

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: FISIOLÓGÍA

Código: 102214

Plan de Estudios: GRADO DE CIENCIAS Y TECNOLOGIA DE LOS ALIMENTOS Curso: 1

Carácter: BASICA Duración: CUATRIMESTRAL

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: AGÜERA CARMONA, SERGIO

Área: FISIOLÓGÍA

Departamento: BIOLOGIA CELULAR, FISIOLÓGÍA E INMUNOLOGÍA

E-mail: saguera@uco.es

Teléfono: 957218683/ 691232597

Ubicación del despacho: Edificio Darwin, 2º planta. Campus de Rabanales

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Impartición de las clases teóricas: Grabación de clases teóricas Screencast-O-matic con ampliación de recursos.

Temas subidos a Moodle en formatos pdf y Powerpoint.

Los horarios oficiales propuestos por el Centro han sido respetados.

Clases prácticas: Tareas en Moodle. Con autoevaluaciones y ensayos prácticos.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Grabación de clases teóricas Screencast-O-matic con ampliación de recursos. Temas subidos a Moodle en formatos pdf y Powerpoint.
Grupo Mediano	Clases prácticas: Tareas en Moodle. Con autoevaluaciones y ensayos prácticos.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Email, Moodle, Chats y videoconferencias por Whats app o Skype

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen	Cuestionario Moodle con multirespuesta de 4 opciones de 1 verdadera y 3 falsas. Las calificaciones son subidas a la plataforma por retroalimentación No automática.	50%
Realización de DEBATES	Elaboración de DEBATES temas de salud, alimentación grabados en formato MP4 y son subidos a la plataforma MOODLE para el visionado de todos los alumnos de CYTA	20%
Supuestos prácticos	A) Trabajo personal con ensayo y autoevaluaciones prácticas de bloques (Nervioso, Medio interno, Digestivo, Excretor) B) Elegir 3 DEBATES de los 20 disponibles hacer resumen de 15 líneas y enviarlo por la plataforma Moodle al profesor para su evaluación	30%
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

-OPCIÓN 1: Autoevaluaciones cada semana o cada 2 semanas. Se van examinando por bloques de lo impartido online. Mitad de Sistema nervioso (sentidos, vegetativo, somático); medio interno; función digestiva y función excretora.

Estas autoevaluaciones se hacen con la plataforma Moodle mediante 10 preguntas de multirespuesta con 1 sola respuesta verdadera y control de tiempo (1 minuto por pregunta). El sistema permite contestaciones secuenciales (pregunta a pregunta) y con penalización de respuestas equivocadas -0.25 puntos.

Las calificaciones son colgadas en la plataforma para revisar sus fallos cada uno y saber de la nota. Si existen dudas pueden comunicarse a través del email saguera@uco.es o a partir de la Delegada de Grupo la alumna Delegada, que mantiene con los compañeros un grupo de Whats app permanente.

Los supuestos prácticos y resumen de los debates son colgados en formato MP4 y grabación en baja calidad para colgarlos en la plataforma Moodle y visionados por todos los compañeros de clases y es necesario realizar un trabajo práctico donde puedas elegir 3 debates (que NO sea el suyo propio) entre los 20 colgados, para resumir en 15 líneas máximo y enviarlo a través de la plataforma como un ensayo que está abierto durante 1 semana, pero limitado en tiempo de 3 horas de tiempo máximo para enviarlo.

- OPCIÓN 2: Los estudiantes cuyas **pruebas objetivas NO sean superadas**, se presentarán al examen final de todo el contenido teórico. La nota de ese examen computará **50 %**. Se le sumará el **30 %** de los supuestos prácticos y el **20 %** de los debates. No hay nota mínima para sumar el examen final.

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE