

GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **TERAPIA MANUAL II**

Código: 553020

Plan de estudios: **GRADO EN FISIOTERAPIA**

Curso: 2

Materia:

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Horas de trabajo presencial: 60

Porcentaje de presencialidad: 40.0%

Horas de trabajo no presencial: 90

Plataforma virtual:

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: AGUDO PAVÓN, JESÚS (Coordinador)

Departamento: DEPARTAMENTOS CENTRO FISIOTERAPIA, INVESTIGACIÓN Y DEPORTE DE CÓRDOBA

Área: AREAS DE CONOCIMIENTO DEL CENTRO DE FISIOTERAPIA

Ubicación del despacho: Sala de Profesores (Planta Primera)

E-Mail: jagudo@fisidec.es

Teléfono: 957 37 36 20

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

Ninguno

Recomendaciones

Ninguna especificada

COMPETENCIAS

- CG3 Conocer y comprender los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados tanto a la terapéutica propiamente dicha a aplicar en la clínica para la reeducación o recuperación funcional, como a la realización de actividades dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud.
- CE16 Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica. Métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

OBJETIVOS

- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos tales como las terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia, a procesos del aparato locomotor, a los procesos neurológicos.
- Comprender y realizar otros métodos y técnicas específicos que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas terapéuticas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.

GUÍA DOCENTE

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

I. Introducción y bases de la Fisioterapia manipulativa

- Historia de la Fisioterapia Manipulativa.
- Generalidades y principios de la Fisioterapia Manipulativa.
- Fundamentos neurofisiológicos de la manipulación articular.
- Patomecánica articular según la vertiente manipulativa articular.

II. Procedimientos de Fisioterapia manipulativa en las disfunciones del raquis y de otras articulaciones.

III. Introducción a las terapias alternativas y complementarias más utilizadas en Occidente.

- Concepto, clasificación y fundamentación. Antecedentes Históricos. Situación actual y evidencia científica.

IV. Vendajes funcionales

- Historia.
- Concepto y funciones.
- Tipos: terapéutico - preventivo.
- Indicaciones-aplicaciones.
- Principios de aplicación.

V. Vendajes neuromuscular

- Historia.
- Concepto y funciones.
- Indicaciones-aplicaciones.
- Principios de aplicación.

2. Contenidos prácticos

- Procedimiento de valoración y tratamiento en fisioterapia manipulativa.
- Aplicación y realización práctica de vendajes funcionales terapéuticos y preventivos.
- Aplicación y realización práctica de vendajes neuromusculares.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

La asistencia a los contenidos prácticos es obligatoria. Debido a los diferentes métodos de evaluación y al carácter acumulativo de los conocimientos, se recomienda el estudio diario vinculado a la actividad no presencial.

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

Se mantendrá la misma metodología que para los alumnos a tiempo completo y se atenderán otras necesidades particulares.

GUÍA DOCENTE

Actividades presenciales

Actividad	Grupo completo	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	-	2
Estudio de casos	7	-	7
Lección magistral	17	-	17
Seminario	4	-	4
Taller	-	30	30
Total horas:	30	30	60

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Búsqueda de información	15
Consultas bibliográficas	5
Estudio	50
Trabajo de grupo	20
Total horas:	90

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint

EVALUACIÓN

Competencias	Exámenes	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CE16	X	X	X
CG3	X	X	X
Total (100%)	60%	30%	10%
Nota mínima (*)	5	5	5

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

La asistencia a menos del 90% de las prácticas se calificará como SUSPENSO (4 puntos) en el total de la asignatura. Se controlará la asistencia a través de listados de firmas.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

En caso de no superar la nota mínima en alguno de los instrumentos de evaluación, la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Todas las convocatorias tendrán el mismo sistema de evaluación.

El Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico se aplicará a través de actividades de diversa índole y fichas de prácticas.

El examen final constará de 2 partes. La primera parte será un examen teórico con 25 preguntas tipo test (por cada tres preguntas erróneas se resta una correcta) y la segunda parte un examen con 4 preguntas cortas. Hay que aprobar las dos partes por separado. Si no se aprueba una de las partes la calificación final será de SUSPENSO (4 puntos). Cada parte será evaluada sobre 10 puntos y se hará la media entre ellas.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

A los alumnos a tiempo parcial se les realizará la misma evaluación y se atenderán otras necesidades particulares.

Aclaraciones sobre la evaluación de la convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Para esta convocatoria se aplicará un único criterio de evaluación, un examen teórico - práctico sobre el contenido de toda la asignatura.

NOTA: La convocatoria extraordinaria para estudiantes de 2ª matrícula o superior (primera del curso académico 2023-2024) se transforma en la convocatoria extraordinaria de septiembre (última del curso 2022-2023).

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

De entre todos los sobresalientes, las notas más altas, valorando la asistencia global y las actividades prácticas / clase. Siempre según la normativa vigente.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

- PARSONS J., MARCER N.. Osteopatía. Modelos de diagnóstico, tratamiento y práctica. Ed. Elsevier. 2007.
- BOYLING J, JULL G. Terapia manual contemporánea columna vertebral. Ed. Elsevier. 2006.
- GREENMAN P. Principios y práctica de la Medicina Manual. Panamericana. 1998.
- FERNÁNDEZ-DE-LAS-PEÑAS, C. Punción seca de los puntos gatillo: una estrategia clínica basada en la evidencia. Ed. Elsevier. 2013.
- SIJOMONSMA J, Taping Neuro Muscular . 4ª edición.

2. Bibliografía complementaria

- Medline (PubMed).
- Biblioteca Virtual en Salud (BVS-España).

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Fecha de entrega de trabajos



GUÍA DOCENTE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.