

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: MICROCONTROLADORES

Código: 101360

Plan de Estudios: Grado en Ingeniería Electrónica Industrial

Curso: 3º

Carácter: obligatorio

Duración: 2º cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Moreno Fernández-Caparrós, Antonio

Área: Arquitectura y tecnología de computadores

Departamento: Ingeniería electrónica y de computadores

E-mail: el1mofer@uco.es

Teléfono: 957 218 376

Ubicación del despacho: Ed. Leonardo da Vinci, Tramo 6, despacho 140 (LV6P140) Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen los contenidos teórico-prácticos. Los montajes experimentales se sustituyen por simulaciones.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba específica para la asignatura.

Las lecciones magistrales se mantienen a través de audios disponibles en Moodle (sólo las correspondientes a partir del momento de la suspensión de la docencia presencial).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral mediante audios en <i>Moodle</i> , con el apoyo de PPTs de referencia y chat simultáneo para preguntas del alumnado.
Grupo Mediano	Trabajo de PDFs y PPTs con colecciones de ejercicios-tipo resueltos y explicados en detalle, y chat para dudas.
Grupo Pequeño	Realización simulada, en su domicilio por cada alumno, de las prácticas mediante herramienta de desarrollo de microcontroladores, y atención al alumnado mediante chat específico y teléfono.
Tutorías	Correo electrónico, foro en <i>Moodle</i> y atención telefónica.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Pruebas tipo test	Cuestionarios	10%
Desarrollo de prácticas	Tareas	30%
Memoria de prácticas	Tareas	10%
Participación activa en foros y asimilados	Foros, chats y similares	10%
Resolución de problemas	Cuestionarios	20%
Pruebas orales	Teléfono o videoconferencia	20%
Total (100%)		100 %

En el caso de alumnos repetidores que ya hayan aprobado en el curso previo alguna de las partes independientes en que está contemplada la evaluación presencial, se les seguirá conservando dicha calificación con su peso ordinario. Las partes no superadas se evaluarán conforme a los métodos arriba enunciados, adaptando el porcentaje por superar en proporción a los métodos ahora aplicables.

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Los exámenes ordinarios quedan sustituidos por una evaluación continua mediante el tipo de pruebas indicadas. Las de carácter oral lo son también a modo de contraste y verificación de los resultados obtenidos

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

en las otras pruebas de evaluación continua mediante herramientas de *Moodle*, incluido el desarrollo de prácticas simuladas.

Los puntos a acumular para la calificación final de la asignatura, correspondientes al método de evaluación tipo test y de evaluación de resolución de problemas se obtendrá aplicando su respectivo % a la expresión SC/N, siendo SC la suma de la calificación sobre 10 obtenida en cada prueba, y N el número de pruebas realizadas. La participación activa en foros, chats y asimilados se evaluará mediante la monitorización de la correspondencia electrónica mantenida, de los informes de participación generados por *Moodle*, y de la propia naturaleza de las participaciones activas (la calificación por la mera presencia pasiva no superará el tercio de la calificación máxima correspondiente a este ítem).

ACLARACIÓN SOBRE LA CALIFICACIÓN DE “NO PRESENTADO”

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

No procede

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran