

Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Curso 2021/2022. Grado en Educación Infantil

Número de Encuestas del Grado en Educación Infantil: **52**
Participación del Grado en Educación Infantil: **41,60%**
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1203**

**Distribución de
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	1	13	37	1	4,71	4,64
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	1	6	23	21	1	4,25	4,30
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	0	0	9	14	28	1	4,37	4,48
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	0	0	8	24	18	2	4,20	4,38
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	0	0	8	23	19	2	4,22	4,40
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	0	4	9	21	13	5	3,91	4,13
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	1	6	8	17	17	3	3,88	3,85