



Grado de Educación Social

Facultad de Ciencias de la
Educación y Psicología



Grado de Educación Social



Perfil profesional e inserción laboral

El título otorga el reconocimiento de la profesión de Educador/Educadora Social, dentro de un sector dinámico y con amplias las salidas profesionales: entidades sociales, instituciones penitenciarias, atención a la infancia y menores en conflicto, en equipos de prevención con poblaciones de riesgo (alcoholismo, drogodependencias, etc.), en desarrollo comunitario, promoción social, voluntariado, asociacionismo, ONG, etc.

Capacidades que adquiere el estudiante



Este título de grado se propone como prioridad capacitar a los y las estudiantes en conocimientos, capacidades, herramientas de trabajo y actitudes que contribuyan al desarrollo de competencias en la explicación y comprensión de los fundamentos teóricos-prácticos de procesos educativos con diferentes sujetos, colectivos y contextos con criterios de igualdad y equidad; en la planificación y gestión de instituciones y servicios en los que se desenvuelven las prácticas educativas; y en la implementación y evaluación de proyectos educativos.

El análisis de las realidades sociales que toman como referencia la investigación y la acción educativa, enfocando sus actuaciones bajo la perspectiva de la transformación social.

Plan de estudios



1^{er} Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Pedagogía Social			12
Historia de la Educación contemporánea y social			12
Psicología social	6	Principios Psicológicos básicos para la intervención en Educación Social	6
Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad	6	Sociología de la Educación	6
Desarrollo y aprendizaje a lo largo de la vida	6	Teoría de la Educación	6

2^o Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Diseño, desarrollo e innovación en proyectos socioeducativos			12
Diagnóstico de necesidades en educación social	6	Animación sociocultural: proyectos e intervención	6
Tecnologías y medios de comunicación en educación social	6	Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo	6
Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas	6	Métodos de investigación en educación social	6
Contextos de riesgo y educación inclusiva (I)	6	Contextos de riesgo y educación inclusiva (II)	6

3^{er} Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Orientación, formación e inserción sociolaboral	6	Practicum I	30
Diseños basados en la evidencia científica	6		
La música como instrumento de intervención en la Educación Social	6		
Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones	6		
Estrategias de prevención de la violencia juvenil	6		

Plan de estudios

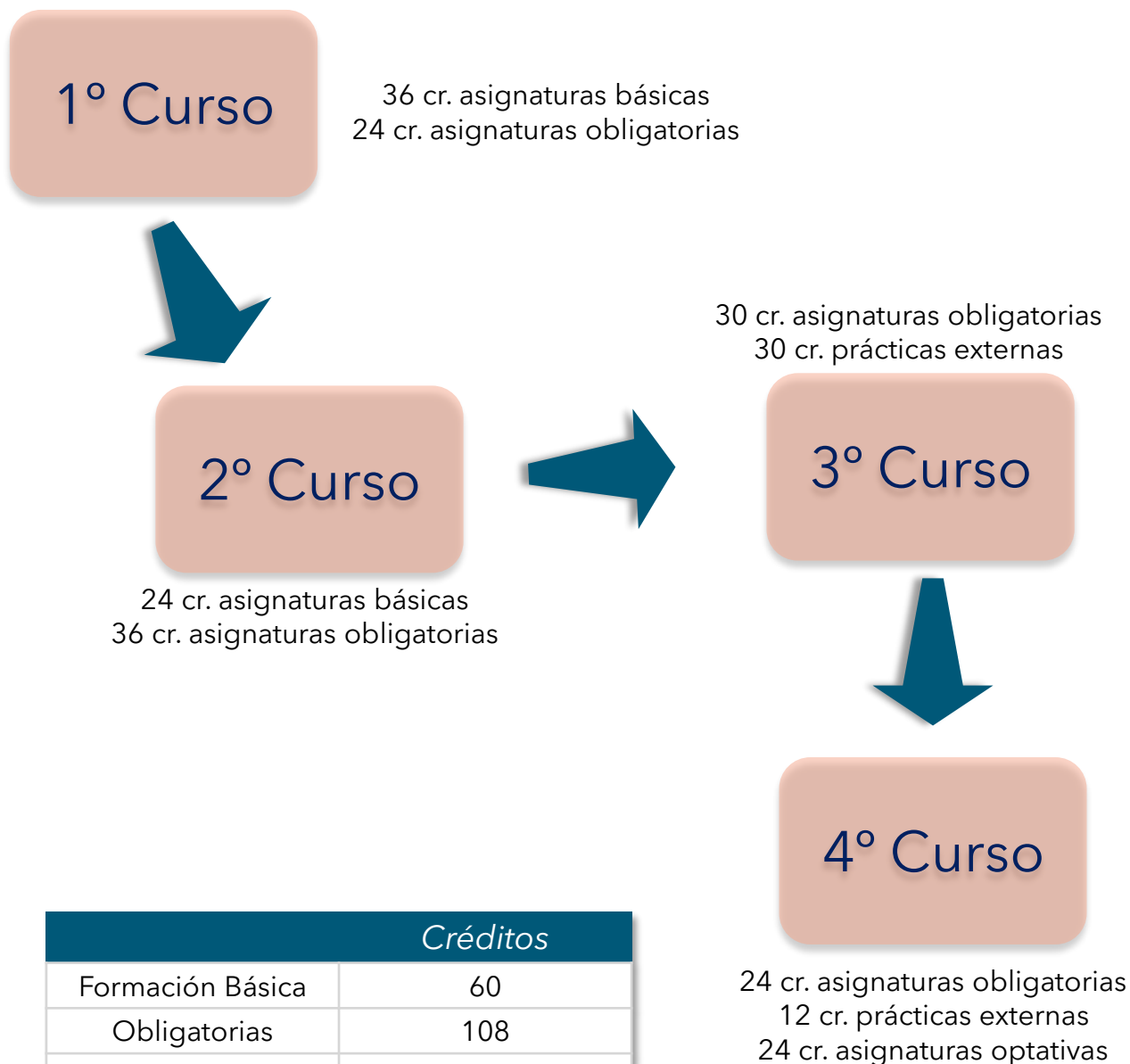


4º Curso

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Practicum II	12	Trabajo de Fin de Grado	6
Lectura y escritura para la inserción social y el crecimiento personal	6	Optativa 1	6
Educación para el desarrollo	6	Optativa 2	6
La expresión artística en la intervención socioeducativa	6	Optativa 3	6
		Optativa 4	6

Optativas

<i>Primer cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>	<i>Segundo cuatrimestre</i>	<i>Créditos</i>
Migraciones, Interculturalidad y gestión de la diferencia	6	Cultura científica y educación ciudadana	6
Los recursos tecnológicos en la Educación Social	6	Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital	6
Idiomas para la cohesión social, educación y convivencia intercultural	6	Bienes culturales y educación social	6
Expresión oral en público y educación social	6	Actividades físico deportivas para el desarrollo personal y social	6
Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo	6	Cultura de Paz y Derechos Humanos	6
Educación para la salud y la calidad de vida	6	Educación Matemáticas para la Vida en Sociedad	6



	Créditos
Formación Básica	60
Obligatorias	108
Optativas	24
Prácticas Externas	42
Trabajo Fin de Grado	6
TOTAL	240



Descripción del título

El título de Grado en Educación Social viene avalado por una ya larga trayectoria que se inició a principios de los años 90 con la aprobación de la Diplomatura en Educación Social (Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, BOE de 10 de octubre de 1991). Su creación constituyó la culminación de las demandas de diversos colectivos profesionales que venían trabajando tradicionalmente en el ámbito de la acción socioeducativa, en torno a las figuras de "animadores y animadoras socioculturales", "educadores y educadoras especializadas", "educadores y educadoras de personas adultas", "educadores y educadoras de calle", etc. La regulación de la formación de toda esta tipología de profesionales en una única figura profesional permitió una mayor clarificación conceptual, científica y académica y supuso el reconocimiento universitario de un trabajo profesional educativo de gran trascendencia social y su necesaria reglamentación y colegiación profesional.



Su implantación en más de 30 centros universitarios, la creación de ASEDES (Asociación Española de Educadores Sociales) y de diversos colegios profesionales de Educadores Sociales (incluido el andaluz en 2005 con sede en Córdoba), la constitución del Consejo General de Colegios de Educadores Sociales, publicaciones diversas, la existencia de revistas cuyo contenido es el reflejo de líneas de investigación en este ámbito o los ya seis Congresos Estatales realizados en el contexto español, ponen de manifiesto que nos encontramos ante unos estudios consolidados desde una perspectiva académica, profesional y científica.

Las enseñanzas conducentes al título de Educación Social están orientadas a proporcionar una formación científica y experiencial adecuada en los campos de la educación no formal: educación de adultos, inserción social de personas desadaptadas y con discapacidad y en la acción socioeducativa propiamente dicha. En el marco de esos ámbitos el educador o educadora a social es un profesional que trata de dar respuesta a demandas y necesidades sociales, previniendo, paliando o corrigiendo procesos de exclusión social, al tiempo que promueve también procesos de inclusión y participación social. Para ello, diseña, gestiona, desarrolla y evalúa planes, programas, proyectos y acciones educativas adaptadas a los contextos en los que se inscribe su actuación con el fin de que logren su desarrollo personal y social, su integración y participación en la comunidad en diferentes ámbitos. Todos estos aspectos aportan una idea de la relevancia de esta titulación, que responde plenamente a las demandas y necesidades de la sociedad actual.

Prácticas externas

La Universidad de Córdoba, por iniciativa de la Facultad de Ciencias de Educación tiene firmado convenio, según modelos que se adjuntan, con las siguientes empresas/instituciones para el desarrollo de las prácticas de su alumnado. El convenio firmado entre la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía y la Universidad de Córdoba acredita a todos los Centros Educativos de niveles no universitarios de la ciudad de Córdoba y su provincia como centros receptores de alumnado en prácticas de las titulaciones ligadas a las Ciencias de la Educación.



INSTITUCIONES CONVENIADAS

Consejería de Educación de la Junta de Andalucía
Consejería de Asuntos Sociales de la Junta de Andalucía
Hospital Universitario Reina Sofía
Excmo. Ayuntamiento de Montilla (Córdoba)
Fundación Andaluza Fondo de Formación y Empleo
Asociación ACPACYS
EDUCO Córdoba S.C.
Proyecto HOMBRE
Excmo. Ayuntamiento de La Carlota (Córdoba)
Excmo. Ayuntamiento de Priego (Córdoba)
Empresa FEPAMIC
Asociación Síndrome de Down
Asociación Cordobesa para la Integración de Niños Border-Line (A.C.O.P.I.N.B.)
Asociación para el Desarrollo y la Integración (A.D.I.S. Meridianos)
Asociación de Iniciativas y Recursos para el Empleo
AJE-Andalucía Jóvenes empresarios
Asociación de Padres y Protectores de Niños Discapacitados de la Campiña Sur (APAPNIDIC SUR)
Asociación Provincial de Padres y Protectores de Discapacitados Intelectuales (APROSUB)
Hermanos Franciscanos de la Cruz Blanca
Empresa consorcio de la madera de la Junta de Andalucía (CEMER)
Mancomunidad de Municipios Cordobeses "Alto Guadalquivir"
Mancomunidad de Municipios "Vega del Guadalquivir"
Mancomunidad de Municipios "Vega del Guadiato"
Patronato Provincial de Servicios Sociales de Córdoba
Fundación Promoción del Minusválido (PROMI)
Excmo. Ayuntamiento de Córdoba

Practicum

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN:

ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

EDUCACIÓN ESPECIALIZADA

EDUCACIÓN DE ADULTOS

3º

18 semanas
PROGRAMACIÓN E
INTERVENCIÓN

4º

10 semanas
INTERVENCIÓN DE
ESPECIALIDAD (EP)

Nuestros convenios
con + de 100
universidades

Prácticum en el extranjero: Reino Unido, Francia, Polonia, Portugal, Chile...

Programa Erasmus (Universidades Europeas): Reino Unido, Polonia, Dinamarca, Noruega, Italia, Francia, Portugal...

Programa SICUE (Universidades Españolas).

BECAS FULLBRIGHT (EEUU).

PROGRAMA PROPIO DESARROLLO: Venezuela, Perú, Bolivia, Ecuador...

UCO GLOBAL: EEUU, Brasil, México, Chile, India, etc.



Movilidad

En lo referente a las prácticas a desarrollar en el extranjero, la estructura encargada de su organización y control está integrada por la Oficina de Relaciones Internacionales y los Centros, representados en la CRRII (Comisión de Relaciones Internacionales). Para la selección de las empresas se aplica el mismo procedimiento utilizado para las prácticas de egresados participantes en el Programa Leonardo.

Para ello, se firman acuerdos con empresas de acogida en el país de destino. Desde los centros se lleva a cabo la selección de las alumnas y alumnos, la evaluación, y el reconocimiento académico de las prácticas. Por su parte, desde la Oficina de Relaciones Internacionales se realiza el seguimiento y control de calidad en el desarrollo de las prácticas. Al alumnado seleccionado se le asigna un tutor en la universidad y otro en la empresa de acogida.



La Comisión de Relaciones Internacionales (CRRII) elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Todos los solicitantes realizan una prueba sobre el conocimiento del idioma del país de destino. Finalmente, cada centro selecciona los que considera óptimos para cada Programa, teniendo en cuenta la nota de idioma y el expediente académico. Durante la estancia se realiza un seguimiento continuado, estando en contacto mediante correo electrónico y/o teléfono. El reconocimiento académico de los estudios realizados en el marco de un programa de intercambio, contemplados en el correspondiente Contrato de Estudios, está regulado por una normativa específica que garantiza la asignación de los créditos superados y su incorporación al expediente. La evaluación académica y asignación de créditos son competencia de los centros implicados.



UCO GLOBAL. Amplia tus horizontes



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad

Notas de acceso desde
bachillerato y ciclos preferentes

Consulta de
Calificaciones

NIF

Clave

Consultar

EDUCACIÓN SOCIAL

Año 2022

9,070

Año 2021

8,314

Año 2020

8,310



Visita virtual

ACCEDE AQUÍ



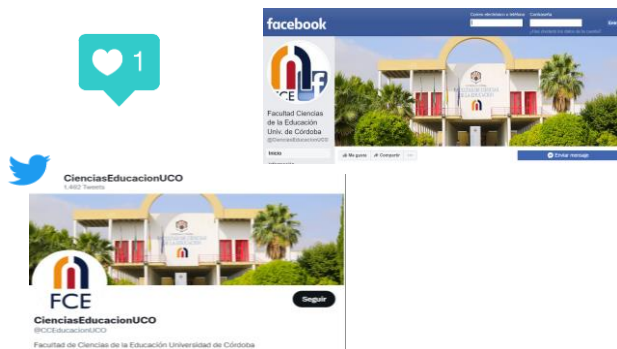
Redes Sociales



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA



Consejo de Estudiantes de las Ciencias de la Educación y Psicología



¡Síguenos!

Instrucciones:

Escanea con tu móvil los códigos QR. Y síguenos, ¡hay mucha info esperándote!