

**Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)**

Curso 2019/2020. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **46**  
 Participación del Grado en Educación Primaria: **30,46%**  
 Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1084**

**Distribución de  
Frecuencias**

Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	NS/NC	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado	0	0	2	9	35	0	4,72	4,61
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	1	1	5	21	18	0	4,17	4,28
3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas	1	0	4	22	19	0	4,26	4,45
4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados	1	1	8	20	16	0	4,07	4,33
5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados	1	0	7	22	16	0	4,13	4,34
6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados	1	1	12	16	13	3	3,91	4,10
7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado	3	2	10	19	12	0	3,76	3,86