

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19" de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: REGULACIÓN AUTOMÁTICA

Código: 101352

Plan de Estudios: GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: JUAN GARRIDO JURADO

Área: INGENIERÍA DE SISTEMAS Y AUTOMÁTICA

Departamento: INGENIERÍA ELÉCTRICA Y AUTOMÁTICA

E-mail: juan.garrido@uco.es

Teléfono: 957218729

Ubicación del despacho: LEONARDO DA VINCI (CTI), PLANTA BAJA DESPACHO LV9B050

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos, excepto la práctica guiada de laboratorio que se sustituye por una sesión de resolución de problemas.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publican en el aula virtual de la Universidad de Córdoba.

Las lecciones magistrales se sustituyen por minivideos con explicaciones teóricas usando las presentaciones de teoría, software de simulación Matlab y OneNote para realización de ejercicios.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las prácticas en centro de cálculo se sustituyen por videoconferencias síncronas utilizando CISCO-Webex. Dichas sesiones se aprovechan para hacer simulaciones usando el software Matlab-SIMULINK, hacer ejercicios y resolver dudas. Parte del contenido de prácticas (explicaciones previas y tutoriales de herramientas) se realizan mediante minivídeos asíncronos.

La sesión de laboratorio se sustituye por una sesión online similar a las anteriores. La sesión de tutoría se mantiene de forma online mediante videoconferencia síncrona utilizando CISCO-Webex.

Tanto los minivídeos como las sesiones por videoconferencia síncrona se encuentran disponibles en Moodle.

En cuanto a las actividades de evaluación, el examen final se sustituye por uno online, y los cuestionarios y problemas online se mantienen.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Minivídeos con explicaciones teóricas, ejercicios y simulaciones
Grupo Mediano	Resolución de ejercicios y problemas por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo electrónico, foro de Moodle y videoconferencia

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario	50%
Resolución de problemas	Cuestionarios	30%
Portfolio	Cuestionarios	20%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen (50%): Cuestionario online en Moodle con preguntas de ejercicios numéricos, test... que se entregará también en fotos. Se realizará el día oficial del examen en las condiciones que se detallarán al alumnado previamente.

Resolución de problemas (30%): cuestionarios online como ya se definían en la guía.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Portfolio (20%): cuestionarios online sobre ejercicios de simulación relacionados con las prácticas (10%) y cuestionarios tipo test de los contenidos teóricos (10%).

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 %.

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran