



Grado de Educación Infantil

Facultad de Ciencias de la
Educación y Psicología



Grado de Educación Infantil



Perfil profesional e inserción laboral

El título otorga el reconocimiento de la profesión regulada de Maestro/Maestra en Educación Infantil, con presencia en centros educativos públicos, privados y concertados, así como en Ludotecas, Academias de Formación, Casas de Menores, Centros de Convivencia, etc.



Capacidades que adquiere el estudiante

La tarea docente de los Maestros y Maestras en Educación Infantil se extiende a la etapa de 0 a 6 años y el título le forma para trabajar de forma integrada contenidos artísticos, científicos, éticos, lingüísticos, matemáticos, motrices, tecnológicos y sociales.

Es por ello objetivo formar profesionales de la Educación caracterizados, entre otros, por los siguientes rasgos: reflexión, autonomía y responsabilidad, compromiso ético-social, predisposición al cambio, disponibilidad para el trabajo en equipo y dominio de los conocimientos necesarios para cumplir sus funciones como docente.



1^{er} Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación	6	Organización de Centros Educativos	6
Psicología del desarrollo	6	Psicología de la personalidad	6
Lengua española	6	Sociología de la educación	6
Desarrollo del pensamiento matemático	6	Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años	6
Desarrollo de la expresión musical en infantil	6	Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en infantil	6

2^o Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	4	Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil	4
Expresión plástica infantil y su didáctica			9
Educación mediática y dimensión educativa de TIC			8
Practicum I	8	Literatura Infantil y su didáctica	3
La observación sistemática en el aula de Educación Infantil	6	Psicología de la Educación	6
Planificación e innovación en Educación Infantil	6	Bases biológicas de la salud	6

3^{er} Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Practicum II			10/18
Desarrollo de habilidades lingüísticas y sus didácticas			9
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil	4,5	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil	6
Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa infantil	6	Didáctica del medio ambiente en Educación Infantil	4,5
Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en Educación Infantil	6	Psicología de la salud	6

4º Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Estrategias de intervención educativa en la etapa infantil	6	Practicum III	18
Optativa 1 de mención	6	Trabajo de Fin de Grado	6
Optativa 2 de mención	6	Optativa 5 de mención	6
Optativa 3 de mención	6		
Optativa 4 de mención	6		



Optativas

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
La televisión educativa en el aula de infantil	6	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	6
Respuestas de la Ciencia a las preguntas de los niños y niñas	6	Artesanía contemporánea y la Educación Infantil	6
Atención Educativa a la Diversidad Cultural	6		
El juego en Educación Infantil	6		
Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación	6		
Introducción a la Robótica para Educación Infantil	6		
Taller de Escenografía y Danza Educativa	6		
Educación de la voz para docentes	6		
Idioma Extranjero para el Profesorado de Educación Infantil	6		
Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la Terapia Musical	6		
Educación para la salud y el consumo	6		
Educación Patrimonial	6		
Literatura, Cine y Educación	6		
Religión, cultura y valores	6		

1° Curso

30 cr. asignaturas básicas
30 cr. asignaturas obligatorias



2° Curso

34 cr. asignaturas básicas
18 cr. asignaturas obligatorias
8 cr. prácticas externas



3° Curso

48 cr. asignaturas obligatorias
18 cr. prácticas externas



4° Curso

12 cr. asignaturas obligatorias
18 cr. prácticas externas
30 cr. asignaturas optativas

Tipo de Asignatura	Créditos
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	24
Prácticas Externas	42
Trabajo Fin de Grado	6
TOTAL	240
Resto de Créditos Optativos	48
CRÉDITOS TOTALES OFERTADOS	288



Descripción del título

Entre los Títulos que capacitan para la profesión de Maestro-a se establece el Título de Grado en Educación Infantil, de cuatro años de duración y 240 créditos ECTS, objeto de esta memoria.

La tarea docente de los Maestros y Maestras en Educación Infantil, que se extiende desde 0 a 6 años, determina que se proponga el mantenimiento de una titulación académica diferente, debido a la diversidad de las competencias que han de desarrollar, respecto a los docentes de Educación Primaria.

El artículo 12 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE) y el Real Decreto 1630/2006, de 29 de diciembre, expresan que la Educación Infantil se constituye en la etapa educativa con identidad propia, aunque de carácter voluntario, que atiende a niñas y niños desde el nacimiento hasta los seis años de edad. Una etapa educativa marcada por dos peculiaridades: su alto grado de especialización y la exigencia de una práctica docente caracterizada por el cuidado riguroso que exigen las edades de sus destinatarios.



Además la Educación Infantil tiene una marcada función social e, incluso, asistencial. Es cauce de compensación y erradicación de desigualdades de origen social, por cuanto incumbe a unas edades de trascendental importancia para el desarrollo y fundamentación de aprendizajes posteriores, sobre todo para el alumnado cuya cultura familiar esté más alejada de la cultura escolar en su lenguaje, la estimulación y las prácticas de socialización.



La Educación Infantil se constituye como un mecanismo eficaz de conciliación entre la vida familiar y laboral. Las dimensiones que se acaban de enumerar hacen que a la labor educativa se añada un papel de apoyo en las tareas de cuidado y crianza de los niños y niñas.

Prácticas externas

La Universidad de Córdoba, por iniciativa de la Facultad de Ciencias de Educación tiene firmado convenio, según modelos que se adjuntan, con las siguientes empresas/instituciones para el desarrollo de las prácticas de su alumnado. El convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba acredita a todos los Centros Educativos de niveles no universitarios de la ciudad de Córdoba y su provincia como centros receptores de alumnado en prácticas de las titulaciones ligadas a las Ciencias de la Educación.



INSTITUCIONES CONVENIADAS

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía
Hospital Universitario Reina Sofía
Excmo. Ayuntamiento de Montilla (Córdoba)
Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo
Asociación ACPACYS
EDUCO Córdoba S.C.
Proyecto HOMBRE
Excmo. Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba)
Excmo. Ayuntamiento de Priego (Córdoba)
Empresa FEPAMIC
Asociación Síndrome de Down
Asociación Cordobesa para la Integración de Niños Border-Line (A.C.O.P.I.N.B.)
Asociación para el Desarrollo y la Integración (A.D.I.S. Meridianos)
Asociación de Iniciativas y Recursos para el Empleo
AJE-Andalucía Jóvenes empresarios
Asociación de Padres y Protectores de Niños Discapacitados de la Campiña Sur (APAPNIDIC SUR)
Asociación Provincial de Padres y Protectores de Discapacitados Intelectuales (APROSUB)
Hermanos Franciscanos de la Cruz Blanca
Empresa consorcio de la madera de la Junta de Andalucía (CEMER)
Mancomunidad de Municipios Cordobeses "Alto Guadalquivir"
Mancomunidad de Municipios "Vega del Guadalquivir"
Mancomunidad de Municipios "Vega del Guadiato"
Patronato Provincial de Servicios Sociales de Córdoba
Fundación Promoción del Minusválido (PROMI)
Excmo. Ayuntamiento de Córdoba

TEACH

Practicum

Modelo de Prácticum basado en un aprendizaje eminentemente experiencial y en la formación práctica de los futuros docentes y profesionales de los Grados ofertados.

En el Grado de Educación Infantil: 24 semanas de prácticas en centros públicos, concertados y contextos no formales.

2º

4 semanas
OBSERVACIÓN

3º

10 semanas
PROGRAMACIÓN E
INTERVENCIÓN

4º

10 semanas
INTERVENCIÓN DE
ESPECIALIDAD (EP)

Nuestros convenios
con + de 100
universidades



Prácticum en el extranjero: Reino Unido, Francia, Polonia, Portugal, Chile...

Programa Erasmus (Universidades Europeas): Reino Unido, Polonia, Dinamarca, Noruega, Italia, Francia, Portugal...

Programa SICUE (Universidades Españolas).

BECAS FULLBRIGHT (EEUU).

PROGRAMA PROPIO COOPERACIÓN DESARROLLO: Venezuela, Perú, Bolivia, Ecuador...

UCO GLOBAL: EEUU, Brasil, México, Chile, India, etc.

Movilidad

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la CRRII (Comisión de Relaciones Internacionales). Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Leonardo.

Para ello, se firman acuerdos con empresas de acogida en el país de destino. Desde los centros se lleva a cabo la selección de las alumnas y alumnos, la evaluación, y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se le asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida.



La Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII) elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Todos los solicitantes realizan una prueba sobre el conocimiento del idioma del país de destino. Finalmente, cada centro selecciona los que considera óptimos para cada Programa, teniendo en cuenta la nota de idioma y el expediente académico. Durante la estancia se realiza un seguimiento continuado, estando en contacto mediante correo electrónico y/o teléfono. El reconocimiento académico de los estudios realizados en el marco de un programa de intercambio, contemplados en el correspondiente Contrato de Estudios, está regulado por una normativa específica que garantiza la asignación de los créditos superados y su incorporación al expediente. La evaluación académica y asignación de créditos son competencia de los centros implicados.



UCO GLOBAL. Amplia tus horizontes



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad

Notas de acceso desde
bachillerato y ciclos preferentes

Consulta de
Calificaciones

NIF

Clave

Consultar

EDUCACIÓN INFANTIL

Año 2022

8,54

Año 2021

8,25

Año 2020

7,42

ITINERARIO BILINGÜE

EDUCACIÓN INFANTIL

Año 2022

5,00

Año 2021

5,00

Año 2020

5,00



Visita virtual

ACCEDE AQUÍ



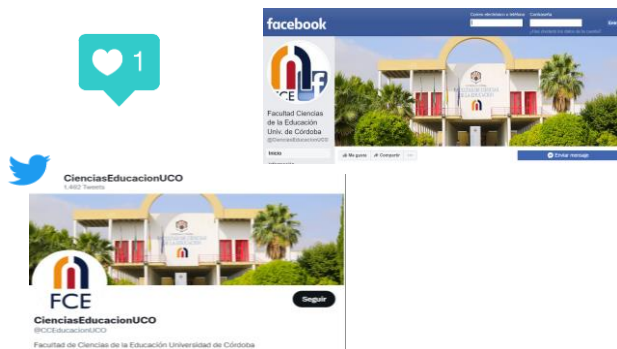
Redes Sociales



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Y PSICOLOGÍA



Consejo de Estudiantes
de las Ciencias de la
Educación y Psicología



¡Síguenos!

Instrucciones:

Escanea con tu móvil los códigos QR. Y síguenos, ¡hay mucha info esperándote!

