ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM II**

Código: 100026

Plan de Estudios: GRADUADO EN ENFERMERÍA Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 12.0

Plataforma virtual:http://moodle.uco.es/moodlemap/

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CANTÓN HABAS, VANESA

Área: ENFERMERÍA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

E-mail: n92cahav@uco.es Teléfono: 957218093

Ubicación del despacho: Facultad de Medicina y Enfermería. Edificio Sur, 1ª planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad no-presencial se encuentran publicadas/publicarán en "Avisos" del Moodle de la asignatura.

Los talleres y seminarios son impartidos mediante videoconferencias síncronas utilizando CISCO WEBEX o por chat de Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

El programa de actividades del grupo A fue el siguiente:

1. Seminario de prevención de riesgos
2. Seminario de vendajes y yesos
3. Seminario de accesos venosos
4. Taller de desescalada
5. Taller de cuidados de heridas
6. Taller de paciente quirúrgico
7. Taller de gestión de enfermería y liderazgo
8. Taller sobre desarrollo de un plan de cuidados – paciente con ictus
9. Taller de atención al paciente con patología cardiaca

El programa de actividades del grupo B fue el siguiente:

1. Seminario de prevención de riesgos
2. Seminario de vendajes y yesos
3. Seminario de accesos venosos
4. Taller de desescalada
5. Taller de cuidados de heridas
6. Taller de paciente quirúrgico
7. Taller de gestión de enfermería y liderazgo
8. Taller sobre desarrollo de un plan de cuidados – paciente con ictus
9. Taller de atención al paciente con patología cardiaca
10. Taller sobre oxigenoterapia
10. Taller sobre nutrición e hidratación
11. Taller sobre eliminación

En ambos grupos, a diario en sesiones de 1 hora se irán abordando de forma progresiva las distintas temáticas anteriormente expuestas.

	Actividades modalidad no presencial
Grupo Grande	Seminarios (análisis de documentos, pruebas de ejecución de tareas reales y estudio de casos) por videoconferencia o por chat de Moodle.
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro en Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Método de Evaluación		Herramienta de Moodle	Porcentaje
Grupo A (17/02/20 al 31/03/20)	Grupo B (14/04/20 al 27/05/20)		
Diarios	Análisis de documentos	Tarea	40%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Tarea/cuestionario	20%
Estudios de casos	Estudios de casos	Tarea	40%
Total (100%)			**100 %**

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

La evaluación será distinta para cada uno de los grupos (A y B) puesto que el primero de estos tuvo oportunidad de desarrollar parte de la asignatura de forma presencial.

La correspondencia de las actividades anteriormente planteada con los métodos de evaluación es la siguiente:

Grupo A (17/02/20 al 31/03/20)

1. Diario (prácticas): 40%
2. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (prevención de riesgos, vendajes y accesos venosos): 20%
3. Estudios de casos (desescalada, cuidados de heridas, paciente quirúrgico, planificación de cuidados, liderazgo): 40%

Grupo B (14/04/20 al 27/05/20)

1. Análisis de documentos (oxigenoterapia, nutrición e hidratación y eliminación): 40%
2. Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas (prevención de riesgos, vendajes y accesos venosos): 20%
3. Estudios de casos (desescalada, cuidados de heridas, paciente quirúrgico, planificación de cuidados y liderazgo): 40%

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (https://www.gestion.uco.es/continuidad/).

INFORMACIÓN ADICIONAL

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado "Información adicional".
6. El apartado "Recursos e Infraestructura" se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (https://www.gestion.uco.es/continuidad/).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.