

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: REPRODUCCIÓN Y OBSTETRICIA

Código: 101480

Plan de Estudios: GRADO DE VETERINARIA

Curso: 4

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 10,5

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: MANUEL HIDALGO PRIETO

Área: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

Departamento: MEDICINA Y CIRUGÍA ANIMAL

E-mail: mhidalgo@uco.es

Teléfono: +34957218363

Ubicación del despacho: EDIFICIO HCV- FRANCISCO SANTISTEBAN

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

CONTENIDOS TEÓRICOS

Temas 26 a 42.

Los contenidos teóricos de estos temas han sido íntegramente adaptados a la docencia en modalidad no presencial.

CONTENIDOS PRÁCTICOS

Práctica 4. Sincronización hormonal en pequeños rumiantes.

Se imparten 3 grupos presenciales y los 11 restantes pasan a modalidad no presencial.

Práctica 7. Exploración ginecológica de la perra materiales necesarios metodología y demostración sobre animal.

La mitad de los grupos han sido adaptados a la modalidad no presencial.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Práctica 8: Materiales y técnica de inseminación artificial en la perra.

Todos los grupos adaptados a la modalidad no presencial.

Practica 9. Casos clínicos.

Se imparten 8 grupos presenciales y los 4 restantes pasan a modalidad no presencial.

Práctica 19. Obstetricia.

Todos los grupos han sido adaptados a la modalidad no presencial.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Presentaciones grabadas en Moodle y chat de dudas en directo en horario de clase (Chat de Moodle y de Microsoft Teams). Algunas presentaciones en directo (Microsoft Teams).
Grupo Mediano	Sesiones interactivas en directo en la plataforma Cisco Webex. Material e-learning disponible en Moodle.
Grupo Pequeño	Sesiones interactivas en directo en la plataforma Cisco Webex. Material e-learning disponible en Moodle.
Tutorías	Correo electrónico, chat y mensajes en Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Cuestionarios	40
Prácticas de laboratorio	Videoconferencia Foro/Chat	20
Análisis de documentos	Tarea	10
Autoevaluación	Cuestionarios para autoevaluación	30
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE