

Actividad de Formación del Profesorado Universitario

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Sostenibilización curricular: introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria

BREVE JUSTIFICACIÓN

Uno de los mayores retos de las universidades es formar profesionales críticos con el curso actual de nuestra sociedad y capaces de actuar para promover un desarrollo más sostenible. Las universidades, debido a su labor de generación y difusión del conocimiento y su preeminente situación dentro de la sociedad, están llamadas a desempeñar un papel fundamental en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esta responsabilidad ha sido materializada por la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en unas directrices específicas para la incorporación en todas las titulaciones universitarias de competencias transversales para la sostenibilidad, entendidas como el conjunto complejo e integrado de conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que capacitan para operar y transformar la realidad con criterios de sostenibilidad.

El profesorado universitario juega aquí un papel fundamental, al poseer la oportunidad y responsabilidad de incorporar las dimensiones de la sostenibilidad (ambiental, social y económica) en la formación de los futuros profesionales, independientemente de su área de conocimiento.

La UCO participa en el Grupo de Trabajo "Sostenibilización Curricular", de la Comisión de Sostenibilidad de la CRUE, que centra sus esfuerzos en plantear propuestas de actuación encaminadas a integrar criterios de sostenibilidad en los planes de estudio universitarios. Una de las herramientas para ello son cursos de formación específicos y aplicados para el profesorado universitario, con el propósito de reflexionar sobre su responsabilidad en la incorporación de criterios de sostenibilidad en su actividad docente, así como de transmitir las herramientas puestas en práctica en las universidades en los procesos de sostenibilización curricular a la hora de diseñar, impartir y evaluar las asignaturas.

OBJETIVOS EXPRESADOS EN TÉRMINOS DE LAS COMPETENCIAS QUE EL ALUMNADO DEBE ALCANZAR

Objetivos generales:

1. Mostrar la realidad de los problemas ambientales, globales y locales, así como plantear las soluciones que se están poniendo en marcha en dichos ámbitos para alcanzar modelos sostenibles.
2. Analizar el impacto ambiental de la actividad universitaria y las estrategias y compromisos de la institución en sostenibilidad.
3. Reflexionar sobre la responsabilidad del profesorado en la incorporación de criterios de sostenibilidad en sus actividades docentes, investigadoras y de gestión.
4. Aprender las herramientas puestas en práctica en las Universidades en los procesos de sostenibilización curricular a la hora de diseñar, impartir y evaluar la sostenibilidad en las asignaturas y en los grados globalmente.

Objetivos específicos:

1. Adquirir un lenguaje común cuando hablamos de sostenibilidad en educación superior
2. Sensibilizar al profesorado en la necesidad de sostenibilizar el currículo.
3. Conocer y entender las competencias relacionadas con sostenibilidad de los futuros titulados.
4. Conocer y aplicar estrategias curriculares que facilitan la introducción de las competencias en sostenibilidad en los nuevos grados.
5. Conocer y aplicar metodologías pedagógicas que facilitan la sostenibilización curricular de sus asignaturas y la adquisición de las competencias en sostenibilidad por el alumnado.
6. Diseñar actividades de sostenibilización curricular para la asignatura que imparte el profesorado.

CONTENIDOS

Parte presencial (10 horas):

0. La génesis de la situación ambiental actual: *¿de qué estamos hablando?*
1. Aproximación personal al concepto de sostenibilidad: *¿por qué sí/no actuamos de modo sostenible?*
2. La sostenibilización de la universidad: *¿Cumplen las universidades y sus docentes con su papel de liderar la transformación de las sociedades hacia la sostenibilidad?*
 - 2.1 Gestión: *¿cómo controlamos el impacto ambiental de la actividad universitaria?*
 - 2.2. Docencia e Investigación: *¿cómo sostenibilizar el currículum académico y la actividad investigadora?*

- 2.2.1. Fundamentos del aprendizaje por competencias
- 2.2.2. Fundamentos de la sostenibilización curricular.
- 2.2.3. Problemas y soluciones en los procesos de sostenibilización curricular.
- 2.2.4. Taller práctico: identificación de competencias en sostenibilidad.

Parte no presencial (15 horas):

- Actividad de estudio de las competencias reflejadas en la guía docente de una asignatura impartida por el profesor/a, con objeto de cotejar si las competencias indicadas se corresponden con las relacionadas con sostenibilidad, así como reflexionar sobre la idoneidad de incorporarlas.
- Realización del cuestionario de Autodiagnóstico del profesorado en sostenibilización curricular (APROSOS).

METODOLOGÍA

Aprendizaje activo y participativo

EVALUACIÓN

Asistencia a clase y participación
Entrega de la actividad no presencial

NÚMERO DE CRÉDITOS / HORAS

1 Crédito: 10 horas presenciales+15 virtuales de trabajo posterior en casa

CALENDARIO Y HORARIO

Suele celebrarse entre finales de enero y principios de febrero.

PLAZO DE MATRICULACIÓN

Suele comenzar a mediados de diciembre.

PROGRAMA AL QUE PERTENECE EL CURSO

Formación en Competencias Transversales.

DIRECTOR/A ACADÉMICO/A DEL CURSO

Francisco Villamandos de la Torre y Manuel Vaquero Abellán.

PROFESORADO QUE IMPARTE EL CURSO

- Francisco Villamandos de la Torre
- Antonio Gomera Martínez
- Miguel Antúnez López
- Ana de Toro Jordano
- Ignacio González López

Nº PLAZAS Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

30 plazas.
Admisión según orden de matrícula.

MÁS INFORMACIÓN

sepa@uco.es
aulasostenibilidad@uco.es
957218790