

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TERAPIA MANUAL I**

Código: 553019

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 2

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: PRIMER CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: BELLIDO FERNÁNDEZ, LORENA MARÍA (Coordinador)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Área: AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: lmbellido@fisidec.es

Teléfono: 957 37 36 20

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE16 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

OBJETIVOS

- Comprender y realizar técnicas y métodos específicos de terapia manual para su aplicación en el sistema musculoesquelético y procesos neurológicos.
- Conocer el efecto o cambios fisiológicos que se producen según las técnicas a desarrollar.
- Ejecutar un plan de intervención con las herramientas adquiridas tras la evaluación funcional del paciente

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.-Técnicas articulares:

- Concepto, efectos, indicaciones, contraindicaciones y principios de aplicación
- Movilización articular
- Prevención y tratamiento de la rigidez
- Método Kalternborn-Evjenth

2.-Técnicas miotendinosas:

- Concepto, efectos, indicaciones, contraindicaciones y principios de aplicación

Terapia miofascial:

- Concepto. Bases anatómicas y fisiológicas de la fascia
- Consideraciones biomecánicas relacionadas con el sistema fascial
- Principios del tratamiento y técnicas básicas
- Localización y tratamiento de los puntos gatillo

Técnica de liberación posicional

- Concepto y aplicación clínica. Indicaciones y contraindicaciones

Fibrólisis Diacutánea

- Concepto y aplicación clínica. Indicaciones y contraindicaciones

Energía Muscular

- Concepto y aplicación clínica. Indicaciones y contraindicaciones

3.-Técnicas cápsulo-ligamentosas:

- Concepto, efectos, indicaciones, contraindicaciones y principios de aplicación

4.- Introducción a la neurodinamia

2. Contenidos prácticos

1.-Aplicación de técnicas articulares y miotendinosas

Movilización articular

Localización y tratamiento de puntos gatillo.

Técnicas básicas de inducción miofascial.

Liberación posicional

Energía Muscular

Masaje de fricción transversal profundo

2.- Aplicación de técnicas cápsulo-ligamentosas

3.- introducción a la valoración y tratamiento neurodinámico

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar

Educación de calidad

Igualdad de género

Producción y consumo responsables

Alianzas para lograr los objetivos

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La docencia se impartirá mediante clases teórico-prácticas, fomentando una dinámica activa y participativa.

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria.

Debido a los diferentes métodos de evaluación y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
<i>Actividades de evaluación</i>	2	9	11
<i>Lección magistral</i>	20	-	20
<i>Seminario</i>	8	-	8
<i>Taller</i>	-	21	21
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
<i>Análisis</i>	8
<i>Búsqueda de información</i>	10
<i>Consultas bibliográficas</i>	10
<i>Ejercicios</i>	4
<i>Estudio</i>	50
<i>Trabajo de grupo</i>	8
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos

Ejercicios y problemas

Presentaciones PowerPoint

Referencias Bibliográficas

GUÍA DOCENTE**EVALUACIÓN**

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE16	X	X	X
CG3	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura, salvo que dichas faltas queden debidamente justificadas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Se controlará la asistencia a las clases prácticas a través de listados de firmas. En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias tendrán el mismo sistema de evaluación. El examen teórico consistirá en test de 45 preguntas con 4 posibles respuestas, sólo una de ellas será correcta. Se restará una respuesta correcta por cada tres respuestas incorrectas. En las pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas, resolución de problemas y supuesto práctico, el estudiante deberá aplicar las técnicas propuestas y/o ejecutar un plan de intervención relacionado con un caso clínico. No se mantiene las calificaciones en la primera convocatoria extraordinaria. El alumno irá con todo a un examen final.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

GUÍA DOCENTE

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- SECO J. Métodos específicos de intervención en Fisioterapia. Ed Panamericana. 2015. Madrid
- PILAT A. Terapias Miofasciales: Inducción miofascial. Ed. McGraw-Hill.Interamericana.2011. Madrid
- RICHTER P, HEBGEN E. Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual (2a. ed.), Editorial Paidotribo. 2014. México
- TRAVELL J, SIMONS, D, CUMMINGS, B. Dolor y disfunción miofascial: el manual de los puntos gatillo . Ed. Médica Panamericana. 2010. Madrid
- DONNELLY J. Dolor y disfunción miofascial: manual de los puntos gatillo (3a ed.). Wolters Kluwer. 2019. Barcelona
- CHAITOW L, FRITZ S . Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillos miofasciales. Ed. Elsevier. 2008. Barcelona
- LÓPEZ C. Neurodinámica en la práctica clínica. Ed. Zérapi. 2016. Córdoba
- LÓPEZ C. Neurodinámica en la práctica clínica. 2ª Edición. Ed. Zérapi. 2022. Córdoba
- LUCHAU, T. Técnicas miofasciales avanzadas ,2 volumen (1º ed.). Editorial Journal 2019 España
- MUSCOLINO, J.E. Manual de palpación osea y muscular (2º ed.) . Editorial medica Panamericana 2017
- HING, W, HALL, T, RIVETT, D, VICENCINO, B, MULLIGAN, B. El concepto Mulligan de terapia manual (1º ed.) Editorial Paidotribo. España 2019

2. Bibliografía complementaria

- JAMES E, MYERS T. Inducción miofascial para el equilibrio estructural, Editorial Paidotribo. 2013. México
- RiICHTER P & HEBGEN E. Puntos gatillo y cadenas musculares funcionales en osteopatía y terapia manual (2a. ed.). Paidotribo 2014
- Medline (PubMed)

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes
Fecha de entrega de trabajos

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.