

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: Etnología, Etología y Bienestar Animal

Código: 101459

Plan de Estudios: Grado de Veterinaria

Curso: 1º

Carácter: Básica

Duración: 2º Cuatrimestre

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: Francisco de Paula Peña Blanco

Área: Producción Animal

Departamento: Producción Animal

E-mail: [pa1peblf@uco.es](mailto:pa1peblf@uco.es)

Teléfono: 957218742

Ubicación del despacho: Edificio Producción Animal

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

**Contenidos teóricos:** IV Bloque investigación: Los sujetos de la investigación son conejos en vez de Macacos de Gibraltar

**Contenidos prácticos:** Se eliminan las prácticas de enriquecimiento ambiental y evaluación del bienestar en especies de zoológico.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

La docencia presencial de aula ha sido reemplazada por docencia en Chat de Moodle con apoyo de material fotográfico e intercambio de tareas a realizar simultáneamente.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Clases en el Chat en el horario establecido para las presenciales Actividades de Evaluación
<b>Grupo Mediano</b>	
<b>Grupo Pequeño</b>	Clases prácticas en el Chat de Moodle en el horario establecido para las presenciales
<b>Tutorías</b>	Permanentes por mail y mensajes de moodle

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes	Cuestionarios respuestas cortas	50
Supuesto práctico/discusión caso clínico/discusión trabajo científico	Tarea	10
Autoevaluación	Cuestionario de respuestas opción múltiple	30
Lista de control	Asistencia y participación	10
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

Los resultados son compensables no exigiéndose calificaciones mínimas de 5 para cada uno de los apartados de la evaluación.

No se establece asistencia mínima.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

No ha sido posible adaptar recursos que permitan la realización en modo no presencial de las prácticas en el Parque Zoológico Municipal de Córdoba, y externas en Feria de Pozoblanco y en los centros del Ministerio de Defensa en Écija

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran