



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE  
INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO



# PROGRAMACIÓN DECLARATIVA

INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUARTO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE

**Tema 11.- Reevaluación y el “corte”**



Primera  
parte:  
Scheme

Tema 1.- Introducción al Lenguaje Scheme

Tema 2.- Expresiones y Funciones

Tema 3.- Predicados y sentencias condicionales

Tema 4.- Iteración y Recursión

Tema 5.- Tipos de Datos Compuestos

Tema 6.- Abstracción de Datos

Tema 7.- Lectura y Escritura

Segunda  
parte: Prolog

Tema 8.- Introducción al Lenguaje Prolog

Tema 9.- Elementos Básicos de Prolog

Tema 10.- Listas

Tema 11.- Reevaluación y el “corte”

Tema 12.- Entrada y Salida

## Segunda parte: Prolog

**Tema 8.-** Introducción al Lenguaje Prolog

**Tema 9.-** Elementos Básicos de Prolog

**Tema 10.-** Listas

**Tema 11.-** Reevaluación y el “corte”

**Tema 12.-** Entrada y Salida

# Índice

1. Generación de múltiples soluciones
2. Predicados de control de ejecución

# Índice

1. Generación de múltiples soluciones
2. Predicados de control de ejecución

## 1. Generación de múltiples soluciones

- Uso del punto coma
- *bagof*
- *setof*
- *findall*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- **Uso del punto coma**
- *bagof*
- *setof*
- *findall*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- **Uso del punto coma**

- Al hacer una pregunta, el intérprete de Prolog genera la **primera solución** que encuentra.
- Si se desean **obtener más soluciones** entonces se debe teclear **punto y coma “;”** tantas veces como se desee.



# 1. Generación de múltiples soluciones

- **Uso del punto coma**

- **Ejemplo 1: meses**

- mes(enero,31).*

- mes(febrero,28).*

- mes(marzo,31).*

- mes(abril,30).*

- mes(mayo,31).*

- mes(junio,30).*

- mes(julio,31).*

- mes(agosto,31).*

- mes(septiembre,30).*

- mes(octubre,31).*

- mes(noviembre,30).*

- mes(diciembre,31).*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- **Uso del punto coma**

- **Ejemplo 1: meses**

- Meses que tienen 31 días

?- *mes(M,31).*

*M = enero ;*

*M = marzo ;*

*M = mayo ;*

*M = julio ;*

*M = agosto ;*

*M = octubre ;*

*M = diciembre ;*

*No*

Se tecllea “;”

# 1. Generación de múltiples soluciones

- **Uso del punto coma**
  - **Ejemplo 2: personas**

*persona(patricia,9,femenino).*

*persona(laura,9,femenino).*

*persona(juan,9,masculino).*

*persona(teresa,8,femenino).*

*persona(pedro,8,masculino).*

*persona(laura,8,femenino).*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- **Uso del punto coma**

- **Ejemplo 2: personas**

- Niñas con 9 años

?- *persona(P,9,femenino).*

*P = patricia ;*

*P = laura ;*

*No*



Se teclea “;”

## 1. Generación de múltiples soluciones

- Uso del punto coma
- *bagof*
- *setof*
- *findall*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Sintaxis

- ?- *bagof* (*Plantilla*, *Objetivo*, *Lista*)

- Significado

- **Plantilla**

- Indica el **formato** para guardar en la lista los valores que hagan verdadero el “objetivo”.

- **Objetivo**

- Expresión lógica.

- **Lista**

- Usa la **plantilla** para almacenar los valores que hacen verdadero el “objetivo”.

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- **Observación**

- Pueden aparecer **valores repetidos** en la lista de resultados.

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 1: meses

- Lista de meses que tienen 31 días

?- *bagof*(*M*,*mes*(*M*,31),*L*).

*L* = [*enero*, *marzo*, *mayo*, *julio*, *agosto*, *octubre*,  
*diciembre*]

?- *bagof*(*M/31*,*mes*(*M*,31),*L*).

*L* = [*enero/31*, *marzo/31*, *mayo/31*, *julio/31*,  
*agosto/31*, *octubre/31*, *diciembre/31*]



# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- **Ejemplo 1: meses**

- Lista de meses y días

?- *bagof*(*M/D*, *mes*(*M*, *D*), *L*).

*L* = [*enero/31*, *febrero/28*, *marzo/31*, *abril/30*,  
*mayo/31*, *junio/30*, *julio/31*, *agosto/31*, ... /... |...]

?- *bagof*((*M*, *D*), *mes*(*M*, *D*), *L*).

*L* = [ (*enero*, 31), (*febrero*, 28), (*marzo*, 31), (*abril*,  
30), (*mayo*, 31), (*junio*, 30), (*julio*, 31), (*agosto*,  
31), (... , ...) |...].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 1: meses

- Lista de **meses** agrupados según los **días** que tienen

?- *bagof*(*M*, *mes*(*M*, *D*), *L*).

*D* = 28,

*L* = [*febrero*] ;

*D* = 30,

*L* = [*abril*, *junio*, *septiembre*, *noviembre*] ;

*D* = 31,

*L* = [*enero*, *marzo*, *mayo*, *julio*, *agosto*, *octubre*, *diciembre*].

Se teclea “;”

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Observación

- Se puede usar el **operador existencial** “ $\wedge$ ” para que **no** tenga en cuenta los valores de las variables **libres** o **no enlazadas**.

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 1: meses

- Lista de meses **sin** tener en cuenta los **días** que tienen

?- *bagof*(*M*, *D*^*mes*(*M*, *D*), *L*).

*L* = [*enero*, *marzo*, *mayo*, *julio*, *agosto*,  
*septiembre* | ...]

- **Nota:** el uso de la variable anónima no genera todas las soluciones

?- *bagof*(*M*, *mes*(*M*, \_), *L*).

*L* = [*febrero*] .

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 2: personas

*buscar\_personas\_1(L):-*

*bagof(P, E^S^persona(P,E,S), L).*

? *buscar\_personas\_1(L).*

*L = [patricia, laura, juan, teresa, pedro, laura]*



Valores repetidos

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- **Ejemplo 2: personas**

*buscar\_por\_edad(E,L):-*

*bagof(P,S^persona(P,E,S),L).*

?- *buscar\_por\_edad(9,L).*

*L = [patricia, laura, juan].*

?- *buscar\_por\_edad(8,L).*

*L = [teresa, pedro, laura].*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 2: personas

*buscar\_por\_edad(E,L):-*

*bagof(P,S^persona(P,E,S),L).*

?- *buscar\_por\_edad(E,L).*

*E = 8,*

*L = [teresa, pedro, laura] ;*

*E = 9,*

*L = [patricia, laura, juan].*

Se teclea “;”

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 2: personas

*buscar\_por\_sexo(S,L):-*

*bagof(P,E^persona(P,E,S),L).*

? *buscar\_por\_sexo(S,L):-*

Se tecldea “;”

*S = femenino,*

*L = [patricia, laura, teresa, laura] ;*

*S = masculino,*

*L = [juan, pedro].*

Valores repetidos



# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*

- Ejemplo 2: personas

*buscar\_por\_sexo(S,L):-*

*bagof(P,E^persona(P,E,S),L).*

?- *buscar\_por\_sexo(femenino,L).*

*L = [patricia, laura, teresa, laura].*

?- *buscar\_por\_sexo(masculino,L).*

*L = [juan, pedro].*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *bagof*
  - Ejemplo 2: personas
    - Niñas de 9 años

?- *bagof*(*P*,*persona*(*P*,9,*femenino*),*L*).

*L* = [*patricia*, *laura*].

## 1. Generación de múltiples soluciones

- Uso del punto coma
- *bagof*
- *setof*
- *findall*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*
  - Sintaxis
    - ? *setof* (*Plantilla*, *Objetivo*, *Lista*)
  - Significado
    - **Plantilla:**
      - Indica el **formato** para guardar en la lista los valores que hagan verdadero el “objetivo”.
    - **Objetivo:**
      - Expresión lógica.
    - **Lista:**
      - Usa la **plantilla** para almacenar **de forma ordenada** los valores que hacen verdadero el “objetivo”.
      - No** hay repeticiones

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- Ejemplo 1: meses

- Lista ordenada alfabéticamente de los meses con 31 días

?- *setof*(M,mes(M,31),L).

L = [agosto, diciembre, enero, julio, marzo,  
mayo, octubre].

?- *setof*(M/31,mes(M,31),L).

L = [agosto/31, diciembre/31, enero/31,  
julio/31, marzo/31, mayo/31, octubre/31].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- Ejemplo 1: meses

- Lista ordenada alfabéticamente de los meses **sin** tener en cuenta los **días**

?- *setof*(**M**, **D**<sup>mes</sup>(**M**, **D**), **L**).

*L* = [*abril, agosto, diciembre, enero, febrero, julio, junio, marzo, mayo* | ...].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- **Ejemplo 1: meses**

- Lista ordenada alfabéticamente de los meses con sus días

?- *setof*(*M/D*,*mes*(*M*,*D*),*L*).

*L* = [*abril/30*, *agosto/31*, *diciembre/31*, *enero/31*,  
*febrero/28*, *julio/31*, *junio/30*, *marzo/31*, ... / ... | ...].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- **Ejemplo 2: personas**

- Lista de personas **ordenadas** por **edades** *sin* tener en cuenta el *sexo*

*buscar\_ordenado\_por\_edad(E,L):-*

*setof(P,S^persona(P,E,S),L).*

?- *buscar\_ordenado\_por\_edad(E,L).*

*E = 8,*

*L = [laura, pedro, teresa] ;* ←

Se teclea “;”

*E = 9,*

*L = [juan, laura, patricia].*



# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- **Ejemplo 2: personas**

- Lista de personas con 9 años **ordenadas alfabéticamente**

*buscar\_ordenado\_por\_edad(E,L):-*

*setof(P,S^persona(P,E,S),L).*

?- *buscar\_ordenado\_por\_edad(9,L).*

*L = [juan, laura, patricia].*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- **Ejemplo 2: personas**

- **Lista de niñas con 9 años ordenadas alfabéticamente**

? *setof*(**P**, *persona*(**P**, 9, *femenino*), *L*).

*L* = [*laura*, *patricia*].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *setof*

- **Ejemplo 2: personas**

- Lista de personas ordenadas por sexo **sin** tener en cuenta la **edad**

*buscar\_ordenado\_por\_sexo(S,L):-*

*setof(P,E^persona(P,E,S),L).*

?- *buscar\_ordenado\_por\_sexo(S,L).*

*S = femenino,*

*L = [laura, patricia, teresa] ;*

*S = masculino,*

*L = [juan, pedro].*

Se teclea “;”

## 1. Generación de múltiples soluciones

- Uso del punto coma
- *bagof*
- *setof*
- *findall*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *findall*

- Sintaxis

?- *findall* (Plantilla, Objetivo, Lista)

- Significado

- Su funcionamiento es similar a *bagof* cuando enlaza todas las variables libres con el operador existencial “ $\wedge$ ”.
- Si no hay soluciones
  - *bagof* falla.
  - *findall* genera una lista vacía.

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *findall*

- **Ejemplo**

- Lista de meses **sin** tener en cuenta los **días**

?- *findall*(*M*,*mes*(*M*,*D*),*L*).

*L* = [*enero*, *febrero*, *marzo*, *abril*, *mayo*, *junio*,  
*julio*, *agosto*, *septiembre* | ...] ;

- Uso equivalente de *bagof*

?- *bagof*(*M*,*D*^*mes*(*M*,*D*),*L*).

*L* = [*enero*, *febrero*, *marzo*, *abril*, *mayo*, *junio*,  
*julio*, *agosto*, *septiembre* | ...].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *findall*

- **Ejemplo: personas**

- Lista de personas

?- *findall*(*P*,*persona*(*P*,*E*,*S*),*L*).

*L* = [*patricia*, *laura*, *juan*, *teresa*, *pedro*, *laura*].

?- *findall*(*P*,*persona*(*P*,\_,*S*),*L*).

*L* = [*patricia*, *laura*, *juan*, *teresa*, *pedro*, *laura*].

?- *findall*(*P*,*persona*(*P*,*E*,\_),*L*).

*L* = [*patricia*, *laura*, *juan*, *teresa*, *pedro*, *laura*].

?- *findall*(*P*,*persona*(*P*,\_,\_),*L*).

*L* = [*patricia*, *laura*, *juan*, *teresa*, *pedro*, *laura*].

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *findall*

- **Ejemplo: personas**

- Lista de personas femeninas **sin** tener en cuenta la **edad**

*buscar\_por\_sexo\_2(S,L):-*

*findall(P,persona(P,\_,S),L).*

?- *buscar\_por\_sexo\_2(femenino,L).*

*L = [patricia, laura, teresa, laura].*



# 1. Generación de múltiples soluciones

- *findall*

- **Ejemplo: personas**

- Lista de personas de una edad determinada

*buscar\_por\_edad\_2(E,L):-*

*findall(P,persona(P,E,\_),L).*

?- *buscar\_por\_edad(9,L).*

*L = [patricia, laura, juan].*

# 1. Generación de múltiples soluciones

- *findall*

- **Ejemplo: personas**

- Número de personas de una edad determinada *contar([],0)*.

*contar([\_ | Cola],N):-*

*contar(Cola,N1),*

*N is N1+1.*

*numero\_personas\_por\_edad(E,N):-*

*findall(P,persona(P,E,\_),L),*

*contar(L,N).*

*? numero\_personas\_por\_edad(9,N).*

*N = 3*

# Índice

1. Generación de múltiples soluciones
2. Predicados de control de ejecución

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- *repeat*
- El corte: !
- *call*
- El condicional: ->

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- *repeat*
- El corte: !
- *call*
- El condicional: ->

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*

- Sintaxis

*true*

- Significado

- Este predicado siempre tiene éxito.

- Ejemplo

- El hecho

*edad(juan, 12).*

es equivalente a

*edad(juan, 12):- true.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
  - Observación
    - Se utiliza como elemento auxiliar del condicional “->”.

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- *repeat*
- El corte: !
- *call*
- El condicional: ->



## 2. Predicados de control de ejecución

- *fail*

- Sintaxis

*fail*

- Significado

- Este predicado siempre fracasa.

- Usos

- Repetición de un proceso

- failure driven loop*

- Uso de *fail* con *repeat*

- Con *el corte !*:

- ✓ Provoca un **fallo inmediato** y termina una búsqueda que no va a tener éxito.

## 2. Predicados de control de ejecución

- *fail*

- *failure driven loop: esquema*

```
/* Bucle */
```

```
failure_driven_loop(Dato):-
```

```
    generador(Dato,Término),
```

```
    efecto_colateral(Término),
```

```
    fail.
```

```
/* Fin */
```

```
failure_driven_loop(Dato).
```

- Se repite el bucle hasta que *generador* no sea verdadero

## 2. Predicados de control de ejecución

- *fail*

- Ejemplo: *failure driven loop*

padre\_de(juan, pepe).

padre\_de(juan, luis).

padre\_de(juan, alberto).

listado:-padre\_de(juan,X), write(X), nl, *fail*.

listado.

↑  
generador

↑  
efecto colateral

## 2. Predicados de control de ejecución

- *fail*
  - Ejemplo: *failure driven loop*

```
/* “listado” no tiene argumentos */
```

```
?- listado.
```

```
pepe
```

```
luis
```

```
alberto
```

```
true.
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- ***repeat***
- El corte: !
- *call*
- El condicional: ->

## 2. Predicados de control de ejecución

- *repeat*

- **Sintaxis**

*repeat*

- **Significado**

- Es usado para simular un bucle.
- Se repite el predicado en el que es usado hasta que tiene éxito.
- Se suele utilizar en procesos de lectura.

## 2. Predicados de control de ejecución

- *repeat*

- **Ejemplo**

- Lee hasta que se introduce el número 9

```
test :- repeat,
```

```
    write('Introduce un número -->'),
```

```
    read(X),
```

```
    (X==9).
```

```
?- test.
```

```
Introduce un número --> 3.
```

```
Introduce un número --> 9.
```

```
true.
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- *repeat*

- **Ejemplo**

- Calcula el cuadrado de un número hasta que se lee el carácter de fin de fichero.

*cuadrado(X,R):- R is X \* X.*

*test :- repeat,*

*write('Introduce un número -->'),*

*read(Dato),*

*nl,*

*( Dato == end\_of\_file;*

*cuadrado(Dato, R), write(R), nl, fail*

*).*



## 2. Predicados de control de ejecución

- *repeat*

- **Ejemplo**

- Calcula el cuadrado de un número hasta que se lee el carácter de fin de fichero.

?- *test*.

*Introduce un número -->2.*

4

*Introduce un número -->3.*

9

*Introduce un número --> Control D*

*true.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- *repeat*

- Ejemplo

- Estructura general

```
test:- repeat,  
    write('Introduce un dato -->'),  
    read(Dato),  
    ( Dato == end_of_file;  
        proceso(Dato), fail  
    ).
```

- Restricción

- Se requiere que el *proceso* siempre tenga éxito con el dato de entrada.

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- *repeat*
- **El corte: !**
- *call*
- El condicional: ->

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - Sintaxis y significado
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
  - Aplicaciones

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Sintaxis y significado**
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
  - Aplicaciones

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Sintaxis

!

- Significado

- Es un predicado especial que siempre es cierto.
    - No puede volver a ser evaluado.
    - El origen de ! es el símbolo matemático

$$(\exists!x) A(x)$$

que indica que existe un único  $x$  tal que  $A(x)$ .

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - Sintaxis y significado
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
  - Aplicaciones

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - Descripción
    - Ejemplos



## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - **Descripción**
    - **Ejemplos**

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Comparación entre “not” y el corte “!”

- Descripción

- Uso del predicado “not”: claridad semántica

$A:- B, C.$

$A:- \text{not}(B), D.$

- Uso del corte: eficiencia

$A:-B, !, C.$

$A:- D.$

- ✓ La segunda regla no necesita comprobar que B no se cumple.

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

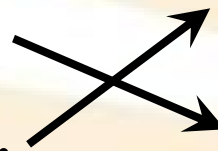
- Comparación entre “not” y el corte “!”

