

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- Conocer los antecedentes y el marco histórico y teórico-conceptual en el que se desarrolla la Fisioterapia y su desarrollo a través de la historia, y el proceso de institucionalización de la disciplina en España.
- Desarrollar las bases conceptuales, así como los fundamentos teóricos de la Fisioterapia, no sólo como actividad profesional, sino también como disciplina de conocimiento científico a través de su historia, así como del desarrollo del método científico, permitiéndole comprender qué paradigmas y metodologías son los más utilizados en fisioterapia.
- Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud, así como la clasificación internacional vigente.
- Conocer los modelos de intervención de Fisioterapia y su práctica asistencial.
- Comprender e integrar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- Conocer los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- *Desarrollar un proceso de razonamiento clínico coherente durante el proceso de intervención en Fisioterapia.*
- *Identificar la metodología necesaria para la determinación del diagnóstico en Fisioterapia y su aplicación en la práctica clínica.*

Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los *Objetivos del Desarrollo Sostenible* de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente, con los siguientes:

Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica. *Defender y promover el trabajo decente y desarrollo económico*

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

T1. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO HISTÓRICO DE LA FISIOTERAPIA

T2. GENERALIDADES: MARCO TEÓRICO-LEGAL Y CONCEPTUAL DE FISIOTERAPIA.

T3. LA FISIOTERAPIA COMO PROFESIÓN: DIMENSIÓN E IDENTIDAD PROFESIONAL

T4. LA FISIOTERAPIA COMO INSTITUCIÓN: ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL, INTRUSISMO E INSTITUCIONES VINCULADAS.

T5. MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA.

T5.1 ETAPAS DEL MÉTODO DE INTERVENCIÓN

T5.2 REGISTROS DE FISIOTERAPIA (HISTORIA CLÍNICA)

T5.3 RAZONAMIENTO CLÍNICO

T5.4 EL DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA EN EL MARCO DE LA CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE LA FUNCIONALIDAD (CIF)

T5.5 EL AGENTE FÍSICO-TERAPÉUTICO

T6. LA FISIOTERAPIA COMO CIENCIA: MÉTODO CIENTÍFICO E INVESTIGACIÓN

T7. EDUCACIÓN SANITARIA EN FISIOTERAPIA.

2. Contenidos prácticos

P1 HISTORIA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA (AULA DE INFORMÁTICA)

P2 CLASIFICACIÓN INTERNACIONAL DE LA FUNCIONALIDAD (AULA DE INFORMÁTICA)

P3 BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA (AULA DE INFORMÁTICA).

P4 EVIDENCIA Y CALIDAD CIENTÍFICA EN FISIOTERAPIA (AULA DE INFORMÁTICA)

P5 PRÁCTICA AGENTES FÍSICOS: ELECTROTERAPIA, TERMOTERAPIA, HIDROTERAPIA, PRESOTERAPIA, APLICACIÓN DE CAMPOS ELECTROMAGNÉTICOS,...



GUÍA DOCENTE

P6 PRÁCTICA MASOTERAPIA.

P7 PRÁCTICA DE RAZONAMIENTO CLÍNICO Y DESARROLLO DEL DIAGNÓSTICO EN FISIOTERAPIA

P8 PRÁCTICA EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN FISIOTERAPIA.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Igualdad de género

Trabajo decente y crecimiento económico

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo mediano	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	-	2
Lección magistral	20	-	-	20
Seminario	5	3	-	8
Taller	-	-	30	30
Total horas:	27	3	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	20
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Cuaderno de Prácticas

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

Resúmenes de los temas



GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Exposición oral	Exámenes	Informes/memorias de prácticas
CE12	X	X	X
CG2	X	X	X
Total (100%)	20%	50%	30%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Hay que asistir como mínimo al 90% de las prácticas. Las ausencias se recuperarán de acuerdo con el Profesor responsable de la asignatura. Sistema de Control de Asistencia: Control de firmas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

El examen final, constará dos partes. La primera parte un examen tipo test con 40 preguntas y 4 opciones. Cada 3 respuestas erróneas descuenta una respuesta correcta. La segunda parte constará de 3 preguntas cortas. Es necesario aprobar las 2 partes por separado. En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Se mantienen las calificaciones a lo largo de las diferentes convocatorias, incluida la 1ª convocatoria extraordinaria.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

El sistema de evaluación contemplado en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- Gallego T. Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia. Madrid: Editorial médica Panamericana; 2007.
- Viel E, Martínez MD. Diagnóstico fisioterápico. Concepción y aplicación en la práctica libre y hospitalaria. Madrid: Masson Elsevier; 2001.
- Cameron M. Agentes físicos en rehabilitación. 3ª Ed. Barcelona: Elsevier Saunders. 2009. 261 p.
- OMS. *Clasificación internacional del funcionamiento, la discapacidad y de la salud (CIF)*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Instituto de Migraciones y Servicios Sociales; 2001.
- WHO. *International Classification of Impairments, Disabilities and Handicaps (ICIDH)*. A manual relating to consequences of diseases. Ginebra: WHO.

2. Bibliografía complementaria

- Gómez B, Colado R, Rebollo J, Villafaina M. Apuntes para una historia de la fisioterapia. Cuestiones de fisioterapia. 1996;(3):91-112.
- Porter S. Diccionario de Fisioterapia. Barcelona: Elsevier; 2007.
- Valera Garrido F, Medina Mirapeix F, Montilla Herrador J, Meseguer Henarejos AB. Fisioterapia basada en la evidencia: un reto para acercar la evidencia científica a la práctica clínica. *Fisioter*. 2000;22(3): 158-64. 2.
- Sahrman SA. Diagnóstico y Tratamiento de las alteraciones del movimiento. Paidotribo Editorial; 2006.
- Jull G, Moore AP, Falla D, Lewis J, McCarthy C, Sterling M, editores. *Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy*. 4a ed. Londres, Inglaterra: Elsevier Health Sciences; 2015.
- Rodríguez Martín, J. M. Electroterapia en fisioterapia. Madrid: Médica Panamericana; 2000.
- Asociación Española de Fisioterapeutas. Reglamento Nacional. Concepto de fisioterapia y de fisioterapeuta. Funciones y código deontológico. Madrid;1992.
- Plaja, J. Analgesia por medios físicos. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003.
- Alcántara, S. et al. Fundamentos de fisioterapia. Madrid: Síntesis; 1995.
- Miangolarra, J. C. Rehabilitación clínica integral: funcionamiento y discapacidad. Barcelona: Masson; 2003.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.