

## FETE-UGT edita una guía de ayuda al profesorado de secundaria para afrontar situaciones de riesgo de estrés

El Sindicato recuerda que la Administración tiene la obligación “legal y moral” de aplicar medidas y planes de prevención

**La Federación de Trabajadores de la Enseñanza (FETE) de UGT Córdoba ha presentado hoy los distintos materiales que ha editado en el marco de su campaña *Con la prevención ganamos todos*, cuyo objetivo es analizar y evaluar los factores y riesgos a los que se enfrenta el personal docente en su labor diaria.**

Entre estos materiales, el secretario general de FETE-UGT Córdoba, Manuel Gil, ha destacado la guía *Estrés en el sector de la enseñanza secundaria*, un trabajo editado por el Sindicato y financiado por la Fundación para la Prevención de Riesgos Laborales, “que pretende ser una herramienta de trabajo que ayude a los trabajadores de la enseñanza y a los miembros del equipo directivo a tomar las medidas necesarias para reducir la incidencia de los potenciales *estresores* de los centros educativos”.

Así, el estudio recoge los factores de estrés de primer nivel que sufre el profesorado, entre ellos la falta de respaldo de los padres en problemas de disciplina, enseñar a personas que no valoran la educación, impartir clase a un grupo con un número elevado de alumnos, presenciar las agresiones entre alumnos o padecer agresiones verbales por parte de estos. Dichos factores afectan principalmente a mujeres, a docentes de entre 20 y 30 años y a aquellos con menos de tres años de experiencia en la docencia.

Para el responsable sindical, “lo más interesante de esta guía es que aborda una evaluación y análisis de factores de riesgos y, sobre todo, las estrategias para afrontar y paliar estos riesgos, así como cuestiones legales, normativas y obligaciones que pueden servir de gran ayuda al profesorado”.

No obstante, Gil ha recordado que esta labor debería llevarla a cabo la propia Administración, “que tiene la obligación legal y moral de aplicar medidas y planes de prevención en los centros, además de incluir la conciencia preventiva en las materias de enseñanza a los alumnos y formar al profesorado al respecto”.

En este sentido, ha concluido señalando que “si hubiera más formación y apoyo a los docentes en materia de seguridad y salud en el trabajo, se lograría reducir las bajas por enfermedad, algo de lo que se beneficiaría toda la comunidad educativa”.