- Descripción

- “not” permite el intercambio de las reglas

$A:- B, C.$

$A:- \text{not}(B), D.$



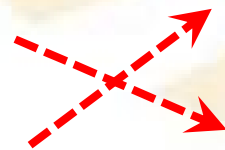
$A:- \text{not}(B), D.$

$A:- B, C.$

- El corte no permite el intercambio de las reglas

$A:-B, !, C.$

$A:- D.$



$A:- D.$

$A:-B, !, C.$

✓ **Cambia** el significado de las reglas

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - Descripción
    - Ejemplos

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplos
      1. Nota alfanumérica
      2. Factorial de un número
      3. Veces
      4. Deportistas

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - Ejemplos
      1. Nota alfanumérica
      2. Factorial de un número
      3. Veces
      4. Deportistas

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 1.- Nota alfanumérica

*nota(X,suspenso):- X < 5.*

*nota(X,aprobado):- 5 =< X, X < 7.*

*nota(X,notable):- 7 =< X, X < 9.*

*nota(X,sobresaliente):- 9 =< X, X < 10.*

*nota(X, matricula\_honor):- X = 10.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 1.- Nota alfanumérica

*/\* Se utiliza el corte ! \*/*

No es necesario  
comprobar si  $X \geq 5$

*nota\_bis(X,suspenso):- X < 5, !.*

*nota\_bis(X,aprobado):- X < 7, !.*

*nota\_bis(X,notable):- X < 9, !.*

*nota\_bis(X,sobresaliente):- X < 10, !.*

*nota\_bis(10, matricula\_honor).*



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 1.- Nota alfanumérica
      - ?- *nota(5,C).*  
*C = aprobado .*
      - ?- *nota(10,C).*  
*C = matricula\_honor.*
      - ?- *nota\_bis(5,C).*  
*C = aprobado.*
      - ?- *nota\_bis(10,C).*  
*C = matricula\_honor.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Comparación entre “not” y el corte “!”

- Ejemplo 1.- Nota alfanumérica

- ✓ Observación:

- Un uso incorrecto puede generar soluciones **erróneas**

? *nota(3,sobresaliente).*  
*false*

**Error**

? *nota\_bis(3,sobresaliente).*  
*true*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 1.- Nota alfanumérica
      - Se pueden intercambiar las reglas sin que cambie el significado del programa.

*nota(X, matricula\_honor):- X = 10.*

*nota(X, sobresaliente):- 9 =< X, X < 10.*

*nota(X, notable):- 7 =< X, X < 9.*

*nota(X, aprobado):- 5 =< X, X < 7.*

*nota(X, suspenso):- X < 5.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 1.- Nota alfanumérica
      - El corte **no** permite intercambiar las reglas

*nota\_bis(10, matricula\_honor).*

*nota\_bis(X,sobresaliente):- X < 10, !.*

**Error**

*nota\_bis(X,notable):- X < 9, !.*

*nota\_bis(X,aprobado):- X < 7, !.*

*nota\_bis(X,suspenso):- X < 5, !.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - Ejemplos
      1. Nota alfanumérica
      - 2. Factorial de un número**
      3. Veces
      4. Deportistas

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Comparación entre “not” y el corte “!”

- Ejemplo 2.- Factorial de un número

- Primera versión

- ✓ Se usa la negación *not*

- ✓ **No** controla si N tiene un valor negativo  
*factorial\_1(0, 1).*

*factorial\_1(N,R):- not(N = 0),*

*N1 is N - 1,*

*factorial\_1(N1,R1),*

*R is N \* R1.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 2.- Factorial de un número
      - Segunda versión
        - ✓ Se usa la negación *not*
        - ✓ Se controla si N tiene un valor negativo

```
factorial_2(N, 1):- N =< 0.
```

```
factorial_2(N,R):-
```

```
not(N =< 0), /* equivalente a N > 0 */
```

```
N1 is N - 1,
```

```
factorial_2(N1,R1),
```

```
R is N * R1.
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Comparación entre “not” y el corte “!”

- Ejemplo 2.- Factorial de un número

- Tercera versión

- ✓ Se usa el **corte**

- ✓ **No** se controla si N tiene un valor negativo

```
factorial_3(0,1):- !.
```

```
factorial_3(N,R):-
```

```
    N1 is N - 1,
```

```
    factorial_3(N1,R1),
```

```
    R is N * R1.
```



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 2.- Factorial de un número
      - Tercera versión
        - ✓ Se usa el **corte**
        - ✓ Se controla si N tiene un valor negativo

*factorial\_4(N, 1):- N =< 0, !.*

*factorial\_4(N,R):-  
N1 is N - 1,  
factorial\_4(N1,R1),  
R is N \* R1.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - Ejemplos
      1. Nota alfanumérica
      2. Factorial de un número
      3. **Veces**
      4. Deportistas

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 3.- Veces
      - Cuenta el número de veces que un elemento X aparece en una lista simple L.

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 3.- Veces
      - Versión con “not”

*veces*(\_,[],0).

*veces*(X,[X|Cola],N):- *veces*(X,Cola,N1),  
N is N1 + 1.

*veces*(X,[Y|Cola],N):- **not**(X = Y),  
*veces*(X,Cola,N).

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 3.- Veces
      - Versión con “el corte !”

*veces\_bis*(\_,[],0).

*veces\_bis*(X,[X|Cola],N):- !,

*veces\_bis*(X,Cola,N1),

*N is N1 + 1.*

*veces\_bis*(X,[\_ | Cola],N):- *veces\_bis*(X,Cola,N).

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - Ejemplos
      1. Nota alfanumérica
      2. Factorial de un número
      3. Veces
      4. **Deportistas**

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Comparación entre “not” y el corte “!”**
    - **Ejemplo 4.- Deportistas**
      - **Clases de deportivas**
        - ✓ **luchador: gana y pierde**
        - ✓ **ganador: siempre gana, es decir, gana y no pierde.**
        - ✓ **deportista: siempre pierde, es decir, pierde y no gana.**

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 4.- Deportistas

*vence(luis,diego).*

*vence(ana,luis).*

*vence(ana,diego).*



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 4.- Deportistas
      - Versión con “not”

```
clase(P, luchador):- vence(P,_),  
                    vence(_,P).
```

```
clase(P, ganador):- vence(P,_),  
                    not(vence(_,P)).
```

```
clase(P, deportista):- vence(_,P),  
                       not(vence(P,_)).
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
    - Ejemplo 4.- Deportistas
      - Versión con “el corte !”

```
clase_bis(P, luchador):- vence(P,_),  
                           vence(_P),  
                           !.
```

```
clase_bis(P, ganador):- vence(P,_),  
                           !.
```

```
clase_bis(P, deportista):- vence(_P),  
                           !.
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - Sintaxis y significado
  - Comparación entre “not” y el corte “!”
  - **Aplicaciones**

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Aplicaciones**
    - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes.
    - Confirma el uso de una regla
    - Provoca un fallo inmediato: corte y *fail*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Aplicaciones**
    - **Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes.**
    - **Confirma el uso de una regla**
    - **Provoca un fallo inmediato: corte y *fail***

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Aplicaciones**
    - **Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes**
      - Si se sabe que la **solución es única** entonces impide la búsqueda de soluciones alternativas.

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes**
    - Ejemplo: función definida por partes

$$f(x) = \begin{cases} 0 & x < 3 \\ 2 & 3 \leq x < 6 \\ 4 & 6 \leq x \end{cases}$$

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes
      - Primera versión

$f(X,0) :- X < 3.$

$f(X,2) :- 3 \leq X, X < 6.$

$f(X,4) :- 6 \leq X.$



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
    - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
      - Ejemplo: función definida por partes
        - Primera versión
- La pregunta
- ?-  $f(1,R), 2 < R.$
- false*
- hace intentos de búsqueda superfluos

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes

### □ Primera versión

?-  $f(1,R), 2 < R.$

➤ Primer intento: primera regla

$f(X,0) :- X < 3.$

$1 < 3$  (verdadero)

( $R$  toma el valor  $0$ )

$2 < 0$

*false*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes

### □ Primera versión

?-  $f(1,R), 2 < R.$

➤ Segundo intento: segunda regla

$f(X,2) :- 3 \leq X, X < 6.$

$3 \leq 1, 1 < 6.$

*false*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes

### □ Primera versión

?-  $f(1, R), 2 < R.$

➤ Tercer intento: tercera regla

$f(X, 4) :- 6 =< X.$

$6 =< 1.$

*false*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes
      - Segunda versión: usa “el corte !”

$g(X,0) :- X < 3, !.$

$g(X,2) :- 3 \leq X, X < 6, !.$

$g(X,4) :- 6 \leq X$

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes

- Ejemplo: función definida por partes

- Segunda versión: usa “el corte !”

La pregunta

?-  $g(1,R), 2 < R.$

*false*

y termina, porque solamente hace un intento de búsqueda.

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes
      - Segunda versión: usa “el corte !”  
 $?- g(1,R), 2 < R.$

Se prueba la primera regla

$g(X,0) :- X < 3, !.$

$1 < 3$  (verdadero)

$R$  toma el valor  $0$ , se alcanza el corte !  
(impide el retroceso).

$2 < 0$

*false*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes
    - Ejemplo: función definida por partes
      - Tercera versión: se usa el corte

$h(X,0) :- X < 3, !.$

$h(X,2) :- X < 6, !.$

$h(_,4).$

El corte simplifica la escritura de las reglas



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes

- Ejemplo: función definida por partes

- Tercera versión: se usa el corte

La pregunta

?-  $h(1,R), 2 < R.$

*false*

y termina, porque solamente hace un intento de búsqueda.

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes

- Ejemplo: función definida por partes

- Tercera versión: se usa el corte

?-  $h(1, R), 2 < R.$

Se prueba la primera regla

$h(X, 0) :- X < 3, !.$

$1 < 3$  (verdadero)

$R$  toma el valor  $0$ , se alcanza el corte !  
(impide el retroceso).

$2 < 0$

*false*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Aplicaciones**
    - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes.
    - **Confirma el uso de una regla**
    - Provoca un fallo inmediato: corte y *fail*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - **Ejemplos:**
      1. Máximo
      2. Máximo común divisor
      3. Crear lista de enteros
      4. Elementos
      5. Extremos
      6. Suprimir
      7. Préstamo de libros

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - **Ejemplos:**
      1. **Máximo**
      2. **Máximo común divisor**
      3. **Crear lista de enteros**
      4. **Elementos**
      5. **Extremos**
      6. **Suprimir**
      7. **Préstamo de libros**

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplo 1.- Máximo

*max(X, Y, X):- X >= Y, !.*

*max(\_, Y, Y).*

*?- max(3, 5, R).*

*R = 5.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - Ejemplos:
      1. Máximo
      2. **Máximo común divisor**
      3. Crear lista de enteros
      4. Elementos
      5. Extremos
      6. Suprimir
      7. Préstamo de libros

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Confirma el uso de una regla

- Ejemplo 2.- Máximo común divisor

*mcd(X,0,X):-!*.

*mcd(X,Y,M):- X >= Y, !,*

*X1 is X mod Y,*

*mcd(Y,X1,M).*

*mcd(X,Y,M):- mcd(Y,X,M).*

?- *max(12,18,R).*

*R =6.*



## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - **Ejemplos:**
      1. Máximo
      2. Máximo común divisor
      3. **Crear lista de enteros**
      4. Elementos
      5. Extremos
      6. Suprimir
      7. Préstamo de libros

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplo 3.- Crear lista de enteros  
*crear\_enteros(0,[0]):-!*.

```
crear_enteros(N,[N|L]):- N1 is N-1,  
                           crear_enteros(N1,L).
```

```
?- crear_enteros(5,L).
```

```
L = [5,4,3,2,1,0]
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - Ejemplos:
      1. Máximo
      2. Máximo común divisor
      3. Crear lista de enteros
      4. **Elementos**
      5. Extremos
      6. Suprimir
      7. Préstamo de libros



## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - Ejemplos:
      1. Máximo
      2. Máximo común divisor
      3. Crear lista de enteros
      4. Elementos
      - 5. Extremos**
      6. Suprimir
      7. Préstamo de libros

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Confirma el uso de una regla

- Ejemplos 5.- Extremos

*extremos([],[]):-!.*

*extremos(L,[P,U]):- primero(L,P),  
ultimo(L,U).*

*primero([],[]):-!.*

*primero([X|\_],X).*

*ultimo([],[]):-!.*

*ultimo([X],X):-!.*

*ultimo([\_|Cola],R):- ultimo(Cola,R).*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplos 5.- Extremos  
?- *extremos*([*a,b,c,d,e*],*R*).  
*R* = [*a*, *e*].

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - Ejemplos:
      1. Máximo
      2. Máximo común divisor
      3. Crear lista de enteros
      4. Elementos
      5. Extremos
      6. **Suprimir**
      7. Préstamo de libros



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !

- Confirma el uso de una regla

- Ejemplo 6.- Suprimir

- *Elimina un elemento X de una lista simple*  
*suprimir( \_, [ ], [ ] ).*

*suprimir(X, [X | Cola], R):- !, suprimir(X, Cola, R).*

*suprimir(X, [Y | Cola], [Y | R]):- suprimir(X, Cola, R).*

*?- suprimir(a, [a, b, a, c, d, a], R).*

*R = [b, c, d]*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Confirma el uso de una regla**
    - **Ejemplos:**
      1. **Máximo**
      2. **Máximo común divisor**
      3. **Crear lista de enteros**
      4. **Elementos**
      5. **Extremos**
      6. **Suprimir**
      7. **Préstamo de libros**

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplo 7.- Préstamo de libros

*/\* Tipos de servicios \*/*

*servicio\_basico(consulta).*

*servicio\_basico(referencia).*

*servicio\_adicional(prestamo).*

*servicio\_adicional(prestamo\_interbibliotecario).*

*servicio\_general(X):- servicio\_basico(X).*

*servicio\_general(X):- servicio\_adicional(X).*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplo 7.- Préstamo de libros

