GUÍA DOCENTE

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **PRÁCTICUM III**
Código: 100027
Plan de estudios: **GRADUADO EN ENFERMERÍA** Curso: 3
Denominación del módulo al que pertenece: PRACTICAS TUTELADAS Y TRABAJO FIN DE GRADO
Materia: PRÁCTICUM III
Carácter: OBLIGATORIA Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE
Créditos ECTS: 9.0 Horas de trabajo presencial: 180
Porcentaje de presencialidad: 80.0% Horas de trabajo no presencial: 45
Plataforma virtual: https://moodle.uco.es/m1920/course/view.php?id=272

GUÍA DOCENTE

DATOS DEL PROFESORADO

Nombre: DIOS GUERRA, CARIDAD (Coordinador)
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: cdios@uco.es Teléfono: 957355629

Nombre: MARTINEZ OROZCO, MARIA ANTONIA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: en1maorm@uco.es Teléfono: 957355790

Nombre: MUÑOZ ALONSO, ADORACION
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: en1muala@uco.es Teléfono: 670946664

Nombre: PASTOR LOPEZ, ANGELES
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: apastor@uco.es Teléfono: 677903772

Nombre: PERULA DE TORRES, CARLOS JOSE
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: cjperula@uco.es Teléfono: 722155773

Nombre: SANTOS BLANCO, FELICIANO
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: en1sablf@uco.es Teléfono: 671564493

Nombre: TOLEDANO ESTEPA, MANUEL
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: en1toesm@uco.es Teléfono: 671554683

Nombre: URBANO PRIEGO, MANUELA
Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA
Área: ENFERMERÍA
Ubicación del despacho: EDIFICIO SUR PRIMERA PLANTA
E-Mail: cdiosguerra@gmail.com Teléfono: 671564483

GUÍA DOCENTE

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos previos establecidos en el plan de estudios

"En caso de que se genere una situación de alarma sanitaria que impida el desarrollo de la docencia en la modalidad presencial, se requerirá a los coordinadores de las asignaturas afectadas que elaboren una adenda a la guía docente según el modelo establecido para el curso académico 2019-20. Esta adenda deberá ser aprobada por el Consejo de Departamento y publicada en la web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura. Para la elaboración de esta adaptación se atenderá a lo dispuesto en el acuerdo de Consejo de Gobierno Extraordinario de 14 de marzo de 2020".

Recomendaciones

Se recomienda haber cursado la asignatura de "Enfermería Comunitaria", tener aprobada la asignatura de "Cuidados Básicos de Enfermería", así como los Practicum anteriores.

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CU2	Conocer y perfeccionar el nivel de usuario en el ámbito de las TICs.
CET2	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CET3	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CET4	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CET5	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CET6	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CET7	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CET9	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CET11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CET13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CET14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CET15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciTrabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

GUÍA DOCENTE

CET17 Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERALES:

Introducir a los estudiantes en el concepto de salud y sus determinantes.
Reconocer el Nivel Primario de Salud y los diferentes sistemas de organización de la Atención Primaria.
Identificar la clase social, la étnia y el género como determinantes de salud en el análisis de las desigualdades en salud.
Comprender y discutir el concepto de desarrollo sostenible y su relación con la salud.
Identificar las tendencias en la prestación de cuidados de enfermería en la comunidad.
Conocer el modelo profesional de la Enfermería Comunitaria, sus funciones y el papel que desempeña dentro del Equipo multidisciplinar de Atención Primaria.
Participar con los profesionales de enfermería del equipo, en las actividades de enfermería relacionadas con la atención a las personas sanas o enfermas.
Ubicar a los profesionales de enfermería dentro del ámbito de la Atención Primaria de Salud.
Identificar las actividades propias de la Enfermería Comunitaria dentro del marco de la promoción de la salud.
Valorar la trascendencia y utilidad de las acciones comunitarias.
Valorar la dimensión del cuidar en el trabajo comunitario.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Reconocer la influencia de los factores que determinan la salud y la enfermedad, sus ámbitos de influencia y las relaciones entre ellos.
Reconocer la influencia de las condiciones ambientales sobre la salud de la población.
Comprender el concepto de comunidad y participación comunitaria.
Definir las funciones profesionales de la Enfermería Comunitaria.
Conocer los problemas de salud emergentes en el ámbito comunitario.
Conocer los sistemas de información sanitaria en Atención Primaria.
Analizar el estado de salud de la población y sus determinantes desde una perspectiva multidisciplinar, multicultural y comunitaria.Interpretar los mecanismos de funcionamiento, disponibilidad y uso de los servicios, recursos y programas necesarios para mantener y mejorar la salud de la población, así como sus posibles efectos negativos sobre la salud de la misma.
Analizar los cuidados integrales que el profesional de enfermería desarrolla en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.
Valorar la contribución de los profesionales de enfermería a la salud comunitaria.
Apreciar la importancia del trabajo en equipo, multidisciplinar, y la participación activa.
Considerar la importancia de comunicarse con profesionales que no trabajan en el sector salud.
Estimar la importancia de la empatía y el saber escuchar como herramientas fundamentales para el ejercicio profesional de la enfermería comunitaria.

CONTENIDOS

1. Contenidos teóricos

1.1 PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.

Previamnete al inicio del Practicum, se realizará en el aula una sesión donde se explicarán aspectos relevantes de cara al inicio de la rotación del alumnado por cada uno de los Centros de Salud.
- Normativa del Practicum
-Sesión relacionada con la seguridad del paciente y en concreto con la Prevención de Riesgos Laborales.
- Relación entre los distintos agentes de las prácticas: Profesor asociado (Coordinador de Prácticas)/Tutor

GUÍA DOCENTE

Clínico/Alumno.

- Normas de funcionamiento de los centros asistenciales.

1.2 SEMINARIOS/TALLERES.

Durante el periodo de prácticas y dentro del tiempo estimado para estas actividades, el alumnado asistirá a los seminarios y/o talleres que se programen para esta asignatura. Estas sesiones se realizarán en grupos de tamaño mediano, en aulas de la facultad y serán impartidos por los profesores asociados responsables de las prácticas.

Existe un Banco de temas para los seminarios/talleres entre los que podemos señalar:

- Entrevista clínica.
- Valoración de la Salud y Plan de Cuidados.
- Intervenciones enfermeras para la modificación de hábitos. Autocuidados para la gestión eficaz de la propia salud.
- Heridas Crónicas
- Cualquier otro tema que se crea pertinente para la formación del alumnado.

En la semana previa a la finalización de las prácticas se realizará una tutoría grupal, para tratar diferentes aspectos en el desarrollo de las mismas, aclaraciones pertinentes y explicaciones en la elaboración del portafolio, y otros aspectos de la evaluación. Esta reunión se puede mantener en cada centro de salud, o bien unificar al alumnado de cada coordinador en un centro.

2. Contenidos prácticos

PRACTICAS CLÍNICAS.

Prácticas externas tuteladas en el Centro de Salud que le sea asignado de manera aleatoria, que garantizarán la adquisición de competencias necesarias para la superación del Practicum, aportando la parte asistencial al estudiante a través de los diferentes escenarios reales. Ayudarán al alumnado a conocer la realidad de las prestaciones sanitarias del Sistema Sanitario Público de Andalucía en el Primer Nivel Asistencial. Estas prácticas estarán reforzadas por seminarios, sesiones clínicas y tutoriales que contribuirán a la formación del alumnado. Esta formación práctica se llevará a cabo con tutores clínicos que aportarán su experiencia en la práctica clínica motivando a la reflexión y a la crítica del alumno para poder mejorar su formación integral.

2.1 Atención a personas para procedimientos Diagnósticos y Terapéuticos.

En estos procedimientos se aconseja un primer nivel de observación en la realización de la práctica con explicación por parte de la tutora (información al paciente, técnica, medidas de seguridad, signos y síntomas de alarma, rango de valores de las constantes, correcta eliminación de residuos, ...

En un segundo nivel, la realización del procedimiento con observación permanente de la tutora.

En un tercer nivel, que es sobre el que incidirá más este Practicum, realización del procedimiento de forma autónoma,acompañado el alumno por latutora, con registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positivo o negativo (evaluación formativa).

Incluye:

- Toma de constantes e interpretación de las mismas: Tensión arterial, Frecuencia Cardiaca, Peso, Talla, Ìndice de Masa Corporal, Perímetro abdominal...
- Determinacion de parámetros y correcta interpretación de los valores obtenidos.
- Objetivo control de Procesos crónicos prevalentes: EPOC, Diabetes, Dislipemias, Obesidad, HTA.
- Administración de medicamentos: Vía intradermica (Mantoux), subcutánea (inmunoterapia), intramuscular, inhalatoria (aerosolterapia), transdérmica, oral, rectal, intravenosa.
- Toma de muestras: Extracción de sangre con diferentes dispositivos centrándonos en este Practicum en lacorrecta utilización del sistema de vacío (vacutainer) por su seguridad en cuanto a la prevención de accidentescon riesgo biológico además de la calidad conseguida en la muestra (menor riesgo de hemólisis). Recogida de exudados
- Cura de heridas: En cualquiera de los estadios que se nos presenten, siendo el alumno capaz de identificar ese estadio y aplicar el tratamientoadecuado en cada fase.
- Aplicación de suturas haciendo reflexión de cada caso para determinar el tipo de sutura a emplear. Retiradade la

GUÍA DOCENTE

misma.
- Inmovilizaciones con los distintos tipos de vendaje, sabiendo decidir el adecuado según el caso: vendajes compresivos simples, multicapa, funcionales, rígidos...
- Adquirirá autonomía supervisada directamente por la tutora en la consulta de Pruebas Funcionales: Electrocardiogramas, doppler, MAPA, espirometrías e interpretación de resultados.
- Cirugía Menor: técnicas básicas.

2.2 Atención a la persona en consulta de enfermería.
En este Practicum la tutora recordará los conocimientos aprendidos anteriormente:
Primer nivel, antes de comenzar la consulta, la tutora explicará brevemente el funcionamiento de la consulta, tipo de pacientes, relación terapéutica, medidas de seguridad y de confidencialidad, prescripción enfermera). Se le aconsejará repaso o búsqueda de información de protocolos, en guias de practica clínica...sobre los procesos prevalentes que se están tratando (principalmente diabetes, HTA, EPOC,Obesidad).
Seguidamente participará con la enfermera tutora en la atención al paciente crónico en consulta de enfermería, se realizará feedback bidireccional al finalizar la consulta, en ausencia del paciente.
Una vez reforzadas esas competencias el alumno en este Practicum, junto con su tutora se centrarán en realizar de forma autónoma la consulta de enfermería de un paciente crónico con seguimiento no complejo, con metodología enfermera y registro en historia clínica. La tutora en esta fase dará feedback positivo y negativo (evaluación formativa).

2.3 Atención a la persona/familia en visita domiciliaria.
- Conocer los criterios de inclusión de pacientes en atención domiciliaria (atención a personas inmovilizadas, dependientes, en alta hospitalaria, en cuidados paliativos...).
- Acompañar a la tutora en sus visitas a pacientes domiciliarios.
- Observar y participar en la actuación que se sigue con el paciente/cuidadora en el domicilio.
- Sensibilizarse con la importancia de la valoración continua, medidas de prevención y de seguridad.
- Registro en historia clínica.

2.4 Atención a niños y adultos para vacunaciones sistemáticas.
-Conocer los calendarios sistemáticos infantiles y del adulto, así como pautas correctoras y en qué casos apli icarlas.
-Realización del procedimiento con observación permanente por parte de la tutora con feedback bidireccional continuo.
- Registro de la vacuna en carnet de vacunaciones y en historia clínica.

2.5 Atención a las personas en Educación Grupal.
En este Practicum los alumnos llevarán a cabo un trabajo grupal que culminará con una sesión grupal, tipo charla educativa dirigida a la comunidad. Se escogerá un tema que refleje las necesidades de salud de la comunidad a la que atienden: Acc. Domésticos, atención al inmigrante, violencia de género, diabetes, obesidad infantil, cáncer de mama...

2.6 Atención a personas desde la perspectiva de la Enfermera Gestora de Casos.
Conocer las funciones, objetivos y actividades que realiza la enfermera gestora de casos con la población.
Manejar situaciones no complejas: coordinación interniveles, gestión de material ortoprotésico.

2.7 Atención a personas residentes en instituciones.
- Visitar con la enfermera/o responsable las instituciones de la zona y conocer el protocolo de actuación con personas institucionalizadas.
- Relación con personal profesional de la institución.

2.8 Relación con otros miembros del equipo.

GUÍA DOCENTE

- Auxiliares de Enfermería (procedimientos de laboratorio).
- Unidad de Atención a la Ciudadanía.- El responsable de grupo explicará brevemente el funcionamiento de la unidad.
- Trabajadora Social.- Conocer la cartera de servicios de la trabajadora social y sus funciones dentro del equipo.
- Médico de familia, Residentes de MFyC. Pediatras.

2.9 Continuidad

El Practicum contempla la continuación con los Practicums IV y V. En este Practicum se aumentará el nivel de implicación del alumnado con las prácticas contempladas en esta rotación, así como nuevos servicios, intervenciones, competencias etc.

3. SESIONES TUTORIALES

Con el objetivo de hacer un seguimiento del alumnado se realizarán estas sesiones tutoriales, con un mínimo de una vez semana dentro del horario de prácticas, donde el alumnado tiene contacto con el profesor/a asociado/a responsable. Para ello, cada alumno/a hará una exposición corta (5-7 minutos) de lo recogido en su cuaderno/diario de prácticas durante la semana. Asimismo se informará de cualquier incidencia que haya ocurrido y se discutirá sobre la misma. Estas tutorías se realizarán siempre que sean posibles en grupo para facilitar un intercambio de información los alumnos/as que realizan las prácticas en el mismo centro. Se encuentran orientadas a:

- Ayudar al alumnado en su integración en el sistema sanitario.
- Resolver dudas de carácter clínico o sobre la organización del sistema.
- Tutorizar el trabajo teórico que el alumnado debe presentar al finalizar su periodo formativo.
- Dar apoyo al alumnado.
- Recoger y monitorizar aspectos de mejora dentro del sistema de organización de las prácticas clínicas.

4. SESIONES CLÍNICAS

Al igual que en los Practicums IV y V, en las tutorías de grupo sería útil, como herramienta de evaluación formativa, la utilización de sesiones clínicas donde se le plantea al alumnado una situación real o ficticia que presenta una problemática a la que tienen que dar una respuesta utilizando los conocimientos y aptitudes aprendidas.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON LOS CONTENIDOS

Salud y bienestar
Educación de calidad
Igualdad de género

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología (opcional)

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, practicas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as.

GUÍA DOCENTE

Adaptaciones metodológicas para alumnado a tiempo parcial y estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales

En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.

En el caso de estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales, se analizará individualmente y se consensuará el plan de acción para alcanzar los objetivos

Actividades presenciales

Actividad	Grupo pequeño	Total
Actividades de evaluación	2	2
Exposición grupal	1	1
Prácticas clínicas	160	160
Seminario	4	4
Taller	3	3
Trabajos en grupo (cooperativo)	6	6
Tutorías	4	4
Total horas:	***180***	***180***

Actividades no presenciales

Actividad	Total
Análisis	5
Búsqueda de información	10
Consultas bibliográficas	6
Ejercicios	4
Estudio	10
Trabajo de grupo	10
Total horas:	***45***

MATERIAL DE TRABAJO PARA EL ALUMNO

Casos y supuestos prácticos
Presentaciones PowerPoint
Referencias Bibliográficas

Aclaraciones

Casos y supuestos prácticos.
Consulta a las diferentes Guías de Práctica Clínica que se utilizan en los Centros de salud.
Consultas de Protocolos y procedimientos operativos establecidos en los Centros de salud.

GUÍA DOCENTE

Presentaciones PowerPoint.
Referencias Bibliográficas.
Aclaraciones.
Los Protocolos y Guías que se recomiendan serán facilitados en el Centro de salud, bien por los tutores, bien por los Coordinadores de Prácticas.

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***5***	***5***	***5***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

GUÍA DOCENTE

Método de valoración de la asistencia:

Asistencia a seminarios (referido al apartado programa/Plan)
La asistencia será evaluada mediante listas de control.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación:

Exposición oral: Presentación al equipo de enfermería del centro de salud de una sesión clínica
Informes se refiere a la evaluación del tutor/a clínico/a, e incluirá aspectos sobre:
Actitud del alumno en el centro de salud.Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.Trabajo en equipo.Comportamiento ante el usuario/familia.Cumplimiento de las normas.Otras observaciones del tutor.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales:

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización

Aclaraciones sobre la evaluación de la primera convocatoria extraordinaria y convocatoria extraordinaria de finalización de estudios:

Trabajo escrito personal sobre la materia desarrollada en el curso

Criterios de calificación para la obtención de Matrícula de Honor:

Serán asignadas entre los alumnos que, cumpliendo todos los requisitos especificados en el artículo 30.3 del Reglamento de Régimen académico de la UCO, hayan obtenido la calificación numérica más alta, y consensuada con el equipo de profesorado.

BIBLIOGRAFIA

1. Bibliografía básica

Lynda Juall Carpenito-Moyet. "Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería". McGarw-Hill. Interamericana. 4ª Edición.
Planes de Cuidados Estandarizados. Procesos Asistenciales Integrados. Publicaciones Servicio Andaluz de Salud: http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/publicaciones/www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/principal/documentosAcc.a
Cuestionarios. test e índices de valoración enfermera. Manual de Vacunaciones para Enfermería. Andalucía 2008. Junta de Andalucía. North Amer
Ballesta López FJ et al. Guía de Actuación de Enfermería MANUAL DE PROCEDIMIENTOS GENERALES. Generalitat Valenciana. Conselleria de Sanitat. 2017. http://marinabaixa.san.gva.es/documents/5423457/5493718/GUIA+DE+ACTUACION+DE+ENFERMERIA+MANUAL+PROCEDIMIENTOS.pdf.

Morilla Herrera JC, Martin Santos FJ , Blanco Morgado J, Morales Asencio JM. Guía de Práctica Clínica para el Manejo del Deterioro de la Integridad Cutánea: Úlceras por Presión. Consejería de Salud. Servicio Andaluz de Salud. 2004.

Proceso Asistencial Integrado (PAI) en personas con Diabetes tipo 2. Documento de recomendaciones. 2016.
Seguí Diaz M, Escobar C, Divisón JA. Guías en el manejo de la diabetes mellitus tipo 2. Avances en medicina SEMERGEN 2015;41:46110.1016/j.semerg.2015.10.016.

GUÍA DOCENTE

Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el SNS. Aprobado por el Consejo Interterritorial el 14 de enero 2015. http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/estrategiaPromoci onyPrevencion.htm

Estrategia de Prevención y Promoción de la salud http://www.msssi.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/Estrategia/docs/Co nsejo_Integral_EstiloVida_en_AtencionPrimaria.pdf

Castilla Romero ML et al. Guía de consejo dietético intensivo en atención primaria. Sevilla 2008. Consejería de Salud. http://www.csalud.juntaandalucia.es/salud/export/sites/csalud/galerias/documentos/c_3_c_1_vida_sana/promoci on_salud_lugar_trabajo/guia_consejo_dietetico_intensivo_AP.pdf

Palacios-Gómez, Leopoldo, López-Valverde, María A., Fernández-González, Isabel M. Guía para el abordaje de los cuidados a personas con EPOC en Atención Primaria en el SSPA. http://hdl.handle.net/10668/2760

Guía CADIME 2019. BTA2.0 Más información: Bol Ter Andal. 2018; 33(2) http://www.cadime.es/

Ministerio de Sanidad Servicios Sociales e Igualdad. Estrategia para el Abordaje de la Cronicidad en el Sistema Nacional de Salud [Internet]. Disponible en: http://www.msssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/ESTRATEGIA_ABORDAJE_CR ONICIDAD.pdf

García-Fernández, Francisco Pedro. Enfermería basada en la evidencia ¿realidad o ficción?. Evidentia. 2012 jul-sep; 9(39). Disponible en: Consultado el 15 de Mayo de 2013.

Francesc Borrell i Carrió. ENTREVISTA CLÍNICA Manual de estrategias prácticas. https://www.semfyc.es/wp-content/uploads/2016/05/EntrevistaClinica_Borrell.pdf

Cristina Mamédio da Costa Santos, Cibele Andrucioli de Mattos Pimenta, Moacyr Roberto Cuce Nobre. Estrategia PICO para la construcción de la pregunta de investigación y la búsqueda de evidencias. Rev Latino-am Enfermagem 2007 maio-junho; 15(3) www.eerp.usp.br/rlae.

Nanda Intenacional. NANDA DIAGNOSTICOS ENFERMEROS 2009-2011 DEFINICIONES Y CLASIFICACION. Elsevier. 2018.

Moorhead, S., Johnson M., Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Elsevier. Madrid. 2018.

Kozier B, Erb G, Berman A y Snyder S. Fundamentos de Enfermería. Conceptos proceso y práctica. 7ª Edición. Madrid: Ed. MacGraw–Hill; 2005.

McCloskey Dochterman, J., Bulechek, G.M. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). . Elsevier. Madrid. 2018.

2. Bibliografía complementaria

Manual de Bioética para los Cuidados de Enfermería. Grupo de Bioética de ASANEC. 2010

Enlaces webs:

https://www.picuida.es/

http://www.evidenciaencuidados.es/es/index.php/inicio-portal/11-implantacion/46-registered-nurses-association-of-ontario-rnao

http://www.easp.es/exploraevidencia/

http://www.juntadeandalucia.es/agenciadecalidadsanitaria/observatorioseguridadpaciente/opencms/es/index.html

https://www.juntadeandalucia.es/organismos/saludyfamilias/areas/calidad-investigacion-conocimiento/gestion-conocimiento/paginas/pai.html

A LA ESCUELA DE PACIENTES: www.escueladepacientes.esFacebook: www.facebook.com/escuelapacientesYouTube: http://www.youtube.com/escueladepacientes

CRITERIOS DE COORDINACIÓN

Criterios de evaluación comunes

Fecha de entrega de trabajos

Realización de actividades

GUÍA DOCENTE

Selección de competencias comunes

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran.

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO A

El escenario A, se corresponde con una menor actividad académica presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que limite el aforo permitido en las aulas.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario A

Se adoptará un sistema multimodal o híbrido de enseñanza que combine, en todo lo posible, las clases presenciales en aula y las clases presenciales por videoconferencia (sesiones síncronas) que se impartirán en el horario aprobado por el Centro. La distribución temporal de las actividades que se llevarán a cabo de forma presencial en aula y presencial por videoconferencia estará determinado por el Centro en función del aforo permitido en los espacios docentes y las medidas sanitarias de distanciamiento interpersonal que estén vigentes en cada momento.

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.
Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, practicas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Informes/memorias de prácticas	Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***60%***	***10%***	***30%***
Nota mínima (*)	***4***	***4***	***4***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Método de valoración de la asistencia (Escenario A):

Asistencia a seminarios (referido al apartado programa/Plan)

La asistencia será evaluada mediante listas de control.

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario A):

Exposición oral: Presentación al equipo de enfermería del centro de salud de una sesión clínica

Informes se refiere a la evaluación del tutor/a clínico/a, e incluirá aspectos sobre:

Actitud del alumno en el centro de salud.Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.Trabajo en equipo.Comportamiento ante el usuario/familia.Cumplimiento de las normas.Otras observaciones del tutor.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario A):

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización

PLAN DE CONTINGENCIA: ESCENARIO B

El escenario B, contempla la suspensión de la actividad presencial en el aula como consecuencia de medidas sanitarias.

METODOLOGÍA

Aclaraciones generales sobre la metodología en el escenario B

La actividad docente presencial se llevará a cabo por videoconferencia (sesiones síncronas) en el horario aprobado por el Centro. Se propondrán actividades alternativas para los grupos reducidos que garanticen la adquisición de las competencias de esa asignatura.

En el caso de que el alumnado no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará esta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización.
Siguiendo una metodología activa y participativa, la asignatura se impartirá mediante el desarrollo de seminarios, practicas externas, que se combinarán con exposiciones de los contenidos por parte del personal docente y con dinámicas grupales y trabajos por parte de los alumnos/as.

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN

Competencias	Estudio de casos	Resolución de problemas	Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico
CB2	X	X	X
CB3	X	X	X
CET11	X	X	X
CET13	X	X	X
CET14	X	X	X
CET15	X	X	X
CET17	X	X	X
CET2	X	X	X
CET3	X	X	X
CET4	X	X	X
CET5	X	X	X
CET6	X	X	X
CET7	X	X	X
CET9	X	X	X
CU2	X	X	X
Total (100%)	***40%***	***30%***	***30%***
Nota mínima (*)	***3***	***3***	***3***

(*)Nota mínima (sobre 10) necesaria para que el método de evaluación sea considerado en la calificación final de la asignatura. En todo caso, la calificación final para aprobar la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.

Herramientas Moodle	Case Studies	Case study/clinical case discussion/scientific work discussion	Problem solving
Forum	X		
Participation	X	X	X
Task	X	X	X

Método de valoración de la asistencia (Escenario B):

Asistencia a seminarios (referido al apartado programa/Plan)

La asistencia será evaluada mediante listas de control.

GUÍA DOCENTE

Aclaraciones generales sobre los instrumentos de evaluación (Escenario B):

Exposición oral: Presentación al equipo de enfermería del centro de salud de una sesión clínica

Informes se refiere a la evaluación del tutor/a clínico/a, e incluirá aspectos sobre:

Actitud del alumno en el centro de salud.Competencias asociadas con la práctica enfermera y la toma de decisiones clínicas.Trabajo en equipo.Comportamiento ante el usuario/familia.Cumplimiento de las normas.Otras observaciones del tutor.

Aclaraciones sobre la evaluación para el alumnado a tiempo parcial y necesidades educativas especiales (Escenario B):

La evaluación a aplicar para los alumnos a tiempo parcial será específica para cada caso concreto. En el caso de que el alumno no pueda asistir a los seminarios el día previsto, por estar a tiempo parcial o incorporarse más tarde al Grado, notificará ésta condición al profesorado responsable lo antes posible para establecer los mecanismos de tutorización