



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE VETERINARIA

Actualización de los planes de mejora:

Plan de Mejora 1.- Estimular la participación de los estudiantes en la asesoría académica, mediante informe del asesor por la plataforma SIGMA. Esta aplicación ha sido dotada de este recurso aunque ha tenido escasa participación. El plan ha sido ejecutado.

La creación de las asesorías académicas supuso una iniciativa novedosa, que pretendía que aumentar la tasa de éxito y graduación y disminuir el abandono de los títulos. A pesar de las expectativas, este servicio no ha tenido aceptación entre los estudiantes. El título cuenta desde su implantación con un número de profesores importante para atender este servicio, pero los estudiantes no suelen hacer uso de él. Desde el inicio del curso a los estudiantes se les asigna un asesor, se envía a los profesores el listado de estudiantes asignados, con sus datos de contacto, para poder citarlos, y en la jornada de acogida se insiste en la importancia de esta figura. No obstante, la participación ha sido muy reducida, y las distintas actividades de fomento no han podido incrementar dicha participación, en ningún centro de la UCO. Durante el curso académico 2015/16, la UCO ha establecido un nuevo Plan Tutorial en el que aparecen nuevas figuras: alumnos tutelados (3), alumnos mentores (3) y profesores asesores (10). En el presente curso académico (2016/17), no hemos conseguido aumentar la participación en las asesorías académicas. En la encuesta que rellenan los asesores académicos (P8-3) se puede observar que la finalidad de seguimiento de la progresiva adquisición de competencias por parte del asesor obtiene una baja nota, ello indica que es necesario buscar otras formas de hacerlo.

Resultados del procedimiento P-8.3 (ASESORES)

Curso 2015/2016. Grado de Ciencias y Tecnología de los Alimentos

Número de Encuestas del Grado de Ciencias y Tecnología de los Alimentos: 10
Participación del Grado de Ciencias y Tecnología de los Alimentos: 52.63%
Número de Encuestas de la Universidad (Grados): 332

Distribución de Frecuencias

Totalmente en desacuerdo (1) --> Totalmente de acuerdo (5)	1	2	3	4	5	RESUM.	Media Grado	Media Univ.
1. Conozco el significado de las competencias que aparecen en el Plan de Estudios/guías docentes de las asignaturas y su repercusión en la formación de los estudiantes	0	0	1	3	6	0	4,50	4,55
2. Las enseñanzas en las asignaturas se orientan al aprendizaje por competencias	0	1	1	4	4	0	4,10	4,11
3. Las competencias se evalúan según los procedimientos diseñados en las guías docentes	0	1	1	2	6	0	4,30	4,23
4. Considero adecuados los métodos utilizados en la evaluación de las competencias	0	0	4	3	3	0	3,90	4,07
5. El tiempo empleado en la adquisición de las competencias es adecuado	0	1	2	2	3	0	3,80	3,76
6. La asesoría académica sirve para hacer un seguimiento de la progresiva adquisición de las competencias	3	2	2	1	1	1	2,44	2,87

Plan de mejora 2.- Aumentar la participación de profesorado, PAS y alumnos en los procedimientos de valoración de calidad del programa formativo.

Se han consultado las encuestas P2, y se observa un claro incremento en este curso de la participación en las encuestas en los tres ámbitos: alumnos (de 0 a 12%), profesores (de 36 a 44 %) y PAS (de 0 a 67%), gracias a la labor del equipo decanal y coordinadores del Título de contactar personalmente con todos los agentes. Por lo tanto, consideramos que este plan ha sido ejecutado exitosamente.

Plan de Mejora 3.- Dotación de recursos para la planta piloto de tecnología de alimentos así como la creación de un sistema de gestión de la misma para alcanzar el pleno rendimiento de dicha instalación. Desde 2015, la



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA
FACULTAD DE VETERINARIA

Planta Piloto cuenta con un Director para llevar la gestión de la misma. Recientemente se le ha dotado de varias subvenciones para infraestructura que permitirá el aumento de la calidad de la docencia práctica en las asignaturas del título implicadas en procesos y tecnología de alimentos. Por lo tanto este plan ha sido ejecutado exitosamente

Plan de mejora 4.- Hacer visible el sistema de resolución de quejas y reclamaciones existente en el centro, mediante la creación de un registro interno de sistema de resolución de quejas, reclamaciones y felicitaciones existente en el centro. Existe una solicitud genérica dirigida a la decana que pueden utilizar todos los estudiantes para realizar peticiones, quejas y reclamaciones. También se mantienen reuniones para resolver posibles problemas que surgen durante el curso, mediante cita personal con los coordinadores de titulación, secretaria del centro, vicedecanos y decana. Este registro ha sido creado y por lo tanto este plan ha sido ejecutado exitosamente.

Plan de mejora 5.- Mejorar la coordinación de las asignaturas, y con ello la calidad del título, mediante programa informático EasyPractice para la organización y coordinación de actividades prácticas. Se elaborado un programa que permite esta coordinación de forma efectiva y con gran aceptación por parte del alumnado y la mayoría del profesorado. Por lo tanto este plan ha sido ejecutado exitosamente.

Plan de mejora 6.- Que los estudiantes tengan acceso a la normativa y con ello facilitar su desarrollo académico. Se ha colgado en la web de la FAVE toda la normativa y se ha registrado un aumento de visitas. Por lo tanto este plan ha sido ejecutado exitosamente.