



DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Grado en Educación Infantil
Primer curso



Centro de Magisterio "Sagrado Corazón"
Universidad de Córdoba

Curso académico: 2012 - 2013

Glosario ilustrado de Matemáticas

Trabajo individual

A lo largo del curso académico, se deberá realizar individualmente un "**Glosario ilustrado de matemáticas**", teniendo en cuenta las siguientes características:

1. El glosario estará compuesto por fichas.
2. Cada ficha contendrá la descripción de una **única** palabra, término o concepto que tenga relación con los contenidos de la asignatura.
3. La descripción de cada concepto debe incluir
 - Nombre del concepto
 - Definición o definiciones (en su caso)
 - Ejemplo, dibujo o gráfico (si procede)
4. Cada estudiante tiene total libertad para decidir qué términos o palabras desea incluir o no en su glosario.
5. Durante el curso académico, se recomienda mostrar al profesor el glosario que se esté elaborando para comprobar si se está realizando correctamente o se puede mejorar.
6. La fecha de entrega del glosario se comunicará durante la última semana de clase.
7. Criterios de valoración del glosario:
 - Cantidad de palabras: 40 %
 - Cantidad y calidad de los ejemplos, dibujos o gráficos: 20 %
 - Calidad general de la presentación: 20 %
 - Ordenamiento alfabético de las palabras: 10 %
 - Revisiones del glosario con el profesor: 10%