

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ENFERMEDADES INFECCIOSAS

Código: 101473

Plan de Estudios: GRADO DE VETERINARIA

Curso: 3

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: ANUAL

Créditos ECTS: 12.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: BORGE RODRÍGUEZ, MARÍA DEL CARMEN

Área: SANIDAD ANIMAL

Departamento: SANIDAD ANIMAL

E-mail: carmen.borge@uco.es

Teléfono: 957.21.87.27

Ubicación del despacho: EDIFICIO SANIDAD ANIMAL. 2ª PLANTA-OESTE

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

- 1. Contenido teórico.**- La docencia se llevará a cabo de forma virtual hasta la finalización del curso. Las plataformas a través de las que se impartirán los contenidos serán algunas de las que dispone la Universidad de Córdoba: Microsoft teams, Cisco Webex o Blackboard Collaborate.

Los **contenidos** que se ven afectados por la adaptación a la no presencialidad son:

- **Bloque 2:**

- **Enfermedades infecciosas del ganado porcino**

- Lección 42. Síndrome reproductivo y respiratorio porcino (PRRS)

- Lección 43. Procesos entéricos neonatales. Enfermedad de los edemas. Clostridiosis

- Lección 44. Disentería hemorrágica. Otras espiroquetosis porcinas

- Lección 45. Enteropatía proliferativa porcina. Colitis inespecíficas en el cerdo

- Lección 46. Síndromes reproductivos porcinos: cerda sucia y disgalaxia postparto

- Lección 47. Parvovirus. Leptospirosis. Clamidiosis. Brucelosis porcina

- **Enfermedades infecciosas de las aves**

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Lección 48. Enfermedad respiratoria crónica (CRD)

Lección 49. Enfermedad de Newcastle. Influenza aviar

Lección 50. Bronquitis infecciosa. Laringotraqueítis infecciosa

Lección 51. Salmonelosis aviar. Campilobacteriosis aviar. Aspectos zoonóticos

Lección 52. Enfermedad de Gumboro

Lección 53. Leucosis aviar. Enfermedad de Marek

• **Bloque 3:**

Enfermedades infecciosas de los équidos

Lección 54. Papera equina

Lección 55. Infecciones por *Rhodococcus equi*

Lección 56. Endometritis equinas

Lección 57. Rinoneumonitis equina

Lección 58. Otras virosis equinas

Enfermedades infecciosas de perros y gatos

Lección 59. Rabia

Lección 60. Piodermas. Dermatofitosis e infecciones por levaduras. Otitis infecciosas.

Lección 61. Leptospirosis. Hepatitis infecciosa canina

Lección 62. Ehrlichiosis canina. Enfermedad de Lyme

Lección 63. Moquillo

Lección 64. Parvovirus canina

Lección 65. Tos de las perreras

Lección 66. Síndrome respiratorio felino

Lección 67. Peritonitis infecciosa felina

Lección 68. Leucemia e inmunodeficiencias felinas

Enfermedades infecciosas del conejo

Lección 69. Procesos respiratorios y entéricos del conejo

Lección 70. Enfermedad hemorrágica del conejo

Lección 71. Mixomatosis

Ictiopatología infecciosa

Lección 72. Enfermedades de declaración obligatoria

Lección 73. Enfermedades que afectan a la producción

Principales enfermedades infecciosas de los invertebrados

Lección 74. Enfermedades de las abejas: enfermedades infecciosas de declaración obligatoria (Loque Americana y Europea) y otras enfermedades de interés en las producciones apícolas

La **evaluación** que se ha visto afectada por la adaptación a la no presencialidad incluye, además de los anteriores las lecciones pertenecientes al bloque 2 impartidas de forma presencial:

Enfermedades infecciosas del ganado porcino

Lección 33. Mal Rojo porcino

Lección 34. Diagnóstico y control del Mal Rojo porcino

Lección 35. Circovirus. Síndrome multisistémico de desmedro posdestete.

Lección 36. Estreptococias porcinas.

