

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

Adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia.

2. Conocer los principios básicos de las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia, basados en electroterapia, fototerapia, ultrasonidos, magnetoterapia, y otras terapias derivadas de agentes físicos.
2. Diseñar, ejecutar y dirigir un programa de fisioterapia orientado a la promoción y mantenimiento de la salud y al tratamiento de diferentes patologías adaptado a las necesidades del paciente basándose en los efectos de estas terapias y conociendo las indicaciones y contraindicaciones..
3. Aplicar correctamente las distintas técnicas descritas en las diferentes regiones del aparato locomotor y para diferentes patologías.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- Tema 1: Introducción. Bases teóricas de la electroterapia
- Tema 2: Bases físicas de las corrientes
- Tema 3: Clasificación de las corrientes
- Tema 4: Normas de acoplamiento
- Tema 5: Corriente continua o galvánica
- Tema 6: Corrientes diadinámicas
- Tema 7: Corrientes de Träbert
- Tema 8: Microcorrientes
- Tema 9: Corriente de alto voltaje pulsada
- Tema 10: Corrientes Tens
- Tema 11: Electroestimulación
- Tema 12: Elongación muscular eléctrica
- Tema 13: Láser y luz pulsada
- Tema 14: Biofeedback
- Tema 15: Electrodiagnóstico
- Tema 16: Corrientes interferenciales
- Tema 17: Magnetoterapia
- Tema 18: Diatermia por onda corta y microondas
- Tema 19: Ultrasonidos y ultrasonoforesis
- Tema 20: Terapia por ondas de choque

2. Contenidos prácticos

- Resolución de problemas, casos clínicos y aplicación práctica de las distintas modalidades de electroterapia.
- Resolución de problemas, casos clínicos y aplicación práctica de ultrasonidos y otras modalidades de terapia con agentes físicos. Aplicación y análisis del electrodiagnóstico.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

- Salud y bienestar
- Educación de calidad

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La evaluación del contenido práctico a través de ejercicios/casos clínicos simulados se realizará durante una rotación de grupo mediano.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	3	5
Estudio de casos	-	27	27
Lección magistral	28	-	28
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Consultas bibliográficas	5
Ejercicios	5
Estudio	70
Trabajo de grupo	10
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Ejercicios y problemas
Manual de la asignatura
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X
CE14	X	X	X
CG3	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

total de la asignatura. La asistencia se controlará a través de listado de firmas. Toda falta deberá ser justificada y recuperada obligatoriamente según las condiciones expuestas por el profesor. En caso de no superar la nota mínima (5) en cada uno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será SUSPENSO.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

1) Exámenes: Se realizarán simultáneamente dos exámenes.

Un primer examen compuesto por 3 a 5 preguntas de cortas.

Un segundo examen tipo test: con 4 posibles respuestas, restando 1 respuesta correcta por cada 3 erróneas.

2) Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: Evaluación que se realizará con modelo anatómico real en la sala de ejercicios, sobre el que se explicará y ejecutarán las técnicas manuales aprendidas en las clases prácticas de grupo mediano.

3) Exposición oral: cada alumno/a expondrá al resto del grupo grande un apartado del trabajo de Investigación asignado por el profesor. Dicho trabajo de investigación se habrá realizado de modo grupal (5-7). Se evaluará por separado el contenido del trabajo, las habilidades comunicativas y el conocimiento del alumno/a del trabajo. En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 PUNTOS).

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

Los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación.

Se atenderán de manera individual las particularidades del alumnado con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Watson, T. Electroterapia: Práctica basada en la evidencia. Ed. Elsevier. Barcelona. 2009. Robertson, V. Electrotherapy Explained. Principles and Practice. Ed. Elsevier. London. 2006. Albornoz, M., Maya, J., Toledo, J.V.; Electroterapia práctica. Avances en investigación clínica. Ed. Elsevier España S.L. Barcelona 2016. Rodríguez, J.M.. Electroterapia en Fisioterapia. Ed. Panamericana. Madrid. Tercera edición. 2017 Albornoz, M. — Maya, J. — Toledo, J. Electroterapia Práctica. Avances en Investigación Clínica. Editorial ELSEVIER. 2ª Edición Septiembre 2022.

2. Bibliografía complementaria

Rodríguez, J.M.. Electroterapia en Fisioterapia. Ed. Panamericana. Madrid. 2013

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.