

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: MEDICINA INTERNA

Código: 101477

Plan de Estudios: GRADO EN VETERINARIA

Curso: 4º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 15.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: IGNACIO LOPEZ VILLALBA

Área: MEDICINA Y CIRUGIA ANIMAL

Departamento: MEDICINA Y CIRUGIA ANIMAL

E-mail: [Ignacio.lopez@uco.es](mailto:Ignacio.lopez@uco.es)

Teléfono: 957212148

Ubicación del despacho: Edificio. HCV- Fco. Santiesteban, 1 planta.

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

**Prácticas de grupo Pequeño en el Hospital:** finalizadas antes del periodo de alarma. NO PROCEDE

**Clases Teóricas** se han seguido impartiendo mediante videoconferencias en horarios establecidos y con material complementario en el Moodle. Resolviendo dudas en los foros de Moodle.

**Seminarios:** los seminarios que faltaban por impartir se han desarrollado mediante casos clínicos y cuestionarios sobre dichos casos. Así como un chat para resolver dudas sobre dichos casos. Todo ello en Moodle.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Videoconferencias, cuestionarios y chats en el moodle
Grupo Mediano	Supuestos de casos clínicos, cuestionarios y chats en Moodle.
Grupo Pequeño	NO PROCEDE
Tutorías	Chats en Moodle, correos personales.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes (tipo test)	cuestionarios	50
Estudio de casos (evaluación continua en clases teóricas)	cuestionarios y participación videoconferencias	15
Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico (SEMINARIOS)	Cuestionarios	35
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

*Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).*

*Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya*

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

*concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.*

*Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.*

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

**Examen:** se realizarán mediante cuestionarios en el Moodle igual que se ha hecho el 1º parcial. El primer parcial solo se guarda en la convocatoria de Junio. En la convocatoria de Julio entrará todo el temario y será un único examen.

**Evaluación continua de las clases teóricas:** se hará una media de los controles que se han venido haciendo y se hacen en cada bloque temático.

**Seminarios:** evaluación continua de los seminarios (tanto los presenciales como los no presenciales). Recordad que necesitáis haber asistido al 80 % para poder ser evaluados. Para los repetidores se tendrá en cuenta la nota del año en el que se realizaron.

Para poder ser evaluados tenéis que entregar los cuadernillos de casos clínicos, que deberían haber sido completados en el primer cuatrimestre antes del estado de alarma. Como excepción este año se admitirán cuadernillos que no tengan completados los casos de grandes animales. **He habilitado una tarea en el Moodle donde deberéis subir escaneados los cuadernillos hasta el 15 de mayo.**

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

Indicar NO PROCEDE en caso de no haber sido necesario ningún tipo de adaptación

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/a que aparezca como coordinador/a de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad. En caso de que estas modificaciones afecten a lo previsto en las guías docentes para alumnos repetidores, se deberán hacer constar expresamente.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado "Información adicional".
6. El apartado "Recursos e Infraestructura" se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/a coordinador/a de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.