

Programa Definitivo

Cuadro Resumen

Día	Hora	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
20 de junio	10:00	Inauguración oficial			
	10:30				
	10:45	Conferencia Invitada	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	11:30	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	12:30				
	13:00	Conferencia Invitada	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	14:00				
	16:00	Conferencia Invitada	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	17:00	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	18:00	Conferencia Invitada	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	

Día	Hora	Sala 1	Sala 2	Sala 3	Sala 4
21 de junio	9:00	Conferencia Invitada			Presentación de Pósteres
	9:30		Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	10:00	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	11:00				
	11:30	Conferencia Invitada	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	12:30	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Comunicaciones orales	Presentación de Pósteres
	13:30				Presentación de Pósteres
	16:00	Conferencia Invitada			
	17:00	Comunicaciones orales			
	18:00	Conferencia Invitada			
	19:00	Clausura			

La hora indicada se corresponde con el horario peninsular español. Los **conferenciantes (comunicaciones orales)** deberán conectar con la sala correspondiente **al menos 10 minutos antes** de su turno de exposición. Su exposición durará no más de 10 minutos, dejando a continuación un turno de preguntas de no más de 5 minutos. Para la **defensa de los pósteres**, deberán conectar con la Sala 4 a la hora que se señale, y responder a los interesados a través del servicio de chat.

Programa Definitivo

Día 20 de junio de 2018. Sala 1. Conferencias invitadas y Comunicaciones Orales

Hora	Título de la comunicación	Autores
10:00	Inauguración oficial	
10:30	Conferencia Invitada – Herramientas virtuales de docencia e investigación en la UCO	Dr. Juan Pedro Monferrer, Dr. José Cuadrado Marín y Dr Manuel Marcos Aldón (Universidad de Córdoba, España)
11:30	Las dinámicas de grupo como método eficiente en los procesos de enseñanza-aprendizaje universitarios. Estudio de caso aplicado a la asignatura de comunicación interna de la facultad de comunicación de la universidad de Málaga	Ruth Gómez De Travesedo Rojas
11:45	La aplicación de la flipped classroom y la gamificación en el ámbito universitario: una experiencia innovadora en el grado de trabajo social	Mario Millán Franco
12:00		
12:15		
12:30	Descanso	
13:00	Conferencia Invitada – La orientación y tutorización del alumnado universitario de hoy, para la universidad del mañana	Dr Jorge Expósito (Universidad de Granada, España)
14:00	Descanso	
16:00	Conferencia Invitada – Innovación docente en humanidades: trascendiendo la caverna de Platón	Dr. Manuel Bermúdez Vázquez – (Universidad de Córdoba, España)
17:00	Técnicas de evaluación cooperativa para motivar al estudiante	Enrique Domínguez Merino
17:15	Mejora de habilidades de comunicación oral para la defensa el trabajo fin de máster	Juan Senís
17:30	Experiencias de aprendizaje de la historia antigua y mejora del inglés con recursos audiovisuales en internet	Francisco Machuca Prieto
17:45		
18:00	Conferencia Invitada - Reflexiones para la innovación y mejora docente	Dr Gabriel Dorado (Universidad de Córdoba, España)

Programa Definitivo

Día 20 de junio de 2018. Sala 2. Comunicaciones orales.

Hora	Título de la comunicación	Autores
10:45	Selección de aplicación para gamificación en una asignatura de máster	María Carmen Carnero Moya
11:00	La francolimpiada: la gamificación aplicada al aprendizaje de las competencias relacionadas con la lengua y la cultura francesas	Francisca García Luque
11:15	La integración de procesos de gamificación como impulso del desarrollo de competencias emprendedoras del alumnado universitario: caso una social cards - juego de emprendimiento social	Agnieszka Grazyna Skotnicka
11:30	Experiencias de gamificación en dirección de marketing: el catan y la negociación comercial	Francisco José Molina Castillo
11:45		
12:00	Innovación universitaria integrada en la sociedad. Una propuesta para la Red Sanitaria de RSC	María Teresa García Nieto
12:15	Revisión sobre la evaluación del ECOE en enfermería	María Ángeles Pomares-Callejón
12:30	Descanso	
13:00	Aula virtual y otras estrategias para promover la conciliación entre docencia e investigación: experiencias en el marco de la asignatura de derecho de la competencia	Juan Antonio Vives-Vallés
13:15	La compasión como competencia en el programa docente de enfermería	María Dolores Ruiz Fernández
13:30	Innovación educativa en fisioterapia a través de batallas académicas como herramienta guía para una correcta toma de decisiones terapéuticas.	Antonio I. Cuesta-Vargas
13:45	Luces y sombras en la implementación de una experiencia flipped en educación superior	Beatriz Cortina Pérez
14:00	Descanso	
16:00	Los sensores inerciales como instrumentos de apoyo para el aprendizaje de una movilización del hombro	Manuel Trinidad-Fernández
16:15	Eventos adversos en las prácticas clínicas en los alumnos de grado de enfermería	Marina García Gámez
16:30	La metodología docente en ciencias de la salud, un nuevo enfoque en el aprendizaje	Miguel Jesús Rodríguez Arrastia
16:45	El potencial de la virtualización en la educación con sentido social globalizada, por las sociedades de la información y los conocimientos basado en principios ecosistémicos	Víctor Germán Sánchez Arias
17:00	La clase invertida para nativos digitales en el aprendizaje colaborativo.	José María Ruiz-Ruiz
17:15	Revisión de las reglas básicas de seguridad en el laboratorio usando edpuzzle	Juan Peña Martínez
17:30	Una experiencia de aprendizaje activo en un curso de máster científico con recursos multimedia	Pablo Gregori Huerta
17:45		
18:00	La infografía online y la e-rúbrica como recursos didácticos en el máster en profesorado de secundaria en la especialidad de procesos sanitarios.	Daniel Cebrián-Robles
18:15	La introducción de twitter en un posgrado de ingeniería	José Calaf Chica
18:30	Elaboración de un app web de interacciones medicamentosas para dispositivos móviles o tablets para estudiantes y profesionales de ciencias de la salud	Navarro Mena A
18:45	Uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para mejorar la calidad de redacción del trabajo fin de máster	Camino Fidalgo
19:00	Un paso más allá en la utilización del abp	María Isabel Montserrat Sanchez-Escribano

Programa Definitivo

Día 20 de junio de 2018. Sala 3. Comunicaciones orales.

Hora	Título de la comunicación	Autores
10:45	Estrategia de fomento de la cohesión grupal y el buen clima en el aula universitaria. Tarjetas de opinión positiva	Diana Amber
11:00	Análisis de las experiencias sobre innovación y proyectos sobre el uso del juego como recurso didáctico	Lina Higuera-Rodríguez
11:15	Las habilidades comunicativas del alumnado universitario. Una propuesta de acción docente para la mejora de las competencias comunicacionales	Francisco Marcos Martín-Martín
11:30	El reto de los planes de acción tutorial universitarios	José M ^a Senciales González
11:45	Las metodologías activas de aprendizaje en el aula universitaria: una aproximación práctica desde la óptica del rendimiento emocional de los estudiantes	Jesús Sánchez Martín
12:00	Pre-evaluation and theoretical issues during practical sessions to enhance students 'comprehension about biochemical tools.	Antonio López-Lozano
12:15		
12:30	Descanso	
13:00	La evaluación entre iguales como propuesta metodológica generadora de espíritu crítico y responsabilidad	Oscar Martínez-Rivera
13:15	Nuevas consideraciones en torno a las metodologías docentes en las ciencias jurídicas: entre la innovación y la escasez de margen de discrecionalidad en torno al Derecho Financiero y Tributario	Guillermo Sánchez-Archidona Hidalgo
13:30	Aprendizaje basado en proyectos como estrategia metodológica para el desarrollo de competencias profesionales	Noelia Agudo
13:45		
14:00	Descanso	
16:00	Competencias éticas y de responsabilidad social. El método del caso como instrumentación para su desarrollo en el grado en administración y dirección de empresas	María Dolores Guerrero Baena
16:15	Las prácticas reflexivas para asentar el conocimiento teórico en la docencia universitaria	María Santamarina Sancho
16:30	La formación docente del personal docente e investigador en formación: el caso de los fpus / teacher training for university researchers-in-training: the case of fpus	Rafael Moll Noguera
16:45	Concepciones pedagógicas del profesorado universitario acerca de la diversidad funcional para la promoción de la innovación educativa	Juan José Leiva Olivencia
17:00	Emprender mediante la innovación docente en el trabajo de fin de grado (tfg)	Juan Antonio Torrecilla-García
17:15	Debates sobre pensamiento económico como aproximación innovadora a la docencia de historia e instituciones económicas	Roberto Fernández Llera
17:30	Autoevaluación para la enseñanza de los deportes de equipo en un modelo flipped learning	Fernando Manuel Otero
17:45	Calificación dialogada para la enseñanza de los deportes de equipo: estimación del trabajo no presencial	Fernando Manuel Otero
18:00	La evaluación continua y la nota del examen de la asignatura de contabilidad financiera	José Manuel Santos Jaén

Programa Definitivo

Día 21 de junio de 2018. Sala 1. Conferencias invitadas y Comunicaciones Orales

Hora	Título de la comunicación	Autores
09:00	Conferencia Invitada - El proceso de internacionalización lingüística de la educación superior	Dr. Víctor Pavón (Universidad de Córdoba, España)
10:00	Implantación de asignaturas en lengua inglesa en varios grados de la facultad de filosofía y letras de la universidad de Málaga	Javier Calle Martín
10:15	La integración de la traducción automática y de la posesición en el currículo del grado en traducción e interpretación	María Teresa Ortego-Antón
10:30	El uso de metodologías activas y el incremento de la motivación intrínseca en estudiantes de terapia ocupacional	María Del Carmen Rodríguez-Martínez
10:45	La empleabilidad como innovación docente en las aulas universitarias	M ^a aranzazu Carrasco Temiño
11:00	Descanso	
11:30	Conferencia Invitada – El impacto de la innovación docente en el cambio educativo	Dr Ángel Fidalgo Blanco (Universidad Politécnica de Madrid, España)
12:30	Desarrollo de vídeos doodle como apoyo a la docencia en anestesiología veterinaria: resultados preliminares	Delia Aguado Domínguez
12:45	Prácticas de vinculación con el medio: proyecto social colaborativo con familias en situación de vulnerabilidad.	Julia Cerda Carvajal
13:00	¿cuál es el periodo artístico ideal en educación primaria? / what is the ideal artistic period in primary education?	Enrique Mena García
13:15		
13:30	Descanso	
16:00	Conferencia Invitada - Modelos y prácticas pedagógicas, tecnologías emergentes entre la tradición y la innovación. Experiencias en la carrera	Dr. Fabiana Grinsztajn (Universidad de Buenos Aires, Argentina)
17:00	Experiencia docente de evaluación continua: beneficios de la participación de los estudiantes en la elaboración de las preguntas de los exámenes	M. Preciado Calzada
17:15	Determinantes del rendimiento de alumnos universitarios de grado al utilizar herramientas tecnológicas de innovación docente en el aula virtual sakai	Antonio Paños Álvarez
17:30	Cuando los alumnos se convierten en profesores	Carolina López Nicolás
17:45	Presentaciones de nuevos productos fuera del aula	Francisco José Molina Castillo
18:00	Conferencia Invitada - Métodos didácticos emergentes en la Educación Superior	Dr Manuel Montanero Fernández (Universidad de Extremadura, España)
19:00	Clausura	

Programa Definitivo

Día 21 de junio de 2018. Sala 2. Comunicaciones orales.

Hora	Título de la comunicación	Autores
09:30	Laboratorios virtuales, otra forma de integrar las tic en la enseñanza práctica de ciencia y tecnología culinaria	Stéphanie Torrijo-Boix
09:45	Proyecto innova-docencia 108/2017: farmacovigilancia veterinaria 2.0	María Teresa Encinas Cerezo
10:00	Creación de vídeos informativos con powtoon. Una experiencia de formación inicial de futuros docentes	Diana Amber
10:15	Desarrollo de una herramienta de evaluación del funcionamiento ocupacional a través de una app: resultados preliminares	Dulce Romero- Ayuso
10:30	Abp en la formación inicial del profesorado	Beatriz Barrero Fernández
10:45	Figuras literarias europeas como bases de trabajo para elaborar nuevos modelos de metodología docente, de enseñanza y aprendizaje de las lenguas modernas	Chiara Cappuccio
11:00	Descanso	
11:30	Diseño e implementación de actividades y recursos de aprendizaje en soporte lms	Auxi Barbudo, Silvia Fernández Álvarez
11:45	Uso de excel para ejercicios personalizados y dotados de autocorrección	Antonio Pablo Menor Campos
12:00	Kahoot quiz en la enseñanza-aprendizaje de la educación física en la docencia universitaria	Daniel Mayorga-Vega
12:15	Aprendizaje colaborativo a través de la pizarra digital interactiva: una experiencia motivadora	María Soledad Rodríguez Martínez
12:30	¿Trabajo de clase o concurso? ¿esa es la cuestión!	Sonia Rios Moyano
12:45	El videocurrículum una propuesta para la estrategia de búsqueda de empleo en alumnos de comunicación audiovisual.	Salvador Doblás Arrebola
13:00	Percepción de los estudiantes de educación superior de la adecuación del uso de redes sociales o foros para sus trabajos de clase	Cristina Castejón-Riber

Programa Definitivo

Día 21 de junio de 2018. Sala 3. Comunicaciones orales.

Hora	Título de la comunicación	Autores
09:30	Estrategias para que el alumno del grado en turismo potencie sus habilidades personales para alcanzar las competencias demandadas en el mercado laboral	Inmaculada Concepción Martín
09:45	Evaluando varios instrumentos de evaluación	Carolina López Nicolás
10:00	Género y coeducación en la iconografía de los textos escolares en educación primaria	M ^a Pilar Molina Torres
10:15	La plataforma kahoot como herramienta para evaluar la satisfacción de los estudiantes en el área de ciencias de la salud	María Pilar Cano Barquilla
10:30	Análisis de la actualidad tributaria: desarrollo de la conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico	José Miguel Martín Rodríguez
10:45	El empleo del cine como medio de innovación docente en la enseñanza del derecho procesal	Rubén López Picó
11:00	Descanso	
11:30	Ampliación del recorrido curricular del educador social hacia la formación en hábitos de vida saludable: un reto para la generación de bienestar	Miguel Francisco Soler Mateo
11:45	Necesidades formativas para la realización del trabajo fin del máster interuniversitario de orientación e intermediación laboral	Natalia González Morga

Programa Definitivo

Día 20 de junio de 2018. Sala 4. Defensa de Pósteres

Hora	Título del Póster	Autores
10:45	Aula invertida: nuevas formas de enseñanza y aprendizaje en estudios universitarios	A López-Villén
10:50	Gamificación en la asignatura de anatomía en los grados de ciencias de la salud	A López-Villén
10:55	Flipped learning 2.0: Un paso más hacia la motivación	Maria Amparo Bentabol Manzanares
11:00	Flipped classroom y gamificación en la docencia de fisiología	R Alarcón Rodríguez
11:05	Experiencia flipped classroom como herramienta de aprendizaje en el área de biología celular en el grado de bioquímica	R Guzmán-Ruiz
11:10	Experiencia de aula invertida como herramienta de aprendizaje en másteres universitarios en el área de biología celular	M Gahete
11:15	La práctica de la abogacía en el grado en derecho / the practice of law in the degree in law	Paula Castaños Castro
11:20	La simulación como herramienta para la adquisición de las competencias profesionales en el ámbito jurídico	Carmen Sánchez Hernández
11:25	Diseño y evaluación de actividades de simulación en el aula. Una experiencia en Derecho penal	Deborah García Magna
11:30	La utilización de Kahoot en el proceso de aprendizaje y evaluación en Derecho Financiero	María del Mar Soto Moya
11:35	La docencia del Derecho en inglés: razones y desafíos	José Manuel Cabra Apalategui
11:40	Experiencias ECTS-EEES en Biosíntesis de Macromoléculas	Gabriel Dorado
11:45	Experiencias ECTS-EEES en Biotecnología Alimentaria	Gabriel Dorado
11:50	Foros FORMAPROFE y FORMAPROFE-UCO de innovación y mejora docente	Gabriel Dorado
11:55	Proyectos de innovación y mejora docente en la Universidad de Córdoba	Gabriel Dorado
12:00	Uco racing: la competición hacia el éxito de los alumnos de ingeniería	M Pilar Dorado
12:05	El juego de rol y método del caso para la adquisición de competencias para el desarrollo de habilidades profesionales en el sector de la publicidad y relaciones públicas.. El caso de la asignatura Dirección de Cuentas	Daniel Guerrero Navarro
12:10	La gamificación en la universidad: un caso aplicado a la Universidad de la Experiencia	Ana Felicitas Gargallo Castel
12:15	La escuela moderna como innovación en el máster en profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas	Antonio Nadal Masegosa
12:20	La investigación sobre transexualidad enfocada a la mejora de la oferta educativa universitaria	Antonio Nadal Masegosa
12:25	El aprendizaje servicio como metodología innovadora en el grado de educación primaria	Antonio Martínez Sánchez
12:30	Descanso	
13:00	El bullying en el cine. Propuesta para combatirlo desde la formación universitaria de los futuros profesionales de la educación.	María-Nieves Corral Rey
13:05	Propuestas para hacer atractiva una asignatura de ciencias a los estudiantes del grado de maestro en educación primaria	José Manuel Montejo Bernardo
13:10	Cambio del método docente a través del vídeo y la simulación en patología del sistema nervioso en el grado de medicina	Germán Morís
13:15	Youtube como recurso didáctico en ciencias sociales: elaboración de material audiovisual	María José González Moreno

Programa Definitivo

Hora	Título del Póster	Autores
13:20	Aprendizaje de competencias profesionales como guionista en la creación de contenidos audiovisuales. Estudio de caso en la emisora de radiotelevisión de la universidad de Málaga, comutopia rtv	Paloma López Villafranca
13:25	El uso de YouTube para la promoción curricular. Diseño y difusión de guías docentes audiovisuales en periodismo	Laura Teruel Rodríguez
13:30	Aprendizaje cooperativo para llevar a cabo proyectos profesionales. Experiencias en el área de Comunicación Audiovisual y Publicidad de la Universidad de Málaga	Isabel Ruiz Mora
13:35	Enseñanza y aprendizaje mediado por redes y conexiones virtuales. Una experiencia interuniversitaria en la disciplina Guion Audiovisual	María Jesús Ruiz Muñoz
14:00	Descanso	
16:05	Propuesta de tratamiento del contenido de la expresión corporal en la docencia universitaria	Mar Lara-Aparicio
16:10	El aula de teatro: un espacio para el desarrollo de las inteligencias múltiples en el marco de la educación superior	María Ángeles Rodríguez Alonso
16:15	Metodologías ágiles para la adquisición de competencias transversales en el grado de ingeniería mecánica	Pablo Fernández Arias
16:20	Diseño de estancias de investigación pre-post doctorales: cómo sacar el máximo rendimiento curricular	María Elena Cuartero Castañer
16:25	Nuevos sistemas en la docencia universitaria: la metodología divergente	Eva Fuentes García
16:30	Transversalización de la educación para el desarrollo en el grado de trabajo social; hacia el camino de una ciudadanía global	Ana J. Cañas Lerma
16:35	Plataforma trello para la gestión del trabajo fin de grado en fisioterapia: impresiones preliminares	Jose A. Moral-Munoz
16:40	El uso de videojuegos en el diseño de la narrativa transmedia	M ^a Dolores Rambla Fortes
16:45	Dinamización de las prácticas de farmacognosia en el grado de farmacia a través de una actividad de gamificación	M. Carmen González Mas
17:00	Gamificación en la docencia universitaria: desarrollo y aplicación de un nuevo recurso docente en enfermedades parasitarias del grado en veterinaria	Leandro Buffoni Perazzo

Programa Definitivo

Día 21 de junio de 2018. Sala 4. Defensa de Pósteres

Hora	Título del Póster	Autores
09:00	Propuesta de diseño de proyecto de innovación educativa: técnicas y metodología basada en recursos tic, método de aprendizaje y evaluación en el grado de podología y terapia ocupacional. Universidad de Málaga	Ana Belén Ortega-Avila
09:05	Experiencia Metodológica a través de Campus Virtual en Ciencias de la Salud	Ana Belén Ortega-Avila
09:10	Mejora de la calidad y creación de modelos de excelencia en los Trabajos Fin de Grado en Ciencias de la Salud	Carlos Luque-Moreno
09:15	Programa de formación práctica en pediatría mediante simulación avanzada	Jesús López-Herce
09:20	Proyecto para la utilización de canciones rock y pop en español en la docencia de farmacología	Manuel Sánchez Santos
09:25	Aprendizaje basado en proyectos (abp) y generación de artefactos en la docencia en farmacología	Manuel Gómez Guzmán
09:30	Utilización de los medios de comunicación y el cine como herramienta de aprendizaje y consolidación de conocimientos en Salud Pública	Julia Wärnberg
09:35	Proyecto de innovación en el laboratorio integrado de bioquímica	Juana María Navarro Llorens
09:40	Experiencia de aprendizaje basado en proyecto en postgrado de Farmacología	Nerea Jauregizar
09:45	Espacio para el conocimiento abierto de la farmacodinamia	Elena González Burgos
09:50	Diseño y elaboración de un app de anatomía genitourinaria para los estudiantes de ciencias de la salud	M Requena Mullor
09:55	Introducción de la dermatoscopia en la docencia universitaria como ayuda al diagnóstico de las lesiones tumorales en un curso de dermatología	Jorge Santos-Juanes Jimenez
10:00	Evaluación clínica objetiva estructurada como herramienta de evaluación de habilidades clínicas en dermatología	Jorge Santos-Juanes Jimenez
10:05	Práctica en tiempo real con programas reales y pacientes en el grado de medicina	Jorge Santos-Juanes Jimenez
10:10	Creación de un periódico online por estudiantes de la asignatura de neuropatología utilizando paper.li	Iván Fernández Vega
10:15	Implicación de profesionales médicos en la docencia universitaria a través de cursos de extensión universitaria	Iván Fernández Vega
10:20	Utilización de la aplicación socrative en la asignatura de anatomía patológica del grado en medicina	Iván Fernández Vega
10:25	Aplicación del modelo inverso de docencia en la asignatura de neuropatología	Iván Fernández Vega
10:30	Creación de contenidos web con el fin de ampliar la información científica y práctica para los alumnos de la asignatura de microbiología sanitaria	Beatriz García Fernández
10:35	Un curso de extensión universitaria diseñado para el acercamiento docente multidisciplinar a la investigación básica y aplicada en microbiología	Beatriz García Fernández
10:40	Proyecto de innovación docente: edición e implantación de material docente interactivo sobre epidemiología en estudios de grado de ciencias de la salud	Rita Pilar Romero-Galisteo
10:45	Satisfacción en el proceso de aprendizaje de las prácticas clínicas del Grado en Enfermería	Lorena Gutiérrez Puertas
10:50	Experiencia de innovación docente basada en tareas de concienciación de los riesgos y problemas medioambientales que conllevan los residuos generados en el laboratorio de prácticas y en la iniciación a su adecuada gestión por parte de los alumnos universitarios	María Esther Gil Alegre
10:55	Propuesta para el manejo de la ansiedad en el estudiante de enfermería: Protocolo del estudio	Silvia García Mayor
11:00	Descanso	
11:30	Propuesta de Proyecto de Innovación: Realidad virtual inmersiva para la enseñanza del aparato reproductivo en el Grado en Fisioterapia	David Lucena-Anton

Programa Definitivo

Hora	Título del Póster	Autores
11:35	Autopercepción de las habilidades de trabajo en grupo desarrolladas mediante Aprendizaje Basado en Problemas en estudiantes de terapia ocupacional	Jose Antonio Merchán-Baeza
11:40	Aprender haciendo: role-play grupal con alumnado de Grado en Trabajo Social / Learning by doing: Role-play in group with Social Work Undergraduate Students	Tatiana Casado de Staritzky
11:45	Percepciones de las destrezas profesionales percibidas de los estudiantes de terapia ocupacional en la evaluación y resolución de un caso	María Rodríguez-Bailón
11:50	Docencia responsable: utilización de espacios virtuales y creación de materiales didácticos adaptados para la atención a la diversidad	R Camacho
11:55	Habilidades básicas del profesorado universitario para la innovación docente inclusiva: atención a la diversidad funcional en el aula	Isabel María Martínez Salvador
12:00	El uso de novelas históricas en la enseñanza universitaria. La visión del alumnado	Juan Carlos Arboleda Goldaracena
12:05	Mujer y Ciencia: Inclusión de contenidos y competencias de igualdad de género en una asignatura de primer curso del grado de Bioquímica	Adrián Rodríguez Rodríguez
12:10	La evaluación entre iguales a través del diseño de rúbricas en la formación de Educadores y Educadoras Sociales.	Aina Calvo Sastre
12:15	Empleo de algoritmos para el diagnóstico diferencial de las enfermedades respiratorias de carácter infeccioso del cerdo	Alfonso Carbonero
12:20	Uso de kahoot para el desarrollo de tutorías grupales en nutrición animal	Ana Isabel Rey Muñoz
12:25	Acquisition of professional skills in Veterinary Medicine degree by using ICT: camera trapping techniques in wildlife	Jorge Paniagua Risueño
12:30	Una propuesta de cómo motivar a los alumnos de primero de veterinaria en el estudio y aprendizaje de química	Guadalupe Gómez Baena
12:35	Implementación y adaptación al itinerario en inglés de un portafolio para la docencia interactiva de las prácticas de aula de la asignatura Bioquímica del Grado de Veterinaria	Guadalupe Gomez Baena
12:40	La necesidad de fomento y orientación del aprendizaje autónomo sobre administración electrónica	Alfonso Sánchez García
12:45	Corubrics: yo, tú y todos evaluamos / corubrics: everybody evaluates	Esperanza Bausela Herreras
12:50	Inmersión en la metodología de investigación científica a través del aprendizaje activo	Raúl González Domínguez
12:55	Diseño y evaluación de materiales didácticos a través de la transferencia de conocimiento entre empresa y universidad	Jesús Muyor Rodríguez
13:00	El desarrollo de competencias como contribución a la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible	Nicolas Garcia-Torea
13:05	¿Qué modelo de supervisión es más útil para guiar a los estudiantes de doctorado? La perspectiva española	Dolores R. Serrano
13:10	Apuesta por la acreditación institucional como garantía de calidad de los programas educativos impartidos	Sonia Martín López
13:15	Impresiones de los profesores noveles que se han incorporado en el curso 2017-18 al equipo docente multidisciplinar de la facultad de farmacia de la universidad de granada	M. Gómez-Guzmán
13:20	Factores que condicionan el binomio “aprender-aprobar” en la docencia universitaria	Lorena Gutiérrez Puerta
13:25	Valoración de los criterios e indicadores de evaluación de las competencias transversales de los Trabajos de Fin de Máster	Jose Francisco Ruiz-Fons
13:30	La importancia de la relación Universidad-Empresa en los Trabajos de fin de Grado	Francisco Requena Domenech
13:35	¡S.O.S., mi alumno está perdido con su trabajo fin de grado/máster! Propuesta de buenas prácticas docentes en asignaturas de ciencias sociales	José María De la Varga Salto
13:40	Realización de un glosario de términos mediante Wiki de Moodle	Rosa Maria García Gimeno

Programa Definitivo

Hora	Título del Póster	Autores
13:45	Using moodle's question bank for offline face-to-face assessment	Eva Gibaja
13:50	Aplicaciones del campus virtual a la mejora docente universitaria	Mar Marcos Molano