

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: FARMACOLOGÍA Y FARMACIA

Código: 101467

Plan de Estudios: GRADO DE VETERINARIA

Curso: 2

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <https://moodle.uco.es/m1920/course/view.php?id=1110>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: SERRANO RODRÍGUEZ, JUAN MANUEL)

Área: FARMACOLOGÍA

Departamento: ENFERMERÍA, FARMACOLOGÍA Y FISIOTERAPIA

E-mail: q22seroj@uco.es

Teléfono: 957218702

Ubicación del despacho: Edificio Darwin, primera planta

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Toda la asignatura está virtualizada en la plataforma Moodle de la Universidad de Córdoba. Las aclaraciones relativas a la metodología docente en la modalidad no-presencial se encuentran publicadas tanto en forma de "Avisos", como en forma de "Ítems", dentro de cada uno de los temas del Moodle de la asignatura.

Las lecciones magistrales se llevan a cabo por videoconferencias utilizando las herramientas Blackboard Collaborate, o el software Camtasia Estudio. En ambos casos se generan links de descarga para que los estudiantes puedan ver los vídeos on-line o descargárselos. Los casos prácticos y seminarios en grupo mediano y pequeño son impartidos, igualmente, mediante el mismo sistema utilizando las mismas plataformas.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral por videoconferencia.
Grupo Mediano	Seminarios (análisis de fichas técnicas, trabajo en hojas de cálculo) por videoconferencias.
Grupo Pequeño	Resolución de problemas (videoconferencias)
Tutorías	Correo electrónico, foro en Moodle, videoconferencia o por Skype.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la agenda deberán coincidir con los aprobados por el Consejo de Departamento y Centro.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Ensayos	Tarea	50
Resolución de casos prácticos	Tarea	25
Estudio de casos	Tarea	25
Total (100%)		100 %

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

Aclaraciones generales sobre la adaptación de los métodos de evaluación:

Las tres herramientas metodológicas sustituirán al examen clásico, las tres partes **son obligatorias** y se llevarán a cabo utilizando la opción "tarea" habilitada en Moodle.

A continuación se detalla cada una de las partes

1. **Ensayo:** consistirá en tareas programadas a través de Moodle divididas en 3 bloques.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Bloque 1: tarea con preguntas cortas sobre farmacología general y farmacología del sistema nervioso (fecha a realizar 12 de mayo).

Bloque 2: tarea con preguntas cortas sobre farmacología de los antimicrobianos y los antiparasitarios (fecha a realizar 26 de mayo).

Bloque 3: Farmacología de los autacoides, se realizará el día del examen, es decir, en la convocatoria del 2 de junio y en la convocatoria del 30 de junio.

2. **Resolución de problemas:** tarea de Moodle donde se fijará un tiempo determinado para resolver ejercicios numéricos relativos a las prácticas y seminarios. Se llevará a cabo el día del examen, es decir, en la convocatoria del 2 de junio y en la convocatoria del 30 de junio.

3. **Estudio de casos:** tarea de Moodle con preguntas cortas sobre las prácticas y seminarios, que se llevará a cabo a finales de mayo.

ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.