

GUÍA DOCENTE

COMPETENCIAS

- CG1 Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- CE9 Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la Fisioterapia. Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación.

OBJETIVOS

Proporcionar el conocimiento y la formación del estudiante de fisioterapia en las enfermedades del Sistema Nervioso, proporcionando información seleccionada, e incrementando de forma programada y tutelada las oportunidades de aproximación al enfermo y a las situaciones clínicas en las diversas enfermedades del Sistema Nervioso.

Enseñar estrategias de prevención mediante la identificación y corrección de los factores de riesgo de las enfermedades del Sistema Nervioso.

Hacer énfasis en las enfermedades del Sistema Nervioso más comunes en la práctica clínica de fisioterapia.

Al final del curso, el alumno debe ser capaz de reconocer y orientar el manejo fisioterapéutico de las principales enfermedades del sistema nervioso.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

El programa se estructura en seis bloques o módulos atendiendo a criterios etiopatogénicos de las principales entidades clínicas médico-quirúrgicas del Sistema Nervioso. En cada uno de los bloques se integran varios tópicos que serán expuestos en clases magistrales y un Seminario de 2 horas con casos clínicos para cada uno de los bloques

BLOQUE I. Enfermedades del Sistema Nervioso Periférico, Músculo y Unión Neuromuscular.

1. Neuropatías periféricas. Síndrome del túnel carpiano y otras neuropatías compresivas.
2. Síndrome de Guillain Barre. Polirradiculoneuropatías
3. Esclerosis lateral amiotrófica.
4. Miopatías. Miastenia Gravis
5. Fisioterapia general de las enfermedades neuromusculares.

BLOQUE II. Enfermedades Vasculares del Sistema Nervioso Central. Cefaleas y algias faciales.

6. Enfermedad cerebrovascular isquémica.
7. Hemorragia cerebral. Hemorragia subaracnoidea. Aneurismas intracraneales. Malformaciones arteriovenosas
8. Fisioterapia en el ACV (DCA). Evaluación y tratamiento en sus distintas fases

BLOQUE III. Enfermedades infecciosas, inflamatorias, metabólicas y carenciales del Sistema Nervioso.

9. Meningitis. Encefalitis. Encefalitis herpética. Encefalopatías por Priones
10. Mielopatías infecciosas, inflamatorias y carenciales. Poliomielitis y síndrome postpolio
11. Fisioterapia de la patología infecciosa e inflamatoria aguda del SNC.
12. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis Múltiple.

BLOQUE IV. Enfermedades Neurodegenerativas. Epilepsia.

13. Fisioterapia de las enfermedades inflamatorias del Sistema Nervioso Central.
14. Demencias: Concepto, clasificación. Enfermedad de Alzheimer. Otras Demencias.
15. Enfermedad de Parkinson. Otros Parkinsonismos. Distonías. Discinesias
16. Fisioterapia en las enfermedades neurodegenerativas: Demencias y Parkinson.

BLOQUE V. Enfermedades traumáticas y malformaciones del Sistema Nervioso.

GUÍA DOCENTE

17. Traumatismos craneoencefálicos: Definición y clasificación. Lesiones cerebrales traumáticas (DCA). Fracturas craneales. Secuelas. Traumatismos raquímedulares. Lesión medular traumática
18. Estenosis de canal lumbar. Mielopatía cervical. Radiculopatías compresivas cervicales y lumbares; hernias de disco y espondilolistesis.
19. Epilepsia. Patología connatal del SNC.
20. Malformaciones craneoencefálicas: Craneosinostosis, encefaloceles, Dandy-Walker, quistes aracnoideos. Malformaciones de la unión cráneo-cervical, malformaciones de Chiari y siringomielia.
21. Malformaciones raquímedulares. Espina bífida y médula anclada
22. Tumores del Sistema Nervioso Central. Definición y clasificación. Fisiopatología, clínica y diagnóstico
23. Fisioterapia en enfermedades traumáticas y malformaciones en el sistema nervioso.

2. Contenidos prácticos

Estudios prácticos donde:

- 1) Realizar historias clínicas y exploraciones físicas básicas orientadas al enfermo con patología del Sistema Nervioso.
- 2) Interpretación de los datos clínicos en torno al paciente.
- 3) Interpretación de los datos de la exploración complementaria.
- 4) Reconocer las formas de presentación y los grandes síndromes de la Neurología y Neurocirugía.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los alumnos a tiempo parcial tendrán las mismas consideraciones metodológicas que los de a tiempo completo.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	28	-	28
<i>Seminario</i>	-	10	10
Total horas:	30	10	40

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Consultas bibliográficas</i>	10

GUÍA DOCENTE

Actividad	Total
Estudio	10
Total horas:	40

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE9	X	X	X
CG1	X	X	X
Total (100%)	80%	10%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Valora la asistencia en la calificación final:

No

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Examen tipo test con respuestas de elección múltiple, en la que los estudiantes tendrán que demostrar el grado de adquisición de las competencias previstas. Por cada respuesta acertada se contabilizará 1 punto, cada respuesta errónea restará 0,33 puntos y las no respondidas obtendrán 0 puntos. La resolución de problemas y supuestos prácticos se realizarán mediante preguntas test, en el marco del examen. Para superar la asignatura deberá obtener al menos el 50% de la puntuación en el examen. Deberá estar aprobada para poder pasar a la calificación final.

Para aquellos alumnos que no superen la nota mínima se le calificará como Suspenso (4).

La parte práctica supone un 20% de la nota final. Para superar la asignatura se han de aprobar ambas partes con una nota igual o mayor a 5.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Identica evaluación que alumnos a tiempo completo.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

GUÍA DOCENTE

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Duus 'Topical diagnosis in Neurology: Anatomy, physiology, signs, symptoms. Baehr M, Froster M. Thieme 2012. 5th edition.
- Netter's Concise Neurology. Misulis KE, Head TC. 1st edition 2007.
- Mezzadri JJ. Introducción a la Neurocirugía. Ediciones Journal, 2011.
- Hoppenfeld, S. — Hoppenfeld, J. Neurología Ortopédica. Exploración Diagnóstica de los Niveles Medulares. Editorial WOLTERS KLUWER. 2ª Edición Julio 2018.

2. Bibliografía complementaria

Lancet Neurology <http://www.thelancet.com/journals/lanneur/issue/current>

Practical Neurology <http://pn.bmj.com/content/current>

Continuum Neurology. www.aan.com/continuum

Neurología (Revista de la Sociedad Española de Neurología) <http://www.elsevier.es/es/revistas/neurologia-295>

Neurocirugía (Revista de la Sociedad Española de Neurocirugía). www.elsevier.es/neurocirugia

Patricia A. Downie. Neurología para fisioterapeutas. Ed. Médica Panamericana, 1989.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Actividades conjuntas: conferencias, seminarios, visitas...

Criterios de evaluación comunes

Realización de actividades

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.