*/\* Servicios de personas \*/*

```
servicio(Persona, Servicio):-  
    lector(Persona),  
    prestamo(Persona, _),  
    !,  
    servicio_basico(Servicio).
```

```
servicio(Persona, Servicio):-  
    lector(Persona),  
    servicio_general(Servicio).
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplo 7.- Préstamo de libros

*/\* Lectores \*/*

*lector('Juan Campos Aguilera').*

*lector('Ana Silva Arroyo').*

*lector('Pedro Luque Salas').*

*/\* Préstamos \*/*

*prestamo('Juan Campos Aguilera','Nazarín').*

*prestamo('Juan Campos Aguilera','Misericordia').*

*prestamo('Ana Silva Arroyo','La cruz del Sur').*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Confirma el uso de una regla
    - Ejemplo 7.- Préstamo de libros

*/\* La pregunta \*/*

?- *servicio(P,S).*

*P = 'Juan Campos Aguilera',  
S = consulta ;*

*P = 'Juan Campos Aguilera',  
S = referencia.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- **El corte: !**
  - **Aplicaciones**
    - Evita la búsqueda de soluciones alternativas inexistentes.
    - Confirma el uso de una regla
    - **Provoca un fallo inmediato: corte y *fail***

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Provoca un fallo inmediato: **corte** y *fail*
    - Ejemplos:
      1. Vegetarianos
      2. Personas y animales



## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Provoca un fallo inmediato: **corte** y *fail*
    - Ejemplos:
      1. Vegetarianos
      2. Personas y animales

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Provoca un fallo inmediato: **corte** y **fail**
    - Ejemplo 1.- Vegetarianos

*come(Persona,X):-*

*vegetariano(Persona),  
not(verdura(X)),*

*!,  
fail.*

*come(\_,X):- comida(X).*

*comida(X):- carne(X) ; verdura(X); pescado(X).*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Provoca un fallo inmediato: **corte** y **fail**
    - Ejemplo 1.- Vegetarianos

*verdura(espinacas).*

*verdura(acelgas).*

*carne(cerdo).*

*carne(ternera).*

*pescado(bacalao).*

*pescado(merluza).*

*vegetariano(anselmo).*

*vegetariano(alicia).*

*? come(anselmo, cerdo).*

*No*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Provoca un fallo inmediato: **corte** y *fail*
    - Ejemplos:
      1. Vegetarianos
      2. Personas y animales

## 2. Predicados de control de ejecución

- El corte: !
  - Provoca un fallo inmediato: **corte** y **fail**
    - Ejemplo 2.- Personas y animales

```
le_gusta(maria, X):- serpiente(X),  
                    !,  
                    fail.  
le_gusta(maria, X):- animal(X).
```

```
ave(loro).
```

```
ave(buitre).
```

```
serpiente(boa).
```

```
serpiente(anaconda).
```

```
animal(X):- serpiente(X); ave(X).
```

## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- *repeat*
- El corte: !
- *call*
- El condicional: ->

## 2. Predicados de control de ejecución

- *call*

- **Sintaxis**

*call(predicado)*

- **Significado**

- Permite ejecutar otro predicado

- **Ejemplo**

?- *call(write(('Hola'))).*

*Hola*

?- *call((write('hola'), write(' '), write('amigo'))).*

*hola amigo*

*true.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- *call*

- Observación

- Junto con *el corte !* y *fail*, permite la definición de “*not*”.

*not(X) :- call(X), !, fail.*

*not(X).*



## 2. Predicados de control de ejecución

- *true*
- *fail*
- *repeat*
- *El corte: !*
- *call*
- **El condicional: ->**

## 2. Predicados de control de ejecución

- El condicional:  $\rightarrow$

- Sintaxis

*predicado*  $\rightarrow$  *consecuente* ; *alternativa*

- Descripción

- Si el *predicado* es cierto, se ejecuta el *consecuente*; en caso contrario, la *alternativa*.
- Implementa el “corte suave” (*soft cut*).

$P \rightarrow Q :- P, !, Q.$

- Es un operador infijo y asociativo por la derecha.

## 2. Predicados de control de ejecución

- El condicional: ->

- Ejemplo

*nota(X,Y) :-*

*X < 5 -> Y = suspenso ;*

*X < 7 -> Y = aprobado ;*

*X < 9 -> Y = notable ;*

*true -> Y = sobresaliente.*

?- *nota(7,Y).*

*Y = notable.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El condicional: ->

- Ejemplo

- Equivalencia (1/2)

*nota(X,Y) :- X < 5, Y = suspenso.*

*nota(X,Y) :- X >= 5, X < 7, Y = aprobado.*

*nota(X,Y) :- X >= 5, X < 9, Y = notable.*

*nota(X,Y) :- X >= 9, Y = sobresaliente.*

*?- nota(7,Y).*

*Y = notable.*

## 2. Predicados de control de ejecución

- El condicional: ->

- Ejemplo

- Equivalencia (2/2)

*nota(X, suspenso) :- X < 5.*

*nota(X, aprobado) :- X >= 5, X < 7.*

*nota(X, notable) :- X >= 5, X < 9.*

*nota(X, sobresaliente) :- X >= 9.*

?- *nota(7, Y).*

*Y = notable.*



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE CÓRDOBA

DEPARTAMENTO DE  
INFORMÁTICA Y ANÁLISIS NUMÉRICO



# PROGRAMACIÓN DECLARATIVA

INGENIERÍA INFORMÁTICA

CUARTO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE

**Tema 11.- Reevaluación y el “corte”**

