

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación:	VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA	
Código:	553015	
Plan de estudios:	GRADO EN FISIOTERAPIA	Curso: 2
Materia:		
Carácter:	OBLIGATORIA	Duración: PRIMER CUATRIMESTRE
Créditos ECTS:	6.0	Horas de trabajo presencial: 60
Porcentaje de presencialidad:	40.0%	Horas de trabajo no presencial: 90
Plataforma virtual:		

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre:	GARCÍA VÁZQUEZ, JUAN FRANCISCO (Coordinador)	
Departamento:	DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA	
Área:	AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA	
Ubicación del despacho:	Sala de Profesores (Planta Primera)	
E-Mail:	jfgarcia@fisidec.es	Teléfono: 957 37 36 20

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

CG5	Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
CG6	Valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
CE13	Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo. Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia y Rehabilitación Física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

La Valoración se incluye dentro del Método de Intervención en Fisioterapia. En ella se reúnen y registran todos los datos necesarios para poder desarrollar una idea acerca del estado salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas de los problemas que son susceptibles de tratamiento fisioterapéutico.

La valoración es una actividad cualificada que precisa amplios conocimientos y el dominio y puesta en práctica de una serie de procedimientos, habilidades y actitudes clave para la realización adecuada de un examen físico y una entrevista. Para ello nos centraremos en comprender los aspectos claves a desarrollar en el examen físico, la observación, la palpación y la movilización, en el dominio de la utilización de determinados instrumentos y pruebas de medición. Para poder iniciarse en la Valoración en Fisioterapia, es básico comprender los factores que fundamentan el movimiento y las disfunciones del mismo, por lo que es necesario el conocimiento de otras áreas de conocimiento como la Anatomía del Aparato Locomotor y Biomecánica.

Esta asignatura pretende sentar las bases de la valoración del aparato locomotor a partir de la elaboración del procedimiento diagnóstico de Fisioterapia y de hipótesis diagnósticas funcionales. El conocimiento de la valoración del aparato locomotor es básico dentro del perfil de la titulación y de la profesión ya que el procedimiento diagnóstico constituye la base desde la que se organizan los objetivos del tratamiento. Por otro lado, los registros diagnósticos en Fisioterapia son imprescindibles, según las disposiciones legales, para la práctica fisioterapéutica.

Teniendo en cuenta todo lo expuesto anteriormente, podemos determinar que los objetivos generales de esta asignatura son:

- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la Fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.
- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en Fisioterapia, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

Todos los contenidos de la asignatura, de manera transversal, son afines con los *Objetivos del Desarrollo Sostenible* de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, concretamente, con los siguientes:

- Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica.
- Defender y promover el trabajo decente y desarrollo económico.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

T1 INTRODUCCIÓN:

T1.1 PROCESO DE ATENCIÓN EN FISIOTERAPIA: LA VALORACIÓN COMO PARTE DEL MÉTODO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA

T1.2 VALORACIÓN PARA EL DIAGNÓSTICO DE FISIOTERAPIA

T2 LA ENTREVISTA CLÍNICA

T2.1 ANAMNESIS



GUÍA DOCENTE

T2.2 CARACTERÍSTICAS, ETAPAS, TIPOS Y OBJETIVOS DE LA ENTREVISTA CLÍNICA

T2.3 RECOMENDACIONES PARA REALIZAR LA ENTREVISTA CLÍNICA EN FISIOTERAPIA

T3 EXPLORACIÓN FÍSICA

T3.1 INSPECCIÓN

T3.2 PALPACIÓN

T3.3 PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

T3.3.1 Conceptos de validez, fiabilidad, reproductibilidad y seguridad

T3.3.2 Test diagnósticos validados

T3.3.3 Bases del diagnóstico por imagen

T4 VALORACIÓN ANALÍTICA Y VALORACIÓN GLOBAL (FUNCIONAL)

T4.1 VALORACIÓN ANALÍTICA DE LA PIEL Y EL TEJIDO CELULAR SUBCUTÁNEO

T4.2 VALORACIÓN ANALÍTICA ARTICULAR

T4.3 VALORACIÓN MUSCULAR

T4.4 ESCALAS DE VALORACIÓN GLOBAL FUNCIONALES

T4.5 VALORACIÓN A TRAVÉS DE SISTEMAS INSTRUMENTALES

T5 VALORACIÓN DEL DOLOR

T5.1 DEFINICIÓN DE DOLOR

T5.2 FORMAS DE COMUNICAR EL DOLOR

T5.3 DIMENSIONES DEL DOLOR

T5.4 INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN PARA SU VALORACIÓN

T6 VALORACIÓN DE LA DISCAPACIDAD

T6.1 CONCEPTO DE DISCAPACIDAD

T6.2 ESTRUCTURA DE LA CIF

T7 RAZONAMIENTO CLÍNICO EN FISIOTERAPIA

T7.1 CONCEPTO Y TIPOS DE RAZONAMIENTO CLÍNICO

T7.2 ESTRATEGIAS DE RAZONAMIENTO Y ERRORES FRECUENTES

T7.3 PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS

T8 ANÁLISIS Y VALORACIÓN GENERAL DE LA POSTURA Y LA MARCHA HUMANA

2. Contenidos prácticos

P1 EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA ESTÁTICA Y DE LOS MOVIMIENTOS HUMANOS

P2 ANATOMÍA PALPATORIA DE ESTRUCTURAS CLAVE

P3 VALORACIÓN ARTICULAR MANUAL E INSTRUMENTAL (GONIOMETRÍA)

P4 VALORACIÓN MUSCULAR MANUAL E INSTRUMENTAL (DINAMOMETRÍA Y ELECTROMIOGRAFÍA)

P5 EXPLORACIÓN DE LA FUNCIÓN MOTORA

P6 EXPLORACIÓN DE LA SENSIBILIDAD SUPERFICIAL Y PROFUNDA

P7 EXPLORACIÓN REGIONAL

P8. VALORACIÓN DE LA POSTURA Y LA MARCHA HUMANA



GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a la evaluación continua y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	-	2
<i>Lección magistral</i>	20	-	20
<i>Seminario</i>	8	-	8
<i>Taller</i>	-	30	30
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Búsqueda de información</i>	20
<i>Estudio</i>	50
<i>Trabajo de grupo</i>	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Cuaderno de Prácticas
Resúmenes de los temas

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE13	X	X	X
CG5	X	X	X
CG6	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos).

Todas las convocatorias tendrán el mismo sistema de evaluación.

El examen estará formado por entre tres y cinco preguntas cortas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán las particularidades oportunas.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- BUCKUP K, BUCKUP J. Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. Ed. Elsevier, Barcelona. -
- CLELAND JA, KOPPENHAVER S, SU J. Netter. Exploración clínica en Ortopedia. Ed. Elsevier. Barcelona.
- DANIELS L., WORTHINGHAN C. Pruebas funcionales musculares. Ed. Marban. Madrid.
- DAZA J. Evaluación clínica funcional del movimiento corporal humano. Ed. Panamericana. Bogotá. - GENOT. Kinesioterapia. Ed Panamericana.

2. Bibliografía complementaria

- BUSQUET L. Las cadenas musculares. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- CAEL C. Anatomía funcional. Estructura, función y palpación del aparato locomotor para terapeutas manuales. Panamericana. Madrid.
- CALAIS B. Anatomía para el movimiento. Ed. La liebre de Marzo. Barcelona.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Ed. El Manual Moderno. México.
- KENDALL FP. Músculos: pruebas, funciones y dolor postural. 5ª ed. Madrid: Marban; 2007.
- Medline (PubMed).
- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).
- DÍAZ-MANCHA JA. Valoración Manual. Elsevier; 2014.
- NORKIN CC. Goniometría: Evaluación movilidad articular. 1ª ed; 2006. Daniels W. Técnicas de balance muscular. 7ª ed; 2003.
- SEGOVIA JC. , LÓPEZ-SILVARREY FJ, LEGIDO JC. Manual de valoración funcional. Aspectos clínicos y fisiológicos. 2ª ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- [SHIRLEY SAHRMANN](https://www.google.es/search?hl=es&tbo=p&tbm=bks&q=inauthor%3A%22Shirley%2BSahrmann%22). Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. Editorial Paidotribo, 2006.
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia: un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. 1ª Ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2006.
- HOPPENFELD S. Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 23 ED; 2000. Tixa S. Atlas de anatomía palpatoria: tomo 1 y 2. Barcelona. Ed.Masson.
- VIEL E. Diagnóstico en Fisioterapia. Barcelona. Ed. Masson Mcrae R. Exploración clínica ortopédica. 1ª ed; 2005.
- BICKLEY LS. Guía de exploración física e historia clínica. 10ª Ed. Wolters Kluwer Health España S.A.; 2010.
- DAZA LESMES J. Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano. Bogotá: Editorial Médica Panamericana; 2007.
- BUCKUP K. Pruebas clínicas para patologías ósea, articular y muscular. Exploraciones, signos y síntomas. 3ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2007.
- MEADOWS JT. Diagnóstico diferencial en Fisioterapia. Madrid: McGrawHill-Interamericana; 2000.
- PALMER ML, Epler ME. Fundamentos de las técnicas de evaluación músculo esquelética. Barcelona: Paidotribo; 2002.
- PETTY NJ, MOORE AP. Exploración y evaluación neuromúsculoesquelética. Un manual para terapeutas. Madrid: McGraw-HillInteramericana;2003.
- CUTTER NC, KEVORKIAN CG. Manual de valoración muscular. Ed. McGrawHill Interamericana; 2000.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

- Fecha de entrega de trabajos
- Realización de actividades



www.uco.es
facebook.com/universidadcordoba
@univcordoba

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES
DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

uco.es/grados

GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.