

Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

Título: 271

Grado de Educación Infantil	Encuestas realizadas en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo"
------------------------------------	---

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	1291	1204	1089	4,43	4,68	4,67	4,41	4,59
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	984	886	796	4,35	4,60	4,56	4,43	4,50
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1321	1228	1094	4,27	4,56	4,56	4,44	4,45
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1347	1238	1108	4,25	4,54	4,56	4,39	4,44
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	1285	1192	1066	4,37	4,61	4,61	4,47	4,52
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	1266	1149	1044	4,16	4,46	4,50	4,26	4,36
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	1353	1245	1110	4,01	4,37	4,42	4,27	4,26
8. Utiliza recursos didácticos	1351	1238	1105	4,25	4,39	4,36	4,29	4,33
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1355	1243	1111	4,05	4,39	4,41	4,26	4,27
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1357	1240	1111	4,14	4,49	4,49	4,34	4,36
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1349	1240	1108	4,32	4,56	4,55	4,38	4,47
12. Explica los contenidos con seguridad	1356	1238	1112	4,38	4,64	4,63	4,48	4,54
13. Resuelve las dudas que se le plantean	1354	1237	1108	4,28	4,60	4,60	4,46	4,48
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	1353	1243	1110	4,16	4,45	4,47	4,27	4,35
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1354	1242	1108	4,13	4,46	4,48	4,29	4,34
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	1355	1242	1112	3,96	4,36	4,33	4,15	4,20
17. Respeta con su trato al alumnado	1349	1244	1112	4,51	4,71	4,75	4,62	4,65
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1345	1235	1107	4,04	4,46	4,45	4,23	4,31
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	1324	1221	1094	4,18	4,50	4,45	4,17	4,37
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1327	1216	1073	4,21	4,50	4,53	4,27	4,40
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	1344	1236	1113	4,12	4,48	4,47	4,31	4,35

Valores medios por dimensiones	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
D1. Planificación docente (enseñanza y aprendizaje) (ítem 1)	1291	1204	1089	4,43	4,68	4,67	4,41	4,59
D2. Desarrollo de la docencia - Desarrollo de la enseñanza (ítems 2 a 17)	21089	19345	17315	4,23	4,51	4,52	4,36	4,41
D3. Desarrollo de la docencia - Evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19)	2669	2456	2201	4,11	4,48	4,46	4,20	4,34
D4. Resultados (ítems 20-21)	2671	2452	2186	4,17	4,49	4,50	4,29	4,38
Global del Título	27720	25457	22791	4	4,52	4,52	4,34	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.

La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.

Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

Grado de Educación Infantil	SE = Sin encuestas					
	Respuestas			Puntuación media		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Asignaturas evaluadas (orden alfabético)						
Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	873	992	700	4,91	4,72	4,96
Atención Educativa a la Diversidad Socio-Cultural	125	SE	SE	4,56	SE	SE
Bases Biológicas de la Salud	828	445	447	4,70	4,84	4,78
Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años	662	552	759	4,91	4,60	4,75
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil.	1054	743	SE	4,39	4,94	SE
Creatividad y Lenguaje	667	372	392	4,79	4,82	4,63
Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas	502	487	643	3,25	4,67	4,44
Desarrollo de habilidades Lingüísticas y sus didácticas	981	1220	638	4,51	4,72	4,97
Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil	496	500	972	4,89	4,43	4,62
Desarrollo del Pensamiento Matemático	709	688	839	4,83	4,63	4,42
Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil	SE	1114	371	SE	4,68	4,90
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil	1624	SE	SE	4,00	SE	SE
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	SE	983	560	SE	4,69	4,28
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	780	1021	491	3,75	4,69	4,68
Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	SE	SE	473	SE	SE	4,83
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	2165	610	322	4,25	4,87	3,88
El Juego en Educación Infantil	272	385	447	4,94	4,81	4,37
El Mensaje Cristiano	442	427	337	4,72	4,54	4,36
El Patrimonio Andaluz	SE	378	103	SE	4,93	4,80
Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia	268	300	245	4,51	3,82	4,03
Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil	963	1060	1087	4,93	4,89	4,45
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	1019	899	527	3,70	4,75	3,77
Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	SE	405	784	SE	4,36	4,80
Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente	309	262	393	4,89	4,84	4,56
La Escuela Infantil en el Sistema Educativo	854	SE	SE	4,67	SE	SE
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	761	619	361	4,14	4,16	4,07
La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil	1111	693	447	3,80	4,04	4,47
Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil	521	646	516	4,50	3,48	4,42
Lengua Española	696	672	907	3,67	4,05	3,82

Grado de Educación Infantil	SE = Sin encuestas					
	Respuestas			Puntuación media		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Asignaturas evaluadas (orden alfabético)						
Literatura Infantil y su Didáctica	1070	682	440	3,22	4,36	3,89
Organización de Centros Educativos	SE	SE	864	SE	SE	4,75
Organización de Centros Educativos	SE	572	SE	SE	4,50	SE
Orientación Educativa:Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	715	392	411	4,43	4,64	4,75
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	SE	839	547	SE	3,69	4,50
Planificación e Innovación en Educación Infantil	1147	746	344	4,58	4,05	4,31
Prácticum II	SE	458	SE	SE	4,99	SE
Prácticum III	SE	745	1156	SE	4,56	4,79
Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil	1017	699	359	3,65	3,93	3,73
Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil	SE	SE	517	SE	SE	4,89
Psicología de la Educación	1129	700	571	4,95	4,97	4,83
Psicología de la Personalidad	834	574	784	4,51	4,47	4,55
Psicología de la Salud	1020	469	366	2,85	4,67	4,50
Psicología del Desarrollo	818	590	830	3,79	4,44	4,26
Religión, Cultura y Valores	513	900	1026	2,97	4,09	4,59
Sociología de la Educación	775	618	815	4,02	4,83	4,64