



## GUÍA DOCENTE

### OBJETIVOS

Conocer los patrones normales de crecimiento y del desarrollo psicomotor del niño. Identificar sus alteraciones y aprender a valorarlas  
Conocer el abordaje fisioterapéutico del paciente discapacitado con afectación físico-psíquico con sus pluripatologías y plantear el programa de fisioterapia.  
Conocer los diferentes trastornos y patologías relacionados con Atención Temprana y adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para el abordaje fisioterapéutico integral infantil de 0-6 años con Trastornos Generales del Desarrollo (TGD).

### CONTENIDOS

#### 1. Contenidos teóricos

BLOQUE I: ASPECTOS GENERALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO PSICOMOTOR

BLOQUE II: ORTOPEDIA Y TRAUMATOLOGIA

BLOQUE III: NEUROLOGIA

BLOQUE IV: SINDROMES PEDIATRICOS Y ENFERMEDADES RARAS

BLOQUE IV: RESPIRATORIO

#### 2. Contenidos prácticos

Seminarios. Casos clínicos

Práctica 1. Recién nacidos ingresados en Neonatología que precisen fisioterapia.

Práctica 2: Ortopedia Pediátrica I

Práctica 3: Ortopedia Pediátrica II

Práctica 4: Fisioterapia respiratoria

Práctica 5: Enfermedades neurológicas pediátricas y afecciones del raquis.

Práctica 6: Casos clínicos de rehabilitación en el paciente pediátrico quemado y en el niño con patología oncológica.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Reducción de las desigualdades

Alianzas para lograr los objetivos

### METODOLOGÍA

#### Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Valoración de la capacidad de realizar trabajo interactivo y grupal para desarrollar casos clínicos y trabajos propuestos.

## GUÍA DOCENTE

### Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología aplicada a los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

#### Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Lección magistral	18	-	18
Seminario	-	10	10
<b>Total horas:</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

#### Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	4
Búsqueda de información	7
Consultas bibliográficas	5
Estudio	25
Trabajo de grupo	4
<b>Total horas:</b>	<b>45</b>

## MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos  
Presentaciones PowerPoint  
Referencias Bibliográficas

## EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Exámenes	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
<b>Total (100%)</b>	<b>10%</b>	<b>80%</b>	<b>10%</b>
<b>Nota mínima (*)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

(\*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

## GUÍA DOCENTE

### **Método de valoración de la asistencia:**

Método de valoración de la asistencia: La asistencia aportará un 10 % de la nota final. Se aplicará dicho porcentaje si se acude a un 70 % de las clases teóricas y a un 80% de los seminarios. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas. La recuperación de la asistencia práctica será acordada con el profesor.

### **Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:**

La evaluación de la asignatura se realizará según los siguientes porcentajes: examen teórico (80%); asistencia (10%) y trabajo (10%).

Para obtener el aprobado de la asignatura se debe obtener un 5 en el examen teórico. Este examen será de tipo test más preguntas de imágenes iconográficas. El examen test se valorará con 8 puntos sobre 10 y 2 puntos para la iconografía.

Características del examen tipo test: el examen test constará de 40 a 50 preguntas sobre la materia explicada en clase y casos clínicos. Habrá 4-5 respuestas posibles de las que solamente una será la correcta. Por cada respuesta fallada se restará 0.33 puntos

El 20 % de la nota se obtendrá con la asistencia a clase (10%) y con la realización de un trabajo (10%). El trabajo consistirá en una revisión bibliográfica sobre un tema o presentación de caso clínico en formato PowerPoint.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima en algún instrumento de evaluación, se calificará como suspenso con la nota numérica resultante de la media ponderada de las notas obtenidas en cada instrumento de evaluación.

### **Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:**

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

### **Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:**

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

### **Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:**

*De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.*

## BIBLIOGRAFIA

### **1. Bibliografía básica**

- Cruz M. Manual de Pediatría. 4ª Edición. 2020
- Espinosa- Arroyo-Martin. Guia esencial de rehabilitación infantil. 2019

### **2. Bibliografía complementaria**

- Medline (PubMed). - Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España)
- L. Macias. J. Fagoaga. Fisioterapia en Pediatría 2018. Ed. Panamericana.

## GUÍA DOCENTE

### CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.