

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

RECOMENDACIÓN 1

EVIDENCIA 1: Resultados de satisfacción sobre la Información pública disponible (profesorado, PAS, alumnado):

La web y los procesos de difusión han recibido una buena valoración, a lo largo de los años de implantación del Título, en los ítems a ellos referidos en el procedimiento P-2 del SGCT. Este procedimiento recaba la información sobre el nivel de satisfacción de los diferentes colectivos implicados, mediante encuestas de opinión para el alumnado (encuesta P-2.1), PDI (encuesta P-2.2) y PAS (encuesta P-2.3) (ver tabla 1).

Tabla 1. Resultados satisfacción sobre la información/difusión del Título (P-2)

ÍTEMS	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	CMSC	UCO	CMSC	UCO	CMSC	UCO	CMSC	UCO	CMSC	UCO	CMSC	UCO	CMSC	UCO
P-2.1. Alumnado					CMSC (N=63)	UCO (N=426)	CMSC (N=44)	UCO (N=542)	CMSC (N=50)	UCO (N=610)	CMSC (N=59)	UCO (N=909)	CMSC (N=49)	UCO (N=975)
22. La disponibilidad, accesibilidad y utilidad de la información existentes sobre el Título es adecuada.	No procede		No procede		3,63	3,27	4,02	3,54	3,90	3,47	4,29	3,63	4,08	3,59
P-2.2. Profesorado	CMSC (N=25)	UCO (N=770)	CMSC (N=24)	UCO (N=1009)	CMSC (N=21)	UCO (N=970)	CMSC (N=27)	UCO (N=1061)	CMSC (N=21)	UCO (N=1039)	CMSC (N=21)	UCO (N=1025)	CMSC (N=25)	UCO (N=1116)
9. La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web del Título y otros medios de difusión).	4,76	4,22	4,57	4,24	4,67	4,26	4,67	4,20	4,81	4,31	4,86	4,29	4,80	4,29
10. La utilidad de la información existente sobre el Título.	4,64	4,01	4,48	4,04	4,52	4,12	4,58	4,05	4,71	4,16	4,90	4,17	4,64	4,19
P-2.3. PAS	CMSC (N=4)	UCO (N=175)	CMSC (N=7)	UCO (N=165)	CMSC (N=9)	UCO (N=161)	CMSC (N=10)	UCO (N=201)	CMSC (N=6)	UCO (N=142)	CMSC (N=4)	UCO (N=168)	CMSC (N=10)	UCO (N=238)
3. La accesibilidad de la información existente sobre el Título (página web del Título y otros medios de difusión).	4,75	4,18	4,71	4,11	4,78	4,08	4,80	4,14	5,00	4,14	4,75	4,29	4,80	4,25
4. La utilidad de la información existente sobre el Título.	4,00	3,99	4,17	3,90	4,56	4,03	4,70	4,04	4,67	4,06	4,50	4,17	4,80	4,26

Nota: Porcentaje de participación en el curso académico 2015-2016: alumnado 45,05%, profesorado 77,78%, PAS 42,86%. Porcentaje de participación en el curso académico 2016-2017: alumnado: 40,41%, profesorado 67,74%, PAS 28,57%. Porcentaje de participación en el curso académico 2017-2018: alumnado: 37,98%, profesorado 86,21%, PAS 71,43%.

Los tres colectivos valoran satisfactoriamente los aspectos referidos a la información/difusión del Título, alcanzando, a lo largo de los años en que se han implementado las encuestas, valores superiores a los de referencia. En el caso del profesorado y del PAS, los dos ítems que evalúan la accesibilidad de la información sobre el Título y su utilidad obtienen puntuaciones por encima de 4,30 desde el 2011-2012. En lo que respecta al curso 2017-2018, el profesorado valora la accesibilidad de la información existente sobre el Título con una puntuación de 4,80 y su utilidad con 4,64. Por su parte, el PAS, lo hace con una valoración de 4,80 en ambos ítems. En el caso del alumnado, los ítems que evalúan la accesibilidad de la información sobre el Título y su utilidad han mejorado, con oscilaciones, en el transcurso de los años de implantación del Título, pasando de 3,63 (curso 2013-2014) a 4,08 en el curso 2017-2018.