



DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Grado en Educación Infantil

Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"

Universidad de Córdoba

Curso académico: 2012 - 2013



Evaluación del trabajo en grupo sobre Lógica Matemática

- **NOMBRES**

-
-
-
-
-

- **CALIFICACIÓN GLOBAL DEL TRABAJO:**

- Construcción de de la construcción de objetos lógicos estructurados, etiquetas, cartas o símbolos y materiales auxiliares (35 %):
 - Actividades con objetos lógicos estructurados (15 %):
 - Actividades con objetos "no" estructurados (15 %):
 - Actividades con "niños/as" (15 %):
 - Documentación (20 %):
-

A. Construcción de materiales de objetos lógicos "estructurados"

- **Objetos lógicos:**

- Nombre del conjunto estructurado:
- Atributos:
 - Atributo 1:
 - Valores:
 - Atributo 2:
 - ✓ Valores:
 - Atributo 3:
 - ✓ Valores:
 - Etc.
- Número de objetos lógicos estructurados:
- **Originalidad:**
- **Calidad:**
- **Sentidos sensoriales que permite utilizar:**
- **Observación:**

- **Etiquetas de los valores de los atributos**

- Tipos de etiquetas:
 - De valores afirmativos:
 - De valores negativos:

- De la palabra "no" :
 - **Calidad:**
 - **Observación:**
 - **Símbolos o cartas de los objetos lógicos**
 - **Calidad:**
 - **Observación:**
 - **Materiales auxiliares**
 - Caja negra
 - Sistemas de representación
 - Diagrama de Venn
 - Diagrama de Carroll
 - Árboles o carreteras
 - Figuras para hacer series
 - Animales: serpientes, caracoles,...
 - Otros: caminos, laberintos,...
 - Figuras para simular los flecos de valores de atributos
 - Recursos de azar:
 - Dados
 - Ruletas
 - Peonzas
 - Otros:
 - **Calidad:**
 - **Cantidad:**
 - **Observación:**
 - **Calificación de la construcción de objetos, etiquetas, cartas o símbolos y materiales auxiliares (35 %):**
-

SEGUNDA PARTE

B. Elaboración de un documento descriptivo

- **Portada**
 - Título del trabajo:
 - Nombres de las/os autoras/es:
 - Asignatura:
 - Titulación y curso:
 - Curso académico:
 - Centro:
 - Fecha:
- **Índice**
 - Las páginas están numeradas:

1. Descripción de los objetos lógicos estructurados

○ Descripción de los atributos y sus valores:

○ Fotografías

- Objetos lógicos:
- Etiquetas:
- Cartas o símbolos:
- Fotografías de los materiales auxiliares:

○ Actividades

- Número de actividades:
- Contenido de la ficha descriptiva de cada actividad
 - Nombre de la actividad:
 - Concepto o conceptos matemáticos que se pretenden ejercitar:
 - Descripción de la actividad:
 - Representación gráfica o esquema de la actividad:

- **Variedad de conceptos de lógica matemática:**

- **Calidad y originalidad:**

- **Observación:**

- **Calificación (15 %)**

2. Actividades con elementos "no" estructurados

○ Descripción de los elementos

- Nombre del conjunto de elementos "no" estructurados:
- Tipos de elementos
- Atributos o características de cada tipo de elemento

○ Actividades

- Número de actividades:
- Contenido de las fichas descriptiva de cada actividad
 - Nombre de la actividad:
 - Concepto o conceptos matemáticos que se pretenden ejercitar:
 - Descripción de la actividad:
 - Representación gráfica o esquema de la actividad:

- **Variedad de conceptos de lógica matemática:**

- **Calidad y originalidad:**

- **Observación:**

- **Calificación (15 %):**

3. Actividades lógicas "sólo" con niños

○ Actividades

- Número de actividades:
- Contenido de las fichas descriptiva de cada actividad
 - Nombre de la actividad:
 - Concepto o conceptos matemáticos que se pretenden ejercitar:
 - Descripción de la actividad:
 - Representación gráfica o esquema de la actividad:

- **Variedad de conceptos de lógica matemática:**
- **Calidad y originalidad:**
- **Observación:**
- **Calificación (15 %)**

- **Bibliografía o referencias a páginas web**
 - ¿Hay referencias a libros o páginas web?:
 - ¿Son correctas las referencias?:

- **Calificación del documento (20 %):**