

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.	
Código:	553013	
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso: 1
Materia:	ATENCIÓN SANITARIA BÁSICA Y R.C.P.	
Carácter:	BASICA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	CASILDA LÓPEZ, JESÚS (Coordinador)	
Departamento:	DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA	
Área:	AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Sala de Profesores (Planta Primera)	
E-Mail:	n12caloj@uco.es	Teléfono: 957 37 36 20
Nombre:	LEÓN MORILLAS, FELIPE	
Departamento:	DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA	
Área:	AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	.	
E-Mail:	n32lemof@uco.es	Teléfono: .

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG12	Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud.
CG13	Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
CE8	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- 1.- Identificar las necesidades básicas del paciente, derivadas del entendimiento del ser humano como un ser biopsico-social, así como el grado de habilidad del mismo para afrontar las situaciones.
- 2.- Planificar cuidados básicos dirigidos a la obtención de una mejor calidad de vida de nuestros pacientes.
- 3.- Realizar técnicas de atención sanitaria de urgencias, determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.
- 4.- Conseguir una interrelación positiva con el paciente, su entorno familiar, equipo sanitario y resto de los integrantes que conforman la prestación de salud en su totalidad.
- 5.- Poner en práctica los principios de salud y seguridad, incluidos en la movilización y manejo del paciente dependiente.
- 6.- Identificar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos como esguinces , fracturas, luxaciones entre otras.
- 7.- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de Soporte Vital Básico.
- 8.- Actuación ante accidentes domésticos así como en la vía pública de naturaleza variada.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- TEMA 1. La persona como un ser integral.
- TEMA 2. Valoración de salud y exploración física.
- TEMA 3. Necesidad de oxigenación y circulación.
- TEMA 4. Necesidad de higiene, cuidados de la piel y abordaje de UPP.
- TEMA 5. Necesidad de movilización y mantener la posturas.
- TEMA 6. Necesidad de reposo, sueño y medidas de confort.
- TEMA 7. Necesidad de comunicación y seguridad del paciente.
- TEMA 8. Necesidad de vivir con sus propios valores y creencias.
- TEMA 9. Necesidad de nutrición y eliminación.
- TEMA 10. Actuación General ante accidentes tanto en la vía pública como en el domicilio.
- TEMA 11. Soporte Vital Básico y RCP Básica.

2. Contenidos prácticos

- TALLER 1. Valoración del paciente.
- TALLER 2. Toma de constantes vitales.
- TALLER 3. Exploración física.
- TALLER 4. Movilización con dispositivos.
- TALLER 5. Vendajes I.
- TALLER 6. Vendajes II.
- TALLER 7. Dispositivos sanitarios y de fisioterapia.
- TALLER 8. Soporte Vital Básico.
- TALLER 9. Actuación ante accidentes domicilio y vía pública.
- TALLER 10. Reanimación cardiopulmonar (RCP).

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género



GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Los estudiantes a tiempo parcial completarán la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías personales con el profesorado de la asignatura.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Estudio de casos	-	4	4
Lección magistral	38	-	38
Taller	-	16	16
Total horas:	40	20	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	60
Consultas bibliográficas	30
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CE8	X	X	
CG12	X	X	X
CG13	X	X	

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Proyecto	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
Total (100%)	60%	25%	15%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

Para aprobar la asignatura es obligatoria a la asistencia al 90% de los talleres (pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas) cuyo control se llevará a cabo mediante listado de control y firmas. La no asistencia a más del 10% en estos talleres supondría un suspenso con una nota de cuatro. En sucesivas convocatorias, para recuperar la asistencia a los seminarios el alumno/a realizará un trabajo sobre una temática relacionada con la asignatura que será determinada por el profesorado de la misma

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En las distintas convocatorias, el examen constará de 40 preguntas tipo test sujetas a la fórmula de cada 3 errores se restará un acierto. Cada pregunta tendrá 4 opciones de respuesta, pero solo una será la correcta. Las preguntas dejadas en blanco no restarán.

Para aprobar la asignatura es obligatoria a la asistencia al 90% de los talleres (pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas) cuyo control se llevará a cabo mediante listado de control y firmas. La no asistencia a más del 10% en estos talleres supondría un suspenso con una nota de cuatro. En sucesivas convocatorias, para recuperar la asistencia a los seminarios el alumno/a realizará un trabajo sobre una temática relacionada con la asignatura que será determinada por el profesorado de la misma.

El proyecto consistirá en la realización de un trabajo grupal o individual, siendo necesario alcanzar una calificación mínima de 4 sobre 10 puntos.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los estudiantes a tiempo parcial completarán la formación sustituyendo la docencia presencial por tutorías.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Enfermería Médico-Quirúrgica. Bruner, L.S y Sudarth, D.S. Editorial Lippincott Castellano. 14ª edición. 2019.
- Cirugía AEC : manual de la Asociación Española de Cirujanos. Editorial Médica Panamericana. 2ª edición. 2010.
- Técnicas de enfermería clínica: de las técnicas básicas a las avanzadas. Smith, Sandra F.. Editorial Pearson Prentice Hall. 2009.
- Comunicación clínica. Principios y habilidades para la práctica. Ruiz Moral, R. Editorial Médica Panamericana. 2014
- Manual de patología general. Castro del Pozo, S. de. Editorial Masson. 6ª edición. 2006
- Principios Básicos de los Cuidados de Enfermería de Virginia Henderson. 1971.
- Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia. Tomas Gallego Izquierdo. Editorial Médica Paramericana.
- Biomecánica y Bases Neuromusculares de la Actividad Física y el Deporte de Mikel Izquierdo.
- Fisioterapia en Especialidades Clínicas I y II. Jesus Seco Calvo. Editorial Médica Paramericana

2. Bibliografía complementaria

Ninguna

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Selección de competencias comunes

CRONOGRAMA

Periodo	Actividades de evaluación	Estudio de casos	Lección magistral	Taller
1ª Quincena	0,0	0,0	6,0	4,0
2ª Quincena	0,0	0,0	6,0	0,0
3ª Quincena	0,0	0,0	6,0	4,0
4ª Quincena	0,0	2,0	6,0	0,0
5ª Quincena	0,0	0,0	6,0	4,0
6ª Quincena	0,0	2,0	6,0	0,0
7ª Quincena	2,0	0,0	2,0	4,0
Total horas:	2,0	4,0	38,0	16,0

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.