

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **CINESITERAPIA**

Código: 553018

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 1

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: CASILDA LÓPEZ, JESÚS (Coordinador)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Área: AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: n12caloj@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

Nombre: ESPINOSA MORENO, ELIA MARÍA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

Área: FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: eespinosa@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

Nombre: GARCÍA DE LA BANDA GARCÍA, ROCÍO

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Área: AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: n12gagar@uco.es

Teléfono: 957 37 36 20

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE17 Comprender los principios ergonómicos y antropométricos. Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.

GUÍA DOCENTE

OBJETIVOS

- 1.- Adquirir conocimientos teóricos y prácticos específicos de la materia
- 2.- Diseñar, ejecutar y dirigir un programa de cinesiterapia adaptado a las necesidades del paciente
- 3.- Aplicar correctamente las distintas técnicas descritas en las diferentes regiones del aparato locomotor y para diferentes patologías.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

- 1.- Introducción y fundamentos de la cinesiterapia.
- 2.- La sala de fisioterapia. Principios ergonómicos aplicados al proceso de movilización.- Ergonomía del fisioterapeuta. - Economía articular y postural del fisioterapeuta.
- 3.- Cinesiterapia pasiva.
- 4.- Cinesiterapia activa.
- 5.- Coordinación motora y Equilibrio.
- 6.- Propiocepción.
- 7.- Fortalecimiento muscular.
- 8.- Mecanoterapia. Suspensionterapia y poleoterapia.
- 9.- Cadenas cinéticas musculares.
- 10.- Estiramientos musculotendinosos.
- 11.- Hidrocinesiterapia.
- 12.- Inmovilización y sus efectos.

2. Contenidos prácticos

- 1.- Análisis de miembro superior. Cinesiterapia pasiva, activa e instrumental de hombro, codo, muñeca y mano.
- 2.- Análisis de miembro inferior. Cinesiterapia pasiva, activa e instrumental de cadera, rodilla, tobillo y pie .
- 3.- Análisis y cinesiterapia pasiva, activa e instrumental de columna vertebral y pelvis.
- 4.- Estiramientos musculotendinosos.
- 5.- Propiocepción, coordinación y equilibrio.
- 6.- Introducción al tratamiento global a través de la postura. Cadenas musculares.
- 7.- Patrones cinéticos. Métodos FNP. KABAT.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género
Trabajo decente y crecimiento económico
Reducción de las desigualdades
Ciudades y comunidades sostenibles

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	3	5
Exposición grupal	5	-	5
Lección magistral	23	-	23
Seminario	-	27	27
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	10
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	15
Estudio	40
Trabajo de grupo	15
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE17	X	X	X

GUÍA DOCENTE

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CG3	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a clases de Grupo Mediano se controlará a través de listado de firmas.

La asistencia a dichas clases es obligatoria.

Sólo se podrá faltar a una práctica.

En caso de que la falta esté debidamente justificada, podrá ser recuperada según las condiciones específicas que proponga el profesor.

En el caso de no cumplir la asistencia, la calificación será SUSPENSO (4 PUNTOS)

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias mantendrán el mismo sistema de evaluación.

La evaluación continua se aplicará a través de actividades de diversa índole.

El examen final comprenderá 40 preguntas de tipo test (80% de la nota) y 2 preguntas cortas (20% de la nota). En el test, cada pregunta tendrá 4 respuestas alternativas de las que una sola será válida. Cada tres preguntas mal contestadas eliminarán una pregunta correcta.

En el bloque práctico se incluirá un trabajo grupal que consistirá en la elaboración y exposición de un caso práctico en Cinesiterapia.

Por tanto, la nota final de la asignatura es la nota media ponderada del bloque teórico más el bloque práctico más el trabajo grupal.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación. Se atenderán las particularidades de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

GUÍA DOCENTE

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

1. Fernández, Melián. Cinesiterapia: bases fisiológicas y palicacoión básica. Barcelona. Elsevier. 2ª Edición.2019
2. DufourM... Biomecánica funcional. Barcelona: Masson;2006.
3. Esnault M,Viel E.Stetching (estiramientos miotendinosos). Automantenimiento muscular y articular. Barcelona: Masson. 2ª Edición. 2006.
4. Gueita, Alondo. Terapia Acuática: abordajes desde la fisioterapia,terapia ocupacional y la logopedia.Barcelona. Elsevier. 2ª Edición.2015
5. Génot C. Kinesioterapia: evaluaciones, técnicas pasivas y activas.1ªed. 2ªreimp. Madrid: Panamericana; 2002.
6. Igual C. Fisioterapia General: cinesioterapia. Madrid: Síntesis;1996.
7. Kapandji IA. Cuadernos de fisiología articular. 6ª Edición. Madrid: Panamericana;2012.
8. Marion T. Fundamentos del movimiento humano. Barcelona: Masson; 2006.

2. Bibliografía complementaria

- YLINEN J.Estiramientos terapéuticos en el deporte y en las terapias manuales. Ed. Elsevier Masson.Amsterdam. 2009.
- TIMON V. Enciclopedia de ejercicios de pilates. Ed. Pila Teleña. Madrid 2012.
- BUSQUET L.Las cadenas musculares. Ed. Paidotribo. Barcelona 2008.

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos

Aclaraciones

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.