Lección 37. Enfermedad de Glässer. Enfermedad de Aujeszky

Lección 38. Peste Porcina Africana. Peste Porcina Clásica

Lección 39. Rinitis atrófica porcina

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Lección 40. Pleuroneumonía porcina

Lección 41. Neumonía enzoótica porcina

2. Contenidos prácticos

2.1. Sesiones prácticas de laboratorio y sesiones clínicas.

Estas prácticas quedan suspendidas. Esta anulación afecta a los grupos 12, 13 y 14 que deberán realizar una actividad complementaria dirigida por el profesor

2.2. Seminarios.

Esta actividad sigue impartándose en la modalidad on-line a través de las aplicaciones informáticas indicadas anteriormente. Los seminarios que se ven afectados por la docencia no presencial son:

- Micosis de interés veterinario
- La importancia de las especies silvestres en la epidemiología de las enfermedades infecciosas

2.3. Prácticas de campo.

Esta actividad queda suspendida. Estaba previsto que los alumnos realizaran, al menos, dos salidas a campo durante el curso.

Los alumnos que no hubieran concluido las actividades previstas deberán realizar una actividad complementaria a partir de recursos virtuales disponibles en la plataforma moodle.

2.4. Resolución de casos.

Esta actividad sigue impartándose en la modalidad on-line a través de las aplicaciones informáticas indicadas anteriormente junto con la aplicación socrative. Los casos clínicos que se ven afectados por la docencia no presencial son:

- Resolución de casos clínicos de porcino y aves
- Resolución de casos clínicos de équidos, perros, gatos, conejos.

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia
Grupo Mediano	Seminarios y resolución de casos clínicos por videoconferencia
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foro en Moodle y videoconferencia

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen-prueba de respuesta corta	Cuestionario moodle	50
Memoria/Informe de prácticas	Tarea moodle	20
Estudio de casos	Foro y cuestionario	10
Supuesto práctico/discusión de caso clínico	Foro	10
Banco de recursos	Material audiovisual y cuestionario	10
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**Examen – prueba objetiva:**

Bloque 2: Se realizará un cuestionario tipo respuesta corta en Moodle con los contenidos en el bloque 2.

Bloque 3: Se realizarán diversos cuestionarios on line al finalizar los bloques temáticos de cada especie en estudio o bien cuando el profesor estime oportuno.

Prácticas de laboratorio. La evaluación se llevará a cabo a través de tareas entregadas en la plataforma Moodle. La calificación obtenida tras la evaluación de las prácticas de laboratorio pasa de ser ponderada al 20% de la nota final.

Seminarios. Los seminarios, incluirán un cuestionario en Moodle o Socrative sobre su contenido. Los profesores responsables darán instrucciones a este respecto a través del aula virtual. La calificación obtenida tras la evaluación de todos los seminarios pasa a ser ponderada al 10% de la nota final.

Resolución de casos clínicos. La evaluación tendrá en cuenta tanto la participación de los estudiantes en un foro de discusión sobre un caso clínico propuesto y dirigido por el profesor como las respuestas a las cuestiones que el profesor plantee durante su desarrollo. La calificación obtenida tras la evaluación de 2 casos clínicos pasa a ser ponderada al 10% de la nota final.

Prácticas de campo. Los alumnos que tengan realizadas las 2 salidas no deberán completar ninguna actividad complementaria. La actividad complementaria propuesta a los estudiantes que deben completar esta actividad se evaluará mediante un cuestionario sobre el recurso virtual propuesto a los alumnos en el aula virtual. La calificación obtenida tras la evaluación de estas actividades pasa a ser ponderada al 10% de la nota final.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Nota final = 0.25 * nota Bloque-1 + 0.15 * nota Bloque-2 + 0,10 * nota Bloque-3 + 0,2 * nota Prácticas de laboratorio + 0,1 * Seminarios + 0.1 * nota de casos clínicos+ 0.1 * nota de prácticas de campo

Aquellos alumnos que, tras la suma de la nota final, obtengan una calificación global inferior a 5, deberán superar un examen final de alguna de las convocatorias oficiales.

Los alumnos que, tras la suma de la nota final, obtengan una calificación global igual o superior a cinco, habrán superado la asignatura.

El examen final incluirá sólo el/los bloque(s) de contenido en el/los que el estudiante haya obtenido una calificación inferior a 5 en pruebas parciales.

El examen final debe superarse en su totalidad, no pudiendo eliminarse, en convocatorias finales, materia de forma parcial

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>), además de la aplicación Socrative pro.

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.