

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA APLICADA**

Código: 101358

Plan de Estudios: **GRADO DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA INDUSTRIAL**

Curso: 3º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: Segundo Cuatrimestre

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: ISABEL SANTIAGO CHIQUERO

Área: TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA

Departamento: INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y DE COMPUTADORES

E-mail: el1sachi@uco.es

Teléfono: 957-218699

Ubicación del despacho: Edificio Leonardo da Vinci, planta baja, despacho LV6B090

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Contenidos Teóricos: Se mantienen los contenidos teóricos.

Contenidos Prácticos: La Práctica 6: Enlace del diseño con la fabricación de circuitos impresos, no ha podido ser impartida, dado que se necesitaba un programa bajo licencia del que se dispone en el laboratorio.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba.

No se ha realizado ninguna adaptación específica para alumnos repetidores.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Docencia virtual síncrona (utilizando la plataforma Cisco Webex), documentación extendida de los contenidos y documentos explicativos de los contenidos, enlaces para visualización de vídeos y explicación de los mismos, realización de ejercicios aclaratorios del contenido.
Grupo Mediano	No procede (ya se había impartido de forma presencial)
Grupo Pequeño	Documentación con el contenido de las prácticas, documentos explicativos de los contenidos, visualización de vídeos y explicación de los mismos, realización de ejercicios aclaratorios del contenido.
Tutorías	Correo Electrónico y Foros en Moodle

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario	40 %
Análisis de documentos	Tareas/Cuestionario	30 %
Portafolios	Tareas	20 %
Resolución de problemas	Cuestionario	10 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Examen: Se realizarán dos cuestionarios tipo test en Moodle donde el estudiante debe seleccionar la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado. Cada test corresponderá a un bloque de temas. No se realizarán exámenes parciales, sino ambos test en cada una de las convocatorias oficiales de la asignatura. La nota del examen será la nota media de ambos test. Y se guardarán las notas de cada bloque para posibles futuras convocatorias. A la nota media se sumarán hasta 0.5 puntos por asistencia a clases presenciales.

Prácticas: El contenido práctico de la asignatura se evaluará mediante cuestionarios tipo test en Moodle donde el estudiante debe seleccionar la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado. Cada test corresponderá a un bloque de prácticas. La nota de las prácticas corresponderá a la nota media de

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

los dos cuestionarios. Y se guardarán las notas de cada bloque para posibles futuras convocatorias. Para la realización de los cuestionarios es necesario realizar **resolución de problemas y análisis de documentos**. A la nota media se sumarán hasta 0.5 puntos por asistencia a prácticas presenciales. La nota de prácticas supondrá un 30 % de la nota de la asignatura. Forma parte de la evaluación continua.

Análisis de documentos y portafolios. Se realizará mediante la entrega de tareas en Moodle (trabajo en grupo, esquemas, ejercicios). Supondrá un 30 % de la nota de la asignatura, y forma parte de la evaluación continua.

ACLARACIÓN SOBRE LA CALIFICACIÓN DE “NO PRESENTADO”

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte de un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

No se han podido utilizar los equipos de los que se dispone en el laboratorio para la realización de las distintas fases del proceso de fabricación de un prototipo de circuito impreso, y que se usaban para las prácticas impartidas en grupo pequeño previstas con presencialidad.

Su uso se ha sustituido por la visualización de vídeos donde se muestra el funcionamiento de los mismos equipos u otros similares de la misma casa comercial, y cómo se utiliza cada uno de ellos en las fases del proceso de fabricación que correspondan. Se aportan documentos explicativos de los vídeos, y su relación con el contenido de la asignatura.

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran