



DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Grado en Educación Infantil
Primer curso

Escuela Universitaria de Magisterio “Sagrado Corazón”
Universidad de Córdoba

Curso académico: 2011 - 2012

Glosario ilustrado de Matemáticas

Trabajo individual

A lo largo del curso académico, se deberá realizar individualmente un “Glosario ilustrado de matemáticas”, teniendo en cuenta las siguientes características:

1. El glosario estará compuesto por fichas.
2. Cada ficha contendrá la descripción de una única palabra, término o concepto que tenga relación con los contenidos de la asignatura.
3. La descripción de cada concepto debe incluir
 - Nombre del concepto
 - Definición o definiciones (en su caso)
 - Ejemplo, dibujo o gráfico (si procede)
4. Cada alumno/a tiene total libertad para decidir qué términos o palabras desea incluir o no en su glosario.
5. Durante el curso académico, se recomienda mostrar al profesor el glosario que se esté elaborando para comprobar si se está realizando correctamente o se puede mejorar. Estas revisiones influirán en la calificación del glosario.
6. La fecha de entrega del glosario se comunicará durante la última semana de clase.
7. Criterios de valoración del glosario:
 - Cantidad de palabras: 40 %
 - Cantidad y calidad de los ejemplos, dibujos o gráficos: 20 %
 - Calidad de la presentación: 20 %
 - Ordenamiento alfabético de las palabras: 10 %
 - Revisiones del glosario con el profesor: 10%