



## C6\_E37a\_Calificaciones globales del título

Plan	Grado de Educación Infantil (SC)									
Código Plan	271									
Etiquetas de fila	Suma de Alumnos_matriculados	Suma de Alumnos_presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas_honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito	
<b>Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.</b>	<b>264</b>	<b>261</b>	<b>40</b>	<b>165</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>258</b>	<b>97,73%</b>	<b>98,85%</b>	
2016	58	57	6	31	17	2	56	96,55%	98,25%	
2017	49	47	8	31	5	2	46	93,88%	97,87%	
2018	59	59	8	36	14	1	59	100,00%	100,00%	
2019	59	59	11	39	7	1	58	98,31%	98,31%	
2020	39	39	7	28	3	1	39	100,00%	100,00%	
<b>Atención Educativa a la Diversidad Socio-Cultural</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	
2016	24	24	0	0	23	1	24	100,00%	100,00%	
2017	13	13	1	2	9	1	13	100,00%	100,00%	
2018	6	6	2	3	0	1	6	100,00%	100,00%	
<b>Bases Biológicas de la Salud</b>	<b>201</b>	<b>199</b>	<b>41</b>	<b>106</b>	<b>43</b>	<b>8</b>	<b>198</b>	<b>98,51%</b>	<b>99,50%</b>	
2016	47	47	1	33	10	2	46	97,87%	97,87%	
2017	53	52	23	23	4	2	52	98,11%	100,00%	
2018	48	47	6	30	9	2	47	97,92%	100,00%	
2019	29	29	5	11	12	1	29	100,00%	100,00%	
2020	24	24	6	9	8	1	24	100,00%	100,00%	
<b>Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años</b>	<b>276</b>	<b>271</b>	<b>69</b>	<b>155</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>261</b>	<b>94,57%</b>	<b>96,31%</b>	
2016	62	61	22	33	3	0	58	93,55%	95,08%	
2017	72	72	17	46	6	2	71	98,61%	98,61%	
2018	50	49	13	26	7	0	46	92,00%	93,88%	
2019	35	34	5	20	8	1	34	97,14%	100,00%	
2020	57	55	12	30	9	1	52	91,23%	94,55%	
<b>Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil.</b>	<b>212</b>	<b>207</b>	<b>23</b>	<b>97</b>	<b>82</b>	<b>4</b>	<b>206</b>	<b>97,17%</b>	<b>99,52%</b>	
2016	54	52	1	5	46	0	52	96,30%	100,00%	
2017	60	59	7	47	2	2	58	96,67%	98,31%	
2018	58	56	15	39	0	2	56	96,55%	100,00%	
2019	40	40	0	6	34	0	40	100,00%	100,00%	
<b>Creatividad y Lenguaje</b>	<b>173</b>	<b>171</b>	<b>34</b>	<b>81</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>171</b>	<b>98,84%</b>	<b>100,00%</b>	
2016	46	46	16	20	8	2	46	100,00%	100,00%	
2017	41	41	11	17	12	1	41	100,00%	100,00%	
2018	42	41	1	26	13	1	41	97,62%	100,00%	
2019	22	22	4	8	10	0	22	100,00%	100,00%	
2020	22	21	2	10	8	1	21	95,45%	100,00%	
<b>Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>97,92%</b>	<b>100,00%</b>	
2018	15	14	1	1	12	0	14	93,33%	100,00%	
2019	13	13	0	1	12	0	13	100,00%	100,00%	
2020	20	20	0	4	15	1	20	100,00%	100,00%	
<b>Desarrollo de habilidades Lingüísticas y sus didácticas</b>	<b>276</b>	<b>268</b>	<b>43</b>	<b>149</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>264</b>	<b>95,65%</b>	<b>98,51%</b>	

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2016	61	58	13	37	7	1	58	95,08%	100,00%
2017	49	47	6	28	11	0	45	91,84%	95,74%
2018	61	61	15	26	17	1	59	96,72%	96,72%
2019	66	64	5	39	19	1	64	96,97%	100,00%
2020	39	38	4	19	14	1	38	97,44%	100,00%
<b>Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil</b>	<b>267</b>	<b>261</b>	<b>26</b>	<b>162</b>	<b>69</b>	<b>1</b>	<b>258</b>	<b>96,63%</b>	<b>98,85%</b>
2016	66	65	16	43	3	1	63	95,45%	96,92%
2017	66	65	1	35	29	0	65	98,48%	100,00%
2018	47	47	1	30	16	0	47	100,00%	100,00%
2019	33	32	0	23	9	0	32	96,97%	100,00%
2020	55	52	8	31	12	0	51	92,73%	98,08%
<b>Desarrollo del Pensamiento Matemático</b>	<b>275</b>	<b>265</b>	<b>91</b>	<b>149</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>249</b>	<b>90,55%</b>	<b>93,96%</b>
2016	63	62	22	36	1	2	61	96,83%	98,39%
2017	66	64	12	47	4	0	63	95,45%	98,44%
2018	50	49	12	31	0	1	44	88,00%	89,80%
2019	36	33	15	16	0	0	31	86,11%	93,94%
2020	60	57	30	19	0	1	50	83,33%	87,72%
<b>Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil</b>	<b>163</b>	<b>163</b>	<b>30</b>	<b>111</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>162</b>	<b>99,39%</b>	<b>99,39%</b>
2016	55	55	6	45	2	2	55	100,00%	100,00%
2017	49	49	14	28	5	2	49	100,00%	100,00%
2018	58	58	10	37	8	2	57	98,28%	98,28%
2019	1	1	0	1	0	0	1	100,00%	100,00%
<b>Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil</b>	<b>273</b>	<b>270</b>	<b>65</b>	<b>140</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>265</b>	<b>97,07%</b>	<b>98,15%</b>
2016	60	59	26	28	1	2	57	95,00%	96,61%
2017	49	47	11	25	8	2	46	93,88%	97,87%
2018	68	68	20	40	4	2	66	97,06%	97,06%
2019	58	58	1	25	30	2	58	100,00%	100,00%
2020	38	38	7	22	8	1	38	100,00%	100,00%
<b>Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC</b>	<b>255</b>	<b>249</b>	<b>39</b>	<b>186</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>248</b>	<b>97,25%</b>	<b>99,60%</b>
2016	52	50	11	35	2	2	50	96,15%	100,00%
2017	63	61	5	53	1	2	61	96,83%	100,00%
2018	67	66	7	59	0	0	66	98,51%	100,00%
2019	40	40	4	26	10	0	40	100,00%	100,00%
2020	33	32	12	13	5	1	31	93,94%	96,88%
<b>El Juego en Educación Infantil</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>126</b>	<b>96,92%</b>	<b>98,44%</b>
2016	20	20	3	12	3	1	19	95,00%	95,00%
2017	33	33	10	14	8	1	33	100,00%	100,00%
2018	20	19	0	10	8	1	19	95,00%	100,00%
2019	30	30	4	17	8	1	30	100,00%	100,00%
2020	27	26	3	13	8	1	25	92,59%	96,15%
<b>El Mensaje Cristiano</b>	<b>205</b>	<b>204</b>	<b>76</b>	<b>108</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>198</b>	<b>96,59%</b>	<b>97,06%</b>
2016	41	41	11	27	2	1	41	100,00%	100,00%
2017	72	72	25	45	2	0	72	100,00%	100,00%
2018	33	33	15	15	1	1	32	96,97%	96,97%
2019	29	29	15	8	3	1	27	93,10%	93,10%
2020	30	29	10	13	3	0	26	86,67%	89,66%
<b>Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>20</b>	<b>57</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>95,56%</b>	<b>100,00%</b>
2016	28	27	12	13	1	1	27	96,43%	100,00%
2017	11	11	2	8	1	0	11	100,00%	100,00%
2018	18	16	2	13	1	0	16	88,89%	100,00%
2019	19	19	2	16	1	0	19	100,00%	100,00%
2020	14	13	2	7	4	0	13	92,86%	100,00%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
<b>Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil</b>	<b>284</b>	<b>280</b>	<b>7</b>	<b>107</b>	<b>161</b>	<b>5</b>	<b>280</b>	<b>98,59%</b>	<b>100,00%</b>
2016	54	54	0	13	40	1	54	100,00%	100,00%
2017	59	58	4	27	25	2	58	98,31%	100,00%
2018	48	47	1	18	27	1	47	97,92%	100,00%
2019	62	62	1	36	25	0	62	100,00%	100,00%
2020	61	59	1	13	44	1	59	96,72%	100,00%
<b>Expresión Plástica Infantil y su Didáctica</b>	<b>251</b>	<b>248</b>	<b>7</b>	<b>78</b>	<b>161</b>	<b>1</b>	<b>247</b>	<b>98,41%</b>	<b>99,60%</b>
2016	51	50	0	5	45	0	50	98,04%	100,00%
2017	61	60	1	46	13	0	60	98,36%	100,00%
2018	62	61	2	3	55	1	61	98,39%	100,00%
2019	46	46	0	6	40	0	46	100,00%	100,00%
2020	31	31	4	18	8	0	30	96,77%	96,77%
<b>Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>69</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2016	21	21	0	7	14	0	21	100,00%	100,00%
2017	13	13	0	0	13	0	13	100,00%	100,00%
2018	8	8	0	0	8	0	8	100,00%	100,00%
2019	15	15	0	0	15	0	15	100,00%	100,00%
2020	12	12	0	0	12	0	12	100,00%	100,00%
<b>La Escuela Infantil en el Sistema Educativo</b>	<b>190</b>	<b>189</b>	<b>57</b>	<b>109</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>181</b>	<b>95,26%</b>	<b>95,77%</b>
2016	64	64	31	29	0	2	62	96,88%	96,88%
2017	73	73	7	54	8	2	71	97,26%	97,26%
2018	50	50	17	26	2	1	46	92,00%	92,00%
2019	2	1	1	0	0	0	1	50,00%	100,00%
2020	1	1	1	0	0	0	1	100,00%	100,00%
<b>La Iglesia, los Sacramentos y la Moral</b>	<b>178</b>	<b>175</b>	<b>54</b>	<b>98</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>175</b>	<b>98,31%</b>	<b>100,00%</b>
2016	34	32	8	24	0	0	32	94,12%	100,00%
2017	42	41	17	17	7	0	41	97,62%	100,00%
2018	44	44	14	24	6	0	44	100,00%	100,00%
2019	34	34	10	18	6	0	34	100,00%	100,00%
2020	24	24	5	15	4	0	24	100,00%	100,00%
<b>La Observación Sistemática en el aula de Educación Infantil</b>	<b>246</b>	<b>243</b>	<b>30</b>	<b>142</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>241</b>	<b>97,97%</b>	<b>99,18%</b>
2016	52	51	7	39	3	2	51	98,08%	100,00%
2017	62	62	9	35	13	3	60	96,77%	96,77%
2018	60	59	2	31	24	2	59	98,33%	100,00%
2019	41	40	9	22	7	2	40	97,56%	100,00%
2020	31	31	3	15	12	1	31	100,00%	100,00%
<b>Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil</b>	<b>152</b>	<b>149</b>	<b>16</b>	<b>121</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>97,37%</b>	<b>99,33%</b>
2016	32	31	3	28	0	0	31	96,88%	100,00%
2017	23	23	1	20	1	1	23	100,00%	100,00%
2018	28	28	0	23	3	1	27	96,43%	96,43%
2019	39	39	8	30	0	1	39	100,00%	100,00%
2020	30	28	4	20	3	1	28	93,33%	100,00%
<b>Lengua Española</b>	<b>276</b>	<b>264</b>	<b>106</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>246</b>	<b>89,13%</b>	<b>93,18%</b>
2016	65	60	43	14	1	1	59	90,77%	98,33%
2017	68	66	10	51	3	0	64	94,12%	96,97%
2018	50	48	21	21	0	1	43	86,00%	89,58%
2019	38	37	7	18	11	0	36	94,74%	97,30%
2020	55	53	25	16	3	0	44	80,00%	83,02%
<b>Literatura Infantil y su Didáctica</b>	<b>243</b>	<b>240</b>	<b>97</b>	<b>110</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>237</b>	<b>97,53%</b>	<b>98,75%</b>
2016	55	54	31	21	2	0	54	98,18%	100,00%
2017	59	59	24	28	6	0	58	98,31%	98,31%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2018		59	22	36	0	0	58	98,31%	98,31%
2019		35	34	1	13	20	34	97,14%	100,00%
2020		35	34	19	12	2	33	94,29%	97,06%
<b>Orientación Educativa:Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil</b>	<b>258</b>	<b>256</b>	<b>50</b>	<b>136</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>246</b>	<b>95,35%</b>	<b>96,09%</b>
2016		61	61	4	55	0	61	100,00%	100,00%
2017		63	63	8	38	15	63	100,00%	100,00%
2018		46	46	18	19	4	42	91,30%	91,30%
2019		34	33	3	10	19	33	97,06%	100,00%
2020		54	53	17	14	14	47	87,04%	88,68%
<b>Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela</b>	<b>196</b>	<b>193</b>	<b>33</b>	<b>95</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>193</b>	<b>98,47%</b>	<b>100,00%</b>
2016		48	46	2	32	12	46	95,83%	100,00%
2017		30	29	0	11	18	29	96,67%	100,00%
2018		41	41	1	14	24	41	100,00%	100,00%
2019		44	44	24	18	2	44	100,00%	100,00%
2020		33	33	6	20	7	33	100,00%	100,00%
<b>Planificación e Innovación en Educación Infantil</b>	<b>256</b>	<b>255</b>	<b>53</b>	<b>160</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>250</b>	<b>97,66%</b>	<b>98,04%</b>
2016		60	60	22	31	4	58	96,67%	96,67%
2017		61	61	11	38	10	60	98,36%	98,36%
2018		61	60	8	39	10	59	96,72%	98,33%
2019		41	41	3	32	5	41	100,00%	100,00%
2020		33	33	9	20	2	32	96,97%	96,97%
<b>Prácticum I</b>	<b>250</b>	<b>250</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>205</b>	<b>0</b>	<b>250</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2016		52	52	0	9	43	52	100,00%	100,00%
2017		61	61	2	18	41	61	100,00%	100,00%
2018		65	65	0	5	60	65	100,00%	100,00%
2019		40	40	0	2	38	40	100,00%	100,00%
2020		32	32	3	6	23	32	100,00%	100,00%
<b>Prácticum II</b>	<b>267</b>	<b>267</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>264</b>	<b>98,88%</b>	<b>98,88%</b>
2016		58	58	1	18	38	57	98,28%	98,28%
2017		48	48	0	6	42	48	100,00%	100,00%
2018		58	58	0	10	47	57	98,28%	98,28%
2019		65	65	0	6	59	65	100,00%	100,00%
2020		38	38	0	7	30	37	97,37%	97,37%
<b>Prácticum III</b>	<b>283</b>	<b>281</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>231</b>	<b>2</b>	<b>280</b>	<b>98,94%</b>	<b>99,64%</b>
2016		54	54	0	11	43	54	100,00%	100,00%
2017		58	57	4	11	42	57	98,28%	100,00%
2018		48	48	0	7	40	47	97,92%	97,92%
2019		57	57	0	8	47	57	100,00%	100,00%
2020		66	65	0	6	59	65	98,48%	100,00%
<b>Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil</b>	<b>278</b>	<b>271</b>	<b>49</b>	<b>191</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>263</b>	<b>94,60%</b>	<b>97,05%</b>
2016		60	58	7	47	2	56	93,33%	96,55%
2017		51	48	14	32	1	48	94,12%	100,00%
2018		58	57	23	30	1	55	94,83%	96,49%
2019		65	65	3	53	4	61	93,85%	93,85%
2020		44	43	2	29	10	43	97,73%	100,00%
<b>Psicología de la Educación</b>	<b>248</b>	<b>247</b>	<b>32</b>	<b>155</b>	<b>52</b>	<b>5</b>	<b>244</b>	<b>98,39%</b>	<b>98,79%</b>
2016		54	53	7	31	11	51	94,44%	96,23%
2017		64	64	8	43	10	63	98,44%	98,44%
2018		59	59	12	43	4	59	100,00%	100,00%
2019		38	38	0	14	24	38	100,00%	100,00%

Etiquetas de fila	Suma de Alumnos matriculados	Suma de Alumnos presentados	Suma de Aprobados	Suma de Notables	Suma de Sobresalientes	Suma de Matriculas honor	Suma de Alumnos superan	Suma de Tasa Rendimiento	Suma de Tasa Éxito
2020	33	33	5	24	3	1	33	100,00%	100,00%
<b>Psicología de la Personalidad</b>	<b>277</b>	<b>270</b>	<b>70</b>	<b>141</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	<b>245</b>	<b>88,45%</b>	<b>90,74%</b>
2016	70	68	18	36	8	2	64	91,43%	94,12%
2017	68	67	20	39	4	1	64	94,12%	95,52%
2018	49	49	14	27	0	2	43	87,76%	87,76%
2019	35	34	1	25	8	0	34	97,14%	100,00%
2020	55	52	17	14	7	2	40	72,73%	76,92%
<b>Psicología de la Salud</b>	<b>231</b>	<b>226</b>	<b>58</b>	<b>137</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>223</b>	<b>96,54%</b>	<b>98,67%</b>
2016	57	56	18	37	1	0	56	98,25%	100,00%
2017	44	43	16	26	0	0	42	95,45%	97,67%
2018	61	60	19	38	0	1	58	95,08%	96,67%
2019	41	40	1	15	24	0	40	97,56%	100,00%
2020	28	27	4	21	2	0	27	96,43%	100,00%
<b>Psicología del Desarrollo</b>	<b>296</b>	<b>287</b>	<b>136</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>264</b>	<b>89,19%</b>	<b>91,99%</b>
2016	76	74	37	28	2	3	70	92,11%	94,59%
2017	67	66	38	24	0	0	62	92,54%	93,94%
2018	51	51	25	18	0	2	45	88,24%	88,24%
2019	38	34	13	15	0	0	28	73,68%	82,35%
2020	64	62	23	30	4	2	59	92,19%	95,16%
<b>Religión, Cultura y Valores</b>	<b>201</b>	<b>198</b>	<b>93</b>	<b>71</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>197</b>	<b>98,01%</b>	<b>99,49%</b>
2016	34	34	19	6	9	0	34	100,00%	100,00%
2017	51	49	24	22	3	0	49	96,08%	100,00%
2018	33	33	16	9	8	0	33	100,00%	100,00%
2019	39	39	19	10	10	0	39	100,00%	100,00%
2020	44	43	15	24	3	0	42	95,45%	97,67%
<b>Sociología de la Educación</b>	<b>267</b>	<b>263</b>	<b>130</b>	<b>116</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>256</b>	<b>95,88%</b>	<b>97,34%</b>
2016	65	65	30	31	2	2	65	100,00%	100,00%
2017	64	64	33	30	0	0	63	98,44%	98,44%
2018	47	47	26	14	5	0	45	95,74%	95,74%
2019	35	33	11	18	1	0	30	85,71%	90,91%
2020	56	54	30	23	0	0	53	94,64%	98,15%
<b>Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>84</b>	<b>91,30%</b>	<b>93,33%</b>
2019	36	35	13	18	4	0	35	97,22%	100,00%
2020	56	55	20	18	10	1	49	87,50%	89,09%
<b>Organización de Centros Educativos</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>97,22%</b>	<b>100,00%</b>
2019	36	35	4	24	6	1	35	97,22%	100,00%
<b>Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>97,06%</b>	<b>97,06%</b>
2019	64	64	2	17	43	2	64	100,00%	100,00%
2020	38	38	7	22	5	1	35	92,11%	92,11%
<b>Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	<b>21</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>103</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2019	64	64	11	50	1	2	64	100,00%	100,00%
2020	39	39	10	25	3	1	39	100,00%	100,00%
<b>El Patrimonio Andaluz</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2019	10	10	0	8	1	1	10	100,00%	100,00%
2020	6	6	1	3	2	0	6	100,00%	100,00%
<b>Organización de Centros Educativos</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>89,29%</b>	<b>92,59%</b>
2020	56	54	15	23	10	2	50	89,29%	92,59%
<b>Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>96,88%</b>	<b>96,88%</b>
2020	32	32	1	13	17	0	31	96,88%	96,88%
<b>Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
2020	32	32	1	5	26	0	32	100,00%	100,00%
<b>Total general</b>	<b>8817</b>	<b>8678</b>	<b>1794</b>	<b>4308</b>	<b>2234</b>	<b>153</b>	<b>8489</b>	<b>96,28%</b>	<b>97,82%</b>