

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: Cuidado y preparación de los animales para su uso en el bienestar de las personas

Código: 101500

Plan de Estudios: Grado de Veterinaria

Curso: 1º

Carácter: Optativa

Duración: 2º Cuatrimestre

Créditos ECTS: 3

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Cristina Arce Jiménez

Área: Producción Animal

Departamento: Producción Animal

E-mail: [cristina.arce@uco.es](mailto:cristina.arce@uco.es)

Teléfono: 957 21 87 70

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal.

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

El contenido teórico de la asignatura se impartirá mediante la herramienta Google Drive donde la profesora expondrá los contenidos del tema a tratar y los alumnos participarán manifestando sus dudas o comentarios que les vayan surgiendo durante la exposición del tema.

En cuanto el contenido práctico de la asignatura, los alumnos realizarán un trabajo de investigación sobre un tema elegido de un listado propuesto por la profesora o propuesto por ellos mismos. Este trabajo lo entregarán por escrito y también mediante una presentación en Power Point.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	1 Clases por Moodle en el horario de las clases presenciales.
<b>Grupo Mediano</b>	2 Clases on-line (Chat Moodle y e-mail).
<b>Grupo Pequeño</b>	5 Reuniones de cada grupo por Skype y Moodle.
<b>Tutorías</b>	Permanente, por e-mail y mensajes de Moodle.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Lista de control	Asistencia	20
Memorias	Tarea creada en Moodle para tal fin	40
Supuesto práctico	Foro	40
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Las tareas del trabajo escrito y del Power Point se subirán a dos tareas abiertas en Moodle para tal fin.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

### INFORMACIÓN ADICIONAL

Algunos de los contenidos prácticos planteados para asignatura en su modo presencial han sido eliminados para la versión no presencial ante la imposibilidad de recursos que permitan su realización en modo no presencial.

### ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran