Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

INGLES INSTRUMENTAL NIVEL B2 (UPPER-INTERMEDIATE)

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

- Formación en Competencias Instrumentales (TIC / Idiomas)

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Nombre y apellidos: Juan de Dios Torralbo Caballero

Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
Departamento: Filología Inglesa y Alemana

Correo electrónico: l22tocaj@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: Andrea Bergin
Categoría profesional: Profesora/ Lectora Inglés Ucoidiomas
Departamento: Área de Inglés (UCOidiomas)
Facultad o Escuela: UCOidiomas

Teléfono: 957 21 31 04

Nombre y apellidos: Carmen Carreto
Categoría profesional: Profesora/ Lectora Inglés Ucoidiomas
Departamento: Área de Inglés (UCOidiomas)
Facultad o Escuela: UCOidiomas

Teléfono: 957 21 31 04

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS

90 HORAS LECTIVAS (Semipresencial)

PRECIO DE MATRÍCULA
135

CALENDARIO Y HORARIO
MIERCOLES, 17.30-20.30 HORAS

INICIO: 3 NOVIEMBRE 2021
FINALIZACION: 29 JUNIO 2022

Curso de 32 semanas(90 horas lectivas + 2 semanas para exámenes parciales y finales (orales y escritos) y con ajuste horario para cumplir las horas lectivas.

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: del 4 al 15 de octubre
Periodo de Matriculación: del 18 al 27 de octubre

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Preferencia a alumnado que haya completado y superado un curso B1 en el curso anterior.

BREVE JUSTIFICACIÓN (Máximo 250 palabras)

A petición de profesorado de la UCO, se solicita un curso de INGLES INSTRUMENTAL B2 y dirigido a estudiantes que tienen un conocimiento consolidado de nivel B1 (I,II). Se pretende que el alumno progrese en este nivel de competencia lingüística (comprensión y expresión escrita; comprensión y expresión oral).

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

INTRODUCCION Y OBJETIVOS

El curso INGLES INSTRUMENTAL B2 está dirigido a estudiantes que ya han superado el nivel B1 (INTERMEDIATE) y tiene como objetivo que el alumno adquiera un nivel de competencia a nivel avanzado, en la expresión y la compresión de la lengua inglesa tanto en su forma hablada como escrita, y que sea capaz de utilizarla en situaciones cotidianas y en contextos profesionales y académicos, como instrumento de comunicación, como se indica el Marco común europeo de referencia para las lenguas (comprensión y expresión escrita; comprensión y expresión oral).

Objetivos específicos de este nivel:

Comprensión escrita: Leer correspondencia relacionada con campos afines; entender artículos especializados, con ayuda de diccionario. Leer a diferentes velocidades y ampliar vocabulario específico. Identificar rápidamente el contenido de informes, noticias y artículos de opinión.

Expresión escrita: Evaluar diferentes ideas y soluciones para resolver un problema. Sintetizar información y argumentos partiendo de diferentes fuentes. Construir una argumentación razonada y especular sobre causas y consecuencias.

Comprensión y expresión oral: Entender una conversación fluida sobre temas conocidos o relacionados con la vida personal, académica o profesional. Entender las ideas principales de un discurso complejo sobre temas concretos o abstractos. Seguir un discurso extenso y líneas argumentales complejas. Seguir ideas importantes en una charla,conferencia o informe, incluso con ideas complejas o lenguaje complicado.
Entender la mayoría de los documentales radiofónicos o retransmitidos, y las noticias de televisión. Expresarse con fluidez y eficacia sobre una serie de temas generales, académicos, profesionales o de ocio, marcando con claridad las ideas. Participar en conversaciones con fluidez e interactuar con hablantes nativos, comunicándose con seguridad.

CONTENIDOS

FUNCIONALES

Discussing inspiring people
Explain what to do and check understanding
Discuss dangerous situations
Giving advice on avoiding danger

Give and respond to compliments
Make careful suggestions
Discuss events that change your life
Describe photos
Prepare for a job interview
Discuss advantages and disadvantages
Write an argument for and against an idea
Discuss changes and choices
Discuss living in cities
Express uncertainty
Speculate about the past

GRAMATICALES

Verb forms review
Questions
Narrative tenses
Future time clauses and conditionals
Multi-word verbs
Used to and would
Obligation and permission
Future probability
Future perfect and future continuous
Gerunds and infinitives
The passive
Causative get / have
Third conditional
Should have + past participle
Relative clauses
Reported Speech
Past modals of deduction
Wishes and regrets

TEMÁTICOS

Outstanding people
Survival
Talent
Life lessons
Chance
Around the globe
City living
Dilemmas
Discoveries
Possibilities

FONÉTICOS

Emphatic stress
Consonant clusters
Word stress
Long vowels
Word stress in word families
Pronouncing o
Weak forms and contractions
Intonation
Sentence stress

FUNCIONALES

Talk about where you're from
Ask for and give information
Talk about jobs, study habits
Ask for things and reply
Talk about routines
Talk about technology in you life
Make arrangements
Talk about food you eat every day.
Talk about the food you want.
Arrive and order a meal at a restaurant
Talk about towns. Describe furniture
Ask for and give directions
Talk about your family.
Talk about past activities and hobbies

GRAMATICALES

Question words
Possessive adjectives
Be positive and negative
Be questions and short answers
Present tense review
Position of adverbs of frecuency
Countable and uncountable nouns
Possessive pronouns and possessive 's
Quantifiers
Past tenses review

TEMÁTICOS

Classroom objects and instructions
Countries and nationalities
Jobs.

Studying.
Time
Food.
Places in a city
Furniture
Family. Years and dates

FONÉTICOS

Long vowel sounds
Word stress: nationalities
Irregular verb sound groups
Schwa /*ə*/
Stress and intonation in formal presentations
Linking. Word stress
/s/ /z/ /ɪz/
Stress in nouns ending in *–ion*
Sounds and spelling
Homophones

METODOLOGÍA

Los cursos estarán enfocados principalmente a la práctica y afianzamiento de las destrezas integradas (comprensión y expresión escrita; compresión y expresión oral) en el que primará un enfoque comunicativo y de interacción entre profesorado del curso y los asistentes al mismo.

EVALUACIÓN

Se realizan dos exámenes parciales para evaluar el progreso del alumno al finalizar el curso. Además, se valorará la asistencia, participación activa y actitud del alumno durante el curso.

Los exámenes constarán en cuatro partes en las que quedan cubiertas las destrezas básicas (*writing, reading, listening y speaking*). En el caso de no superar los exámenes parciales, se realizará el examen final.
Se informará a los inscritos del calendario del curso, fechas de exámenes escritos y orales y otra información de interés, el primer día del curso.

Para obtener el correspondiente certificado de fin de curso será necesario superar un mínimo de un 50% de todas y cada una de las partes de las que consta cada examen.

REFERENCIAS BÁSICAS

https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf

Firma del director/a académico/a del curso

Fdo: _____

Dirigir (a través de Registro) a:
Formación del Profesorado Universitario
Vicerrectorado de Posgrado e Innovación Docente
Avda. Medina Azahara, 5

Rectorado

UPDATED CDA 1 JULIO 2021