

Modelo normalizado para actividades de Formación del Profesorado Universitario

Cómo trabajar (investigar e innovar) en la universidad del siglo XXI

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

- Formación en Centros

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Nombre y apellidos: Verónica Marín Díaz

Categoría profesional: Titular de Universidad

Departamento: Educación

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Teléfono: 2617

Correo electrónico: vmarin@uco.es

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

Nombre y apellidos: M^a Isabel Amor Almedina

Categoría profesional: Titular de Universidad

Departamento: Educación

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Número de horas a impartir: 2

Correo electrónico: m.amor@uco.es

Nombre y apellidos: José Luis Álvarez Castillo

Categoría profesional: Catedrático de Universidad

Departamento: Educación

Facultad o Escuela: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Número de horas a impartir: 2

Correo electrónico: alavarez@uco.es

Nombre y apellidos: Antonio Bueno Armijo

Categoría profesional: Titular de Universidad

Departamento: Derecho Público y Económico

Facultad o Escuela: Facultad de Derecho y CCEE y EE

Número de horas a impartir: 1

Correo electrónico: antonio.bueno@uco.es

Nombre y apellidos: *Carlota de León Huertas*
Categoría profesional: *Contratada Dra.*
Departamento: *Educación*
Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*
Número de horas a impartir: *2*
Correo electrónico: ed1letuc@uco.es

Nombre y apellidos: *José Morillo-Velarde*
Categoría profesional: *Facultativo Archivos, Bibliotecas y Museos / Profesor Asociado U.Carlos III*
Departamento: *Educación*
Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*
Número de horas a impartir: *2*
Correo electrónico: jmorillovelarde@uco.es

Nombre y apellidos: *Ignacio González López*
Categoría profesional: *Catedrático de Universidad*
Departamento: *Educación*
Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*
Número de horas a impartir: *2*
Correo electrónico: ed1goloi@uco.es

Nombre y apellidos: *Rosario Mérida*
Categoría profesional: *Catedrática de Universidad*
Departamento: *Educación*
Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*
Número de horas a impartir: *2*
Correo electrónico: rmerida@uco.es

Nombre y apellidos: *Francisca Morales Sillero*
Categoría profesional: *Responsable de Biblioteca de Ciencias de la Educación y Psicología*
Departamento: *Biblioteca de Ciencias de la Educación y Psicología*
Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*
Número de horas a impartir: *1*
Correo electrónico: bg3mosif@uco.es

Nombre y apellidos: *Juan M. Muñoz González*
Categoría profesional: *Titular de Universidad*
Departamento: *Educación*
Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*
Número de horas a impartir: *2*

Correo electrónico: juan.manuel@uco.es

Nombre y apellidos: *Begoña E. Sampedro Requena*

Categoría profesional: *Contratada Dra.*

Departamento: *Educación*

Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*

Número de horas a impartir: *2*

Correo electrónico: bsampedro@uco.es

Nombre y apellidos: *Antonia Ramírez García*

Categoría profesional: *Titular de Universidad*

Departamento: *Educación*

Facultad o Escuela: *Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología*

Número de horas a impartir: *2*

Correo electrónico: a.ramirez@uco.es

Correo electrónico: dg.pinternacionales@uco.es

Nombre y apellidos: *M^a Helena Fernández-Conde*

Categoría profesional: *Coordinadora de la Oficina de Proyectos Internacionales*

Departamento: *OPI*

Facultad o Escuela: *OPI*

Número de horas a impartir: *1*

Correo electrónico: opi@uco.es

Nombre y apellidos: *José Luis Quero*

Categoría profesional: *Profesor Titular/Director General de Proyectos Internacionales*

Departamento: *OPI*

Facultad o Escuela: *OPI*

Número de horas a impartir: *1*

Correo electrónico: dg.pinternacionales@uco.es

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS (*Indicar número de horas presenciales y/o virtuales*)
2.5c (25 horas) El curso se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

PRECIO DE MATRÍCULA : GRATUITO

Exclusivamente para profesorado del Dpto. de Educación.

CALENDARIO Y HORARIO

Curso 2023-2024:

Módulo 1: 2 y 9 de noviembre de 9.30 a 10.30

Módulo 2: 16 de noviembre de 9.30 a 10.30
Módulo 3: 23 de noviembre de 9.30 a 10.30
Módulo 4: 30 de noviembre de 9.30 a 10.30
Módulo 5: 14 de diciembre de 9.30 a 10.30
Módulo 6: 11 de enero de 9.30 a 10.30
Módulo 7: 18 de enero de 9.30 a 10.30
Módulo 8: 25 de enero de 10.00 a 11.00
Módulo 9: 1 de febrero de 10.00 a 11.00
Módulo 10: 8 de febrero de 12.00 a 13.00
Módulo 11: 15 de febrero de 10.00 a 11.00
Módulo 12: 20 de febrero de 10.00 a 11.00

PLAZO DE PREINSCRIPCIÓN / MATRICULACIÓN

Periodo de Preinscripción: 27-30 de octubre de 2023

La preinscripción se solicita a través de la aplicación informática habilitada para ello (<https://www.uco.es/servicios/fpu/solicitud-cursos/>). Una vez finalizado el plazo de preinscripción se comunicará por correo electrónico si ha sido admitido/a al curso y el procedimiento para el pago de la matrícula.

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

60 plazas. Docentes del Departamento de Educación

BREVE JUSTIFICACIÓN

El desarrollo profesional del docente universitario pasa por conocer tanto a nivel investigador como docente los diferentes escenarios que la universidad del siglo XXI presenta.

Aprender a trabajar en un escenario voluble como es el que en la última década presentan las universidades demanda de una formación en los aspectos claves que hacen que el profesionalismo de la carrera docente, como ya sostenía hace dos décadas Pérez Gómez (1988, p.135) el profesorado "*interviene en un medio ecológico complejo, un escenario psicosocial vivo y cambiante definido por la interacción simultánea de múltiples factores y condiciones*". Y es en ese sentido dónde se plantea la necesidad de promover una formación que ayude dando pautas claves para que las dos áreas prioritarias de trabajo del docente lleguen a plenitud y cumplan los requisitos que la nueva legislación marca. Se pretende con esta acción dotar de las nociones básicas necesarias para saber implementar un CV en las diversas plataformas y convocatorias de evaluación docente, así como aprender a "moverse" dentro de las instituciones universitarias así como saber construir redes de investigación y de cooperación docente.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

1. Saber discriminar información de la red así como de sus recursos.
2. Conocer los elementos que definen un currículum de innovación y de investigación

3. Adquirir los conocimientos básicos para el desarrollo de estrategias de innovación docente y de investigación
4. Aprender a seleccionar elementos curriculares para presentarlos a convocatorias oficiales
5. Conocer los elementos claves de las estructuras académicas universitarias actuales
6. Promover el conocimiento de la internacionalización de la investigación en el campo de las Ciencias Sociales y Jurídicas

CONTENIDOS

- 1.- Posicionamiento curricular en la red, citación y búsqueda de revistas
- 2.- Cómo moverse en la estructura de la UCO y fuera de ella (Marco normativo)
- 3.- ANECA: presentación y organización del CV
- 4.- Articulado 60 (Antiguo artículo 83)
- 5.- Evaluación de la investigación
- 6.- Acción social y sindical en la UCO
- 7.- Horizonte Europa
- 8.- Cómo pedir un proyecto de innovación: más allá de la modalidad 4
- 9.- Terminología curricular de las nuevas de Educación Infantil y Primaria
- 10.- Inteligencia artificial en educación
- 11.- Cómo pedir un proyecto UCOSOCIAL INNOVA
- 12.- Cómo crear una red educativa de manera efectiva

METODOLOGÍA

La metodología empleada en este curso será mixta, en la cual se combinarán estrategias de formación sincrónica y asincrónica con el alumnado, facilitando en todo momento el acceso a la acción formativa para el alumnado.

Durante el desarrollo del curso, se potenciarán los foros tanto de dudas como de debate para fomentar la comunicación en la acción formativa.

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará mediante el diseño de un sistema de evaluación, auspiciado a partir de los contenidos y herramientas trabajadas en el curso, empleando como contenido de partida bien el que el alumno tiene de su vida profesional bien el propuesto por el docente.

REFERENCIAS BÁSICAS

PÉREZ GÓMEZ, A. (1988). El pensamiento práctico del profesor: implicaciones en la formación del profesorado. En A. Villa (Coord). *Perspectivas y problemas de la función docente* (pp.128-148). Madrid: Narcea.

Firma del director/a académico/a del curso

Fdo: VERÓNICA MARÍN DÍAZ

Dirigir (a través de Registro) a:
Formación del Profesorado Universitario
Vicerrectorado de Estudios de Grado, Calidad e Innovación Docente
Avda. Medina Azahara, 5
Rectorado