

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: Inglés aplicado a Veterinaria

Código: 101518

Plan de Estudios: Grado de Veterinaria

Curso: 1

Carácter: Optativa

Duración: Segundo cuatrimestre

Créditos ECTS: 3.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Cristina María Gámez Fernández

Área: Filología Inglesa

Departamento: Filologías Inglesa y Alemana

E-mail: [cristina.gomez@uco.es](mailto:cristina.gomez@uco.es)

Teléfono: 957212059

Ubicación del despacho: Edificio Gregor Mendel, planta baja. Campus de Rabanales

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La metodología docente estará centrada en torno a dos ejes fundamentales. Uno basado en la interacción síncrona, mediante servicios de videoconferencia, y otro en la asíncrona, a través de correo electrónico, chats, foros, servicio de mensajes o tareas. Estas herramientas pertenecerán fundamentalmente a las utilidades disponibles en la plataforma Moodle, aunque no se descartan otras herramientas tales como Cisco Webex, Microsoft Teams, Socrative, Quizziz, entre otras. En cualquier caso, se informará al alumnado con la suficiente antelación de las herramientas utilizadas y serán todas ellas de acceso libre sin coste.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

A través de cualquiera de estos dos ejes, el profesorado facilitará explicaciones relacionadas con el contenido de la asignatura, dará cumplida respuesta acerca de las dudas o cuestiones que puedan surgir sobre el devenir de la docencia, así como retroalimentación acerca del rendimiento del alumnado en las distintas actividades que entrega.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	El alumnado llevará a cabo las siguientes actividades con supervisión síncrona o asíncrona del profesorado: actividades de <b>lectura comprensiva</b> ( <i>reading</i> ), de <b>escritura</b> ( <i>writing</i> ), de <b>comprensión oral</b> ( <i>listening</i> ), de <b>producción oral</b> ( <i>speaking</i> ).
<b>Grupo Mediano</b>	El alumnado llevará a cabo las siguientes actividades con supervisión síncrona o asíncrona del profesorado: actividades de <b>lectura comprensiva</b> ( <i>reading</i> ), de <b>escritura</b> ( <i>writing</i> ), de <b>comprensión oral</b> ( <i>listening</i> ), de <b>producción oral</b> ( <i>speaking</i> ).
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	El profesorado estará disponible a través de correo electrónico, así como a través de las diversas herramientas interactivas disponibles en Moodle durante su horario de tutorías.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exposición oral	Tarea, videoconferencia, foro, chat, mensajería	40
Resolución de problemas	Tarea, videoconferencia, foro, chat, mensajería	40
Debate	Tarea, videoconferencia, foro, chat, mensajería	20
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

La evaluación se mantiene igual, a diferencia de que se realiza a través de las herramientas de Moodle especificadas en la tabla, mediante entrega de tareas y/o de supervisión a través de videoconferencia o de otros tipos e interacción asíncrona.

### RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

### INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### INSTRUCCIONES PARA CUMPLIMENTAR LA ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

1. La adenda a la guía docente se cumplimentará por el profesor/profesora que aparezca como coordinador de la misma en la guía docente aprobada para el curso académico 2019-2020.
2. Sólo se reflejarán las modificaciones respecto a la guía docente aprobada que sean consecuencia de la adaptación a la situación de no presencialidad.
3. Para asignaturas anuales, se especificará la parte de contenidos y evaluación que se haya visto afectada por la adaptación a la no presencialidad.
4. En la adaptación de la evaluación, se debe reproducir la información ya publicada en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.
5. No es necesario adaptar el cronograma puesto que se ha mantenido el calendario académico. En el caso de sesiones prácticas de asignaturas que hayan visto alterado el calendario por imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial, esta adaptación se indicará en el apartado “Información adicional”.
6. El apartado “Recursos e Infraestructura” se debe cumplimentar sólo en caso de que esta información no se haya incluido en el apartado de adaptación de la metodología docente o que sean diferentes a las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).
7. Una vez cumplimentada la adenda por el profesor/profesora responsable de la asignatura, deberá remitirla al Centro/Dirección del Máster dentro del plazo habilitado para ello.