***	***50%***	***25%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor. La asistencia a los seminarios es obligatoria. Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)
El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado.
Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura. Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota.
Se realizara un ECOE para la evaluación de pruebas de ejecucion de tareas reales o simuladas pudiendose ser sustituido por problemas tecnicos o por confinamiento por una memoria de practicas (La memoria final la evaluará el profesor responsable del alumno, quien podrá indicar al alumno el formato exacto de memoria, pudiendo variar éste según el profesor)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

Las practicas comprenden de forma general de 2 periodos de aproximadamente un mes cada uno. El alumno realizará un periodo de prácticas de mañanas y otro de tardes. Los periodos de mañanas y tardes serán distribuidos (si no hay otra alternativa concensuada con el alumnado) por orden de lista, pudiendo iniciar ese periodo indistintamente de mañanas o tardes. Hay 4 unidades en las que, dada su complejidad, el alumno no cambiará de unidad. Estas son la UCI pediátrica, Uci Neonatal, Oncología pediátrica y quirófano de pediatría.
Se permiten 3 faltas justificadas oficialmente, cada falta no justificada resta 0,15pt de la nota final (y las 3 primeras no se pueden recuperar). a partir de la 4ª falta se debe de recuperar, sea justificada o no. Se recuperan las faltas en el mes de enero previo acuerdo con su profesor responsable.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***40%***	***20%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
Asistencia	X	X	
Chat		X	
Elección de grupo			X
Pruebas simultáneas por videoconferencia	X	X	X
Talleres			X
Tarea	X		
Videoconferencia		X	

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Para la superación de la asignatura el alumno debe asistir a la totalidad de las prácticas programadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Asistencia: las faltas a prácticas deberán justificarse y tendrán que ser recuperadas a criterio del profesor. La asistencia a los seminarios es obligatoria. Solo se considerará motivo justificado la asistencia a examenes finales oficiales, enfermedad o defunción de un familiar de primer grado. (Se tiene que adjuntar el justificante por escrito)

El apartado de evaluación de informes se refiere al informe emitido por el tutor de prácticas o en su defecto por el profesor asignado.

Habrá una evaluación adicional de aptitudes que será imprescindible superar para evaluar la asignatura. Se realizará un examen final tipo test en cada una de las dos convocatorias. No hay posibilidad de presentarse a la segunda convocatoria para subir nota.

Se realizara un ECOE para la evaluación de pruebas de ejecucion de tareas reales o simuladas pudiendose ser sustituido por problemas tecnicos o por confinamiento por una memoria de practicas (La memoria final la evaluará el profesor responsable del alumno, quien podrá indicar al alumno el formato exacto de memoria, pudiendo variar éste según el profesor)

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

En el caso de alumnos a tiempo parcial se estudiará de forma personalizada la situación de cada alumno/a