

## AGENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **MÉTODOS Y PAQUETES ESTADÍSTICOS**

Código: 100941

Plan de estudios: **GRADO DE INGENIERÍA FORESTAL** Curso: 1

Denominación del módulo al que pertenece: *MÓDULO DE FORMACIÓN BÁSICA*

Materia: *MATEMÁTICAS*

Carácter: *BÁSICA*

Duración: *SEGUNDO CUATRIMESTRE*

Créditos ECTS: 6

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

Nombre: *DIOS PALOMARES, RAFAELA (Coordinador)*

Departamento: *ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA*

Área: *ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA*

Ubicación del despacho: *C2 2 derecha*

E-Mail: *ma1dipar@uco.es* Teléfono: *957218479*

Nombre: *HARO GARCÍA, AIDA GEMA DE (Coordinador)*

Departamento: *INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO*

Área: *CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL*

Ubicación del despacho: *C2 3*

E-Mail: *in1hagaa@uco.es* Teléfono: *957218538*

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Nombre: CASAS DEL ROSAL, JOSE CARLOS

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA, ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS Y ECONOMÍA APLICADA

área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Ubicación del despacho: C2 2 derecha

E-Mail: jcasas@uco.es Teléfono: 957218577

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se mantienen todos los contenidos Teórico-Prácticos.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL.

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones generales y particulares sobre la adaptación metodológica a la modalidad a distancia se publicarán en el aula virtual de la Universidad de Córdoba. Se han añadido videos y material complementario a lo ya existente. Las lecciones magistrales se mantienen a través de videoconferencia síncronas utilizando Blackboard Collaborate. La Resolución de ejercicios y problemas se mantienen a través de videoconferencias en sesiones síncronas con Blackboard Collaborate. Las pruebas siempre se realizan manteniendo contacto mediante chat de Moodle. Se mantiene contacto permanente a través del correo electrónico.

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Resolución de prácticas con ordenador y resolución de cuestiones y problemas por videoconferencia y chat de Moodle.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Correo Electrónico y chat de Moodle.

### ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-prueba objetiva (teoría) Estadística ( 6 pruebas)	Cuestionarios	0,13
Examen-prueba objetiva (problemas) Estadística (10 pruebas)	Cuestionarios	0,13
Examen global- Prueba de respuesta larga Estadística (1 prueba)	Pruebas con cuestiones de razonamiento	0,3
Examen- Prueba de respuesta larga. Ordenador Estadística (7 pruebas)	Pruebas con cuestiones de razonamiento	0,11
Examen-prueba objetiva (evaluación continua de teoría y prácticas) Informática ( 13 pruebas)	Cuestionarios	0,23
Examen-prueba objetiva global Informática (1 prueba)	Cuestionarios	0,1
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

*Examen – prueba objetiva* : Se realizarán cuestionarios tipo test en Moodle donde el estudiante selecciona la respuesta correcta entre varias opciones en un tiempo controlado. Cada estudiante tiene que resolver un cuestionario personalizado de teoría y problemas.

*Examen global- Prueba de respuesta larga*: Cada estudiante tiene que resolver la práctica bien con el ordenador o a mano (según la prueba correspondiente), que será personalizada y en tiempo controlado. Deberá formalizar la respuesta razonada en un documento que subirá a Moodle.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

### ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

No procede

No procede

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran