

Resultados del procedimiento P-8.2 (PROFESORADO)

Curso 2019/2020. Grado en Educación Primaria

Número de Encuestas del Grado en Educación Primaria: **46**
Participación del Grado en Educación Primaria: **30,46%**
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): **1084**

**Distribución de
Frecuencias**

| Totalmente en desacuerdo (1) -->> Totalmente de acuerdo (5) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | Media Grado | Media Univ. |
|---|---|---|----|----|----|-------|-------------|-------------|
| 1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación del alumnado | 0 | 0 | 2 | 9 | 35 | 0 | 4,72 | 4,61 |
| 2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias | 1 | 1 | 5 | 21 | 18 | 0 | 4,17 | 4,28 |
| 3. Las competencias generales y específicas se evalúan según los procedimientos diseñados en la guías docentes de las asignaturas | 1 | 0 | 4 | 22 | 19 | 0 | 4,26 | 4,45 |
| 4. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias generales son adecuados | 1 | 1 | 8 | 20 | 16 | 0 | 4,07 | 4,33 |
| 5. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias específicas son adecuados | 1 | 0 | 7 | 22 | 16 | 0 | 4,13 | 4,34 |
| 6. Los métodos utilizados en la evaluación de las competencias adicionales de universidad (TIC, dominio de una segunda lengua y emprendimiento) son adecuados | 1 | 1 | 12 | 16 | 13 | 3 | 3,91 | 4,10 |
| 7. El tiempo empleado por el alumnado para la adquisición de las competencias es adecuado | 3 | 2 | 10 | 19 | 12 | 0 | 3,76 | 3,